



Année universitaire prévue pour le démarrage de la formation	Session d'évaluation
2024 - 2025	2025

**DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION D'UNE FILIERE DU
DIPLOME UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (DUT)**

Université :		Université Mohammed –V de Rabat
Établissement dont relève la filière :		Faculté de médecine dentaire à Rabat
Intitulé de la filière en langue principale d'enseignement :		Prothésistes Dentaires
Option (s), le cas échéant, en langue principale d'enseignement:		
Traduction de l'intitulé de la filière	En arabe * :	تقنيات صناعة الأسنان
	En français* :	Prothésistes Dentaires
	En anglais* :	Technical Dental Prosthesis
Option (s), le cas échéant : (En arabe, en français et en anglais)	En arabe * :	
	En français* :	
	En anglais* :	

*Si la langue Principale d'enseignement est différente de cette langue.

Date limite de dépôt des demandes d'accréditation

Important

- 1- La demande d'accréditation doit être soumise via **la plateforme** : <https://accreditation.enssup.gov.ma> dans les délais annoncés dans la note ministérielle
- 2- Le projet de filière doit être conforme au **Cahier des Normes Pédagogiques Nationales du Cycle du Diplôme Universitaire de Technologie**.
- 3- Le **projet de filière doit s'inscrire dans une offre de formation de l'université**.
- 4- **Le projet de filière est appelé à répondre à des besoins du monde économique, social ou culturel à l'échelle locale et/ou régionale et/ou nationale et faciliter l'insertion des lauréats dans la vie active.**
- 5- Le projet de filière est élaboré par une **équipe pédagogique pluridisciplinaire appartenant aux départements de l'université et impliquant des partenaires du secteur économique, social ou culturel**.
- 6- Le projet de filière **doit être soumis au préalable à une évaluation interne au niveau de l'établissement et de l'université** avant sa soumission au Ministère pour accréditation. Ce projet est soumis par le chef de l'établissement de domiciliation de la filière au conseil de l'établissement pour approbation, puis soumis au Conseil de l'Université pour adoption. **L'université soumettra au Ministère, pour accréditation, les projets de filières définitivement adoptés par le conseil de l'université à travers la plateforme Nationale d'accréditation des filières.**
- 7- Il est demandé de joindre à la demande d'accréditation d'une filière :
 - Le CV succinct du coordonnateur pédagogique de la filière.
 - Les engagements et les CV des intervenants externes à l'université.
 - Les conventions de partenariat en relation avec la mise en œuvre de la filière, ou un procès-verbal signé par les partenaires socio-économiques explicitant leur élaboration conjointe de la filière ainsi que leurs remarques et les domaines d'intervention.
- 8- **Les réponses aux conditions d'accréditation et les demandes de recours doivent être soumises dans un délai ne dépassant pas 15 jours à partir de la réception des résultats d'évaluation des filières.** Les réponses aux conditions et les demandes de recours doivent être également soumises à travers la plateforme <https://accreditation.enssup.gov.ma>

AVIS ET VISAS

Le Coordonnateur pédagogique de la filière *

Est un enseignant chercheur, désigné par le chef d'établissement sur proposition des coordonnateurs des modules

Nom et prénom : NADIA MERZOUK	Grade : Professeur de l'enseignement supérieur
Etablissement : Faculté de médecine dentaire à Rabat	Département : Prothèse Adjointe
Diplôme :	Spécialité : Prothèse Adjointe
Téléphone : 0661303094	E-Mail : n.merzouk@um5r.ac.ma
Motivations :	
Date :	Signature :

* Joindre un CV succinct du coordonnateur de la filière

Le (s) Chef(s) de département d'attache de la filière

L'avis du département, exprimé par le chef de département, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et sur l'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle du département.

- ☒ Avis Favorable
☐ Avis Défavorable

Motivations :

Date, signature et cachet du Chef (s) de département :

AVIS ET VISAS

Le Président du Conseil d'Etablissement dont relève la filière

L'avis du Conseil d'établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur l'optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'établissement et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle DUT.

- ☒ Avis Favorable
☐ Avis Défavorable

Motivations :

Signature et cachet du Chef de l'établissement :

Date :

Le Président du conseil d'université

L'avis du Conseil d'université, exprimé par son président, devrait se baser sur l'optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'université et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du DUT.

- ☒ Avis Favorable
☐ Avis Défavorable

Motivations :

Signature et cachet du Président de l'Université :

Date :

SOMMAIRE DES DESCRIPTIFS DES MODULES

Code du module	Intitulé du Module	N° de la page
M111	Biomatériaux	
M112	Anatomie	
M113	PROTHESE CONJOINTE A1 + B1	
M114	PROTHESE ADJOINTE A1 + B1	
M115	MICROBIOLOGIE / BIOCHIMIE : ASEPSIE / ANTISEPSIE	
M116	LANGUES ÉTRANGÈRES 1	
M117	METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE	
M121	PROTHESE CONJOINTE A2 + B2	
M122	Prothèse Adjointe A2 + B2 (a)	
M123	ORTHOPEDIE DENTO FACIALE A +B	
M124	OCCLUSODONTIE A + B	
M125	INFORMATIQUE BUREAUTIQUE	
M126	LANGUES ÉTRANGÈRES 2	
M127	DIGITAL	
M231	PROTHÈSE CONJOINTE A3+ B3	
M232	PROTHÈSE ADJOINTE A2+B2(b)	
M233	PROTHÈSE ADJOINTE A3 + B3	
M234	PROTHÈSES ADJOINTES SPECIFIQUES 1	
M235	VIE PROFESSIONNELLE	
M236	LANGUES ÉTRANGÈRES 3	
M237	PHOTOGRAPHIE DENTAIRE	
M241	PROTHÈSE ADJOINTE SPÉCIFIQUE 2	
M242	PROTHÈSE IMPLANTAIRE A + B	
M243	CONCEPTION ET FABRICATION DES PROTHÈSES DENTAIRES ASSISTÉES PAR ORDINATEUR « CFAO »	
M244	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	
Stage d'initiation		
Stage technique		
Projet de fin d'études (PFE)		

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DE LA FILIERE

Intitulé de la filière :	Prothésistes Dentaires		
Université :	Université Mohammed –V de Rabat		
Etablissement :	Faculté de médecine dentaire à Rabat		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	NADIA MERZOUK		
Champs disciplinaires de la filière* :	Sciences de la santé		
Domaine * :	Médical		
Discipline * :	Médecine Dentaire		
Mots clés de la filière :	Orthopédie Dento-Faciale, Prothèse Adjointe, Prothèse Implantaire, Prothèse numérique , Prothèse Maxillo-Faciale, Prothèse Conjointe,		
Options (si applicable) :			
Série(s) de baccalauréat requise(s) :	- Baccalauréat Sciences de la Vie et de la Terre - Baccalauréat Sciences Physiques - Baccalauréat science Mathématiques A - Baccalauréat science Mathématiques B - Baccalauréat Sciences de la gestion Comptable - Baccalauréat Sciences et Technologies Mécanique - Baccalauréat Sciences et Technologies Electrique - Baccalauréat Sciences Economiques		
Matières principales du bac :	- SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE - PHYSIQUE CHIMIE - LANGUE FRANCAISE		
Langue principale d'enseignement de la filière :	FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau national :	☐ Oui	☒ Non	

La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau international :	☐ Oui	☒ Non
--	-------------------------------------	--

* Seront choisis d’une liste disponible sur la plateforme

II. OPPORTUNITE DE LA FILIERE

2.1. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

(Spécifier les connaissances et les compétences que doit acquérir le lauréat).

Connaissances que doit acquérir le lauréat :

Compétences que doit acquérir le lauréat :

2.2. DEBOUCHES DE LA FORMATION :

(Spécifier les débouchés professionnels ou les métiers visés par la formation).

Laboratoires Dentaires Publics :

- Conception et fabrication de prothèses dentaires pour le Centre de Consultations et de Traitements Dentaires de la Faculté de Médecine Dentaire de Rabat.
- Conception et fabrication de prothèses dentaires pour le Centre de la Gendarmerie Royale.
- Conception et fabrication de prothèses dentaires pour l'Hôpital d'Instruction Militaire.

Laboratoires Dentaires Semi-publics :

- Conception et fabrication de prothèses dentaires pour la Mutuelle Générale.

Laboratoires Dentaires Privés :

- Conception et fabrication de prothèses dentaires pour les facultés privées de Médecine Dentaire et les cliniques dentaires.

Laboratoires Dentaires Privés Personnels :

- Conception et fabrication de prothèses dentaires pour les cabinets dentaires privés.

III. CONDITIONS ET MODALITES D'ACCES A LA FILIERE

- *Série(s) du diplôme de Baccalauréat :*
 - ☒ Baccalauréat Sciences de la Vie et de la Terre
 - ☒ Baccalauréat Sciences Physiques
 - ☒ Baccalauréat science Mathématiques A
 - ☒ Baccalauréat science Mathématiques B
 - ☒ Baccalauréat Sciences de la gestion Comptable
 - ☒ Baccalauréat Sciences et Technologies Mécanique
 - ☒ Baccalauréat Sciences et Technologies Electrique
 - ☒ Baccalauréat Sciences Economiques

- *Matières principales requise:*

SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE

PHYSIQUE CHIMIE

LANGUE FRANCAISE

- *Prérequis pédagogiques de la filière :*

Néant

- *Modalités d'accès :*

- ☒ Etude du dossier (Spécifier les Modalités de sélection : mentions, notes des matières principales etc.) :

-Etude du dossier

Le nombre de places est fixé et correspond au nombre de postes de travail pratique

-Examen écrit

-Autre : dextérité manuelle

- ☒ Examen écrit:
- ☐ Entretien oral:
- ☒ Autres à spécifier :

Mode de sélection s'effectue selon une note (correspondance) Ministérielle. (voir aussi : Tawjihnet.net)

IV. Passerelles

4.1 Passerelles avec les formations dispensées au niveau de l'établissement :

(Préciser les diplômes requis, le niveau requis et les prérequis pédagogiques)

L'accès à la filière se fait uniquement sur étude de dossier en plus d'un test écrit

— Modalités d'accès :

- ☐ Etude du dossier :
- ☐ Examen écrit :
- ☐ Entretien oral :
- ☐ Autres à spécifier :

4.2 Passerelles avec les formations dispensées au niveau d'autres établissements :

(Préciser les diplômes requis, le niveau requis et les prérequis pédagogiques)

— Modalités d'accès :

- ☐ Etude du dossier :
- ☐ Examen écrit :
- ☐ Entretien oral:
- ☐ Autres à spécifier :

V. ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE

Module							Coordonnateur pédagogique du module				
N	Nature	Intitulé	Volume horaire	Nombre de crédits	Département d'attache	Etablissement d'attache	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département d'attache	Etablissement d'attache
Semestre 1											
M111	Nature du module non spécifiée	Biomatériaux	50	4	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	MERZOUK NADIA	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M112	Nature du module non spécifiée	Anatomie	50	5	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	ASSIMI SIHA	Professeur assistant	parodontologie	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M113	Nature du module non spécifiée	PROTHÈSE CONJOINTE A1 + B1	50	5	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	EL FIGUIGUI LOUBNA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M114	Nature du module non spécifiée	PROTHÈSE ADJOINTE A1 + B1	50	5	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	EL QARFAOUI MINA	Professeur assistant	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat

M115	Nature du module non spécifique	MICROBIOLOGIE / BIOCHIMIE : ASEPTISIE / ANTI SEPTISIE	50	5	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	MIGUIL MALIKA	Maître de Conférences	Biologie Chimique	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M116	Langues et Techniques de Communication	LANGUES ÉTRANGÈRES 1	50	3	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	EL KHATTABI KAOUAKEB	Maître de Conférences	Physique - Chimie	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M117	Power Skills	MÉTHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE	50	3	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	ROKHSSI HASNAA -	PROFESSEUR AGREGÉ	Prothèse Maxillo-Faciale	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat
		Total	350	30							
Semestre 2											

M121	Nature du module non spécifiée	PROTHÈSE CONJOINTE A2 + B2	50	5	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	EL FIGUIGUI LOUBNA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M122	Nature du module non spécifiée	Prothèse Adjointe A2 + B2 (a)	50	5	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	FAJRI LEILA	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M123	Nature du module non spécifiée	ORTHOPÉDIE DENTOFACIALE A+B	50	5	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	RERHRHAYE WIAM	Professeur de l'enseignement supérieur	Orthopédie Dento - Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M124	Nature du module non spécifiée	OCCUSODONTIE A + B	50	5	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	ABDELKOUI ANISSA	PROFESSEUR AGREGÉ	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M125	Compétences numériques	INFORMATIQUE BUREAU	50	4	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférences Habilité	Biomatériaux	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat

		TIQUE									
M126	Langues et Techniques de Communication	LANGUES ÉTRANGÈRES 2	50	3	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	FAJRI LEILA	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M127	Power Skills	DIGITAL	50	3	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférences Habilité	Biomatériaux	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat
		Total	350	30							
Semestre 3											
M231	Nature du module non spécifiée	PROTHÈSE CONJOINTE A3+ B3	50	5	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	EL FIGUIGUI LOUBNA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M232	Nature du module non spécifiée	PROTHÈSE ADJOINTE A2+ B2(b)	50	5	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	EL FIGUIGUI LOUBNA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat

M233	Nature du module non spécifique	PROTHÈSE ADJOINTE A3 + B3	50	5	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	FAJRI LEILA	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M234	Nature du module non spécifique	PROTHÈSES ADJOINTES SPECIFIQUES 1	50	5	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	ABDELKOU ANISSA	PROFESSEUR AGREGÉ	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M235	Nature du module non spécifique	VIE PROFESSIONNELLE	50	4	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	RERHRHAYE WIAM	Professeur de l'enseignement supérieur	Orthopédie Dento - Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M236	Langues étrangères	LANGUES ÉTRANGÈRES 3	50	3	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	EL KHATTABI KAOUAKEB	Maître de Conférences	Physique - Chimie	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M237	Power Skills	PHOTOGRAPHIE DENTAIRE	50	3	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	BAHOUM ASMAE	Professeur de l'enseignement supérieur		Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat

		Total	350	30							
Semestre 4											
M241	Nature du module non spécifique	PROTHÈSE ADJOINTE SPÉCIFIQUE UE 2	50	4	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	REGRAGUI ANISSA	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M242	Nature du module non spécifique	PROTHÈSE IMPLANTAIRE A + B	50	4	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	MERZOUK NADIA	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M243	Nature du module non spécifique	CONCEPTION ET FABRICATION DES PROTHÈSES DENTAIRES ASSISTÉE	50	5	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	ZAGHBA AHD	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat

		S PAR ORDI NAT EUR « CF AO »									
M244	Intelli gence artifici elle	INTE LIGE NCE ARTI FICIE LLE	50	3	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	SEFRIOUI AMAL -	Professeur de l'ensem ent supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat
		Total	200	16							
		TOTAL	1250	106							

VI. EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE

(Tous les intervenants dans la formation y compris les coordonnateurs)

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Module d'intervention		Volume horaire
					Module(s) d'intervention	Activités encadrées <i>(Cours, TD, TP, AP, autres à préciser)</i>	
Intervenants de l'établissement de domiciliation de la filière							
MERZOUK NADIA	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Biomatériaux - PROTHÈSE IMPLANTAIRE A + B	Cours : Oui TD : Oui	- 46.0 H - 48.0 H
ASSIMI SIHA	Professeur assistant	parodontologie	Parodont ologie	Faculté de médecine	- Anatomie	Cours : Oui TP : Oui	- 46.0 H

				dentaire à Rabat			
EL FIGUIGUI LOUBNA	PROFESSE UR DE L'ENSEIGN EMENT SUP ASSISTANT	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- PROTHESE CONJOINTE A1 + B1 - PROTHESE CONJOINTE A2 + B2 - PROTHÈSE CONJOINTE A3+ B3 - PROTHÈSE ADJOINTE A2+B2(b)	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui	- 24.0 H - 24.0 H - 26.0 H - 0.0 H
EL QARFAOUI MINA	Professeur assistant	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- PROTHESE ADJOINTE A1 + B1	Cours : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui	- 50.0 H
MIGUIL MALIKA	Maître de Conférenc es	Biologie Chimique	Sciences Fondame ntales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- MICROBIOLO GIE / BIOCHIMIE : ASEPSIE / ANTISEPSIE	Cours : Oui	- 42.0 H
EL KHATTABI KAOUAKEB	Maître de Conférenc es	Physique -Chimie	Sciences Fondame ntales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- LANGUES ÉTRANGERES 1 - LANGUES ÉTRANGÈRES 3	Cours : Oui	- 42.0 H - 48.0 H
ROKHSSI HASNAA -	PROFESSE UR AGREGE	Prothèse Maxillo- Faciale	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- METHODOLO GIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIR E	Cours : Oui	- 48.0 H
FAJRI LEILA	Professeur de l'enseigne	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine	- Prothèse Adjointe A2 + B2 (a)	Cours : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui	- 50.0 H - 50.0 H - 50.0 H

	ment supérieur			dentaire à Rabat	- LANGUES ÉTRANGERES 2 - PROTHÈSE ADJOINTE A3 + B3		
RERHRHAYE WIAM	Professeur de l'enseignement supérieur	Orthopédie Dento -Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- ORTHOPEDIE DENTO FACIALE A +B - VIE PROFESSIONNELLE	Cours : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui	- 50.0 H - 44.0 H
ABDELKOUÏ ANISSA	PROFESSEUR AGREGÉ	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- OCCLUSODONTIE A + B - PROTHÈSES ADJOINTES SPÉCIFIQUES 1	Cours : Oui TP : Oui	- 46.0 H - 46.0 H
ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférences Habilité	Biomatériaux	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- INFORMATIQUE BUREAUTIQUE - DIGITAL	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui	- 50.0 H - 50.0 H
BAHOUM ASMAE	Professeur de l'enseignement supérieur		Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- PHOTOGRAPHIE DENTAIRE	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui	- 50.0 H
REGRAGUI ANISSA	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- PROTHÈSE ADJOINTE SPÉCIFIQUE 2	Cours : Oui TP : Oui	- 46.0 H
ZAGHBA AHD	Professeur de l'enseignement	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- CONCEPTION ET FABRICATION DES	Cours : Oui TP : Oui	- 46.0 H

	ment supérieur				PROTHÈSES DENTAIRES ASSISTÉES PAR ORDINATEUR « CFAO »		
SEFRIOUI AMAL -	Professeur de l'enseigne ment supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui	- 50.0 H
Intervenants d'autres établissements de l'université dont relève la filière							
Intervenants externes à l'université dont relève la filière, appartenant à d'autres établissements de formation (Joindre leurs CV et leurs documents d'engagement)							
Intervenants du secteur économique, social et culturel (Joindre leurs CV et leurs documents d'engagement)							
ENNIBI ZAKARIA (FMDR)	Prothésist e				- PROTHESE CONJOINTE A1 + B1 - PROTHESE CONJOINTE A2 + B2 - PROTHÈSE ADJOINTE A2+B2(b)	TP : Oui	-

VII. MOYENS MATERIELS, LOGISTIQUES ET NUMERIQUES NECESSAIRES A LA MISE EN ŒUVRE DE LA FILIERE

- Moyens Matériels

Moyens disponibles	Moyens prévus
- Fronde - Sableuse - Articulateurs - Paralléliseurs - Appareil Cad cam	- Modèles pédagogiques pour empreinte en implantologie - Modèles pédagogiques et Accastillage prothétique pour solidarisation en prothèse implantaire - Modèles pédagogiques et Accastillage prothétique pour réalisation des barres de jonction en prothèse implantaire

* Joindre lettre d'engagement

VIII. PARTENARIAT ET COOPERATION

1. Partenariat académique (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Nature et modalités du partenariat
------------------------	------------------------------------

2. Partenariat avec le secteur social, économique et culturel (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat
------------------------	--------------------	------------------------------------

3. Autres partenariats (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat
------------------------	--------------------	------------------------------------

IX. MOBILITE DES ETUDIANTS

Préciser le(s) semestre(s) concerné(s), les conditions et les modalités d'organisation, d'évaluation et de validation

--

X. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M111
Intitulé du module	BIOMATERIAUX

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	BIOMATERIAUX
Département d'attache du module	PARODONTOLOGIE

Nom et Prénom du Coordonnateur :	MERZOUK NADIA		
Semestre de programmation du module	1		
Nombre de crédits	4		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Néant		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☒ Hybride * (Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Néant

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Connaître les matériaux dentaires utilisés : résine, céramique, alliages...
- Connaître les propriétés physiques, mécaniques et biologiques des biomatériaux
- Maîtriser la manipulation des matériaux utilisés en prothèses

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Maîtriser la manipulation des matériaux utilisés en prothèses

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUMEHoraire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	38	8	0	0	4
Pourcentage %	76 %	16 %	0 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

résine, céramique,

alliages...

Matériaux pour empreintes

Matériaux thermoformables

Plâtres

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Anatomie Tête et Cou

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note de modules doit être ≥ 10

XII. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques,
---------------	-------	------------	-------------	---------------	---

					encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
MERZOUK NADIA	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M112
Intitulé du module	ANATOMIE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ANATOMIE
--------------------	----------

Département d'attache du module	PROTHESE ADJOINTE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ASSIMI SIHA		
Semestre de programmation du module	1		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Néant		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Néant

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Connaître l'anatomie de toutes les dents

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUMEHoraire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	20	0	26	0	4
Pourcentage %	40 %	0 %	52 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Anatomie tête et cou et dentaire A

- 1- Nomenclature et classification (OMS).
 - 2- Description de la denture lactéale
 - 3- Description de la denture permanente
 - 4- Dessin morphologique
 - morphologie des dents antérieures
 - morphologie des dents cuspidées
- 5 Connaitre l'anatomie de la tête et du cou

Anatomie dentaire B et morphologie

- Réalisation d'un parallélépipède de formes géométriques en plâtre
- Sculpture des incisives supérieures
- Sculpture de la canine supérieure
- Sculpture des incisives inférieures
- Sculpture de la canine inférieure
- Sculpture des prémolaires maxillaires
- Sculpture des prémolaires mandibulaires
- Sculpture des molaires Maxillaires
- Sculpture des molaires mandibulaires

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

- Illustration par l'image sous forme de présentations animées (Power Point)
- Exposés par l'encadrant
- Annonce des critères d'évaluation

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Les travaux pratiques seront entrepris en petits groupes encadrés par l'enseignant. Ils comprennent généralement :

- une phase préparatoire de l'activité, animée par l'enseignant
- une phase d'exécution menée par l'étudiant sous la supervision de l'enseignant

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Anatomie tete et cou et Dentaire A

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
- ☒ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

Anatomie Dentaire et morphologiques B

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (1 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (2 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
- ☐ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☒ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Anatomie Dentaire A : 1/2

Anatomie Dentaire B : 1/2

XII. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ASSIMI SIHA	Professeur assistant	parodontologie	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui TP : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M113
Intitulé du module	PROTHESE CONJOINTE A1 + B1

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	PROTHESE CONJOINTE A1 + B1		
Département d'attache du module	PROTHESE CONJOINTE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL FIGUIGUI LOUBNA		
Semestre de programmation du module	1		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Aucun		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)
Aucun

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR (Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)
Connaître les différentes étapes des préparations en vue de recevoir une prothèse fixée coulée

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Maîtriser les préparations en vue de recevoir une prothèse fixée coulée

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	0	26	0	4
Pourcentage %	40 %	0 %	52 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Prothèse conjointe A1

- Initiation à la prothèse fixée
- Principes généraux la préparation en prothèse fixée
- Traitements des empreintes en prothèse conjointe
- Préparation des modèles à partir d'empreinte
- Propriétés fondamentales des biomatériaux utilisés en prothèse fixée
- La cristallographie : les solutions solides et diagrammes de phases
- Le plâtre
- les matériaux à empreintes

Prothèse conjointe B1

- Identification des différents profils et états de surface des préparations
- Initiation à la prothèse conjointe sur macro modèle
- Préparation unitaire des dents sur modèle tenu à la main
- Réalisation de la coulée des empreintes

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

- Illustration par l'image sous forme de présentations animées (Power Point)
- Exposés par l'encadrant
- Annonce des critères d'évaluation

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Les travaux pratiques seront entrepris en petits groupes encadrés par l'enseignant. Ils comprennent généralement :

- une phase préparatoire de l'activité, animée par l'enseignant
- une phase d'exécution menée par l'étudiant sous la supervision de l'enseignant

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

PROTHESE CONJOINTE A1

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ **Test écrit**
 - ☐ **Devoir**
 - ☐ **Exposé**
 - ☐ **Epreuve orale**
 - ☐ **TP**

☐ Activités pratiques

PROTHESE CONJOINTE B1

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (1 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (2 / 3)

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

☐ Test écrit

☐ Devoir

☐ Exposé

☐ Epreuve orale

☒ TP

☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Prothèse Conjointe A1 : 50%

Prothèse Conjointe B1 : 50%

XII. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL FIGUIGUI LOUBNA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui

Intervenants dans le module					
ENNIBI ZAKARIA	Prothésiste			FMDR	TP : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M114
Intitulé du module	PROTHESE ADJOINTE A1 + B1

I. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	PROTHESE ADJOINTE A1 + B1
Département d'attache du module	PROTHESE ADJOINTE
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL QARFAOUI MINA

Semestre de programmation du module	1		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	NÉANT		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

NÉANT

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Connaître les étapes de laboratoire de la réalisation d'une PAP en résine

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Maîtriser la réalisation d'une PAP en résine

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUMEHoraire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	20	0	26	0	4
Pourcentage %	40 %	0 %	52 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Prothèse adjointe A1

Prothèse adjointe partielle Résine

- Connaissance biologique et anatomique du maxillaire et de la mandibulaire

- Les différentes classifications des édentements
- Les constituants de la PAPR
- Étapes de réalisation de la PAPR
- Les aciers
- Les cires et les matériaux thermoplastiques
-

Prothèse adjointe B1

Prothèse adjointe partielle Résine

- Identifier et tracer les différents indices biologiques sur modèles maxillaires et mandibulaires
- Réalisation de crochets façonnés
- Réalisation d'une maquette d'occlusion
- Mise en occluseur
- Montage des dents prothétiques

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Les travaux pratiques seront entrepris en petits groupes encadrés par l'enseignant. Ils comprennent généralement :

- une phase préparatoire de l'activité, animée par l'enseignant
- une phase d'exécution menée par l'étudiant sous la supervision de l'enseignant

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

PROTHESE ADJOINTE A1

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

PROTHESE ADJOINTE B1

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (1 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (2 / 3)**

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☐ **Test écrit**
- ☐ **Devoir**
- ☐ **Exposé**
- ☐ **Epreuve orale**
- ☐ **TP**
- ☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

– Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (1 / 2)

Travaux pratiques : coefficients de pondération (1 / 2)

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL QARFAOUI MINA	Professeur assistant	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M115
Intitulé du module	MICROBIOLOGIE / BIOCHIMIE : ASEPSIE / ANTISEPSIE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	MICROBIOLOGIE / BIOCHIMIE : ASEPSIE / ANTISEPSIE		
Département d'attache du module	SCIENCES FONDAMENTALES		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	MIGUIL MALIKA		
Semestre de programmation du module	1		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	NEANT		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance

Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui	☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui	☒ Non	

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

NEANT

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Connaitre les techniques d'asepsie et l'antisepsie

Connaitre les notions de base en microbiologie et biochimie

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Maîtriser les techniques d'asepsie et l'antisepsie

Maîtriser les notions de base en microbiologie et biochimie

IV. VOLUME HORAIRE

- VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

- REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	42	0	0	0	8
Pourcentage %	84 %	0 %	0 %	0 %	16 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Microbiologie :

- Biologie cellulaire
- Biochimie et flore microbienne buccale
- bactériologie
- virologie

Asepsie et antisepsie :

- chaîne d'asepsie
- maladies nosocomiales
- Patients à risque et transmissions des germes au laboratoire

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA MÉTHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PÉDAGOGIQUES PRÉVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

--

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

--

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

--

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

MICROBIOLOGIE / BIOCHIMIE

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ **Test écrit**
 - ☐ **Devoir**
 - ☐ **Exposé**
 - ☐ **Epreuve orale**
 - ☐ **TP**
 - ☐ **Activités pratiques**

ASEPSIE / ANTISEPSIE

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ **Test écrit**
 - ☐ **Devoir**
 - ☐ **Exposé**
 - ☐ **Epreuve orale**
 - ☐ **TP**
 - ☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Microbiologie : 50%
Asepsie / Antiseptie : 50%

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques,
---------------	-------	------------	-------------	---------------	---

					encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
MIGUIL MALIKA	Maître de Conférences	Biologie Chimique	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M116
Intitulé du module	LANGUES ÉTRANGERES 1

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	LANGUES ÉTRANGERES 1
--------------------	----------------------

Département d'attache du module	SCIENCES FONDAMENTALES		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL KHATTABI KAOUAKEB		
Semestre de programmation du module	1		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Les notions en langues française et en langue anglaise enseignées durant l'enseignement secondaire. . L'étudiant doit être capable de : - Formuler des phrases correctes grammaticalement. - Tenir correctement sans discours et développer son intervention.		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS - ANGLAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Les notions en langues française et en langue anglaise enseignées durant l'enseignement secondaire.

. L'étudiant doit être capable de :

- Formuler des phrases correctes grammaticalement.
- Tenir correctement sans discours et développer son intervention.

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Elément : Langue Anglaise :

- Introducing oneself,
- Expressing one's opinion clearly,
- Having an idea about the human body in general
- Understanding the main lexical items related to dentistry (teeth- jaws- canines- molars- wisdom teeth...)

Elément : Langue française

- Reconnaître et distinguer la nature et la fonction des mots.
- Identifier les différents types de déterminant et l'utilité de chacun d'eux.
- Connaître les types de pronoms et leurs rôle dans la cohérence textuelle.
- Étudier la phrase simple et la phrase simple étendue.
- Repérer les types de la phrase complexe.
- Se présenter correctement à l'oral et à l'écrit.
- Réaliser des exposés et défendre ses arguments.
- Maîtriser la concordance des temps.
- Dégager l'idée générale et le titre d'un texte.
- Produire un texte.

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Elément : Langue Anglaise

A core component in the curriculum that helps students understand the functions and the appropriate use of language as well as develop their awareness in combining culture and language for more openness towards and promotion of cultural and pragmatic competencies. This will allow students to recognise and exchange familiar words and very basic phrases about self, family and immediate environment when people speak slowly and clearly.

It also helps students get more familiar with the main and the most usual vocabulary items related to the anatomy of the human body in general and dentistry in particular.

Elément : Langue française

Le cours de la langue française consiste à développer les compétences préliminaires, permettant à l'étudiant de faire le recours à cette langue plus facilement. Pour ce faire le passage sur les quatre compétences du français est obligatoire : La production orale, la production écrite, l'expression orale et l'expression écrite. En effet, l'apprenant doit être capable d'utiliser cette langue à l'oral comme à l'écrit tout en se basant sur des formulations syntaxiques correctes.

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	42	0	0	0	8
Pourcentage %	84 %	0 %	0 %	0 %	16 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

Mode d'enseignement		
Présentiel	A distance (**)	Par alternance

VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Le cours vise à renforcer la maîtrise des structures grammaticales spécifiques au discours scientifique. Les apprenants travailleront sur

Valeurs du gérondif et du participe présent dans le discours scientifique ;

- **Valeurs de la condition dans le discours scientifique**
- **Les adjectifs et les adjectifs de couleur**
- **Les valeurs du présent dans le discours scientifique**
- **La phrase relative**

Objectifs lexicaux

Les préfixes et les suffixes grecs et latins

- **La terminologie scientifique :**
- **Lexique relatif aux chiffres , aux couleurs, aux formes**

Objectifs communicatifs

Développer l'écoute active.

.Comprendre un cours magistral :

Identifier les éléments de structuration d'un texte ;

Identifier les mots clés

Rédiger l'idée générale d'un texte scientifique

Les apprenants travailleront sur :

Les critères de la présentation à l'oral comme à l'écrit

La méthodologie d'exposé

La nature des mots : Verbe, nom, adjectif, déterminant, pronom

La fonction des mots
Les types de déterminants
L'adjectif épithète est attribut
Les pronoms adverbiaux, les pronoms sujet, COD et COI
La phrase simple et la phrase simple étendue
Les types de phrases complexes : Juxtaposition, subordination, coordination
La différence entre les modes et les temps
Les temps simples
Le subjonctif et le conditionnel
La concordance des temps
Le titre et l'idée générale d'un texte.
Les types de textes

Production d'un texte narratif.

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

- Pédagogie interactive encourageant la confiance en soi, la prise de parole, la communication.
- Approche inductive

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Approche participative
 - Activités de groupe
- Jeux de rôle

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- Mini-projet
- Revue d'article
- Essai documenté
- Présentations

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Français

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ **Test écrit**
 - ☐ **Devoir**
 - ☐ **Exposé**
 - ☐ **Epreuve orale**
 - ☐ **TP**

☐ **Activités pratiques**

Anglais

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

☒ **Test écrit**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Epreuve orale**

☐ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note du module est calculée comme suit:

Elément 1 : examen (60%) + CC (40%)

Elément 2 : examen (60%) + CC (40%)

Note module : Elément 1 (1/2) + Elément 2 (1/2)

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL KHATTABI KAOUAKEB	Maître de Conférences	Physique - Chimie	Sciences Fondamentale s	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui

Intervenants dans le module

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M117
Intitulé du module	METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE
Département d'attache du module	SCIENCES FONDAMENTALES
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ROKHSSI HASNAA -
Semestre de programmation du module	1

Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Néant		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☒ Hybride * (Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Néant

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- L'apprentissage autonome (TAA)
- La recherche de l'information (TRI)
- Le traitement de l'information (TTI)

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Le but principal de ce module est d'amener l'apprenant à réussir son intégration à l'université par la justification d'une maîtrise suffisante de :

- Les techniques et outils de recherche de l'information ;
- Les techniques d'organisation individuelles et collectives ;
- La gestion efficace du temps ;
- La maîtrise de l'utilisation des Médiathèques/ Bases de données et la recherche documentaire ;

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUMEHoraire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	48	0	0	0	2
Pourcentage %	96 %	0 %	0 %	0 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance(**)	Par alternance
VOLUME Horaire	40	10	0
Pourcentage %	80 %	20 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

La formation reposera sur des activités mises en œuvre selon une pédagogie de groupe éventuellement ouverte sur des suivis et évaluations individualisés.

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

la formation favorisera ainsi l'apprentissage par l'action (learning by doing) moyennant différents degrés de technicité : observation, reconstitution mentale, simulation, etc.

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (1 / 2)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 2)

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

1. Examen final écrit de fin de semestre : 50 %
2. Contrôles continus : (tests, devoirs.) 50 %

XII. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ROKHSSI HASNAA -	PROFESSEUR AGREGE	Prothèse Maxillo- Faciale	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M121
Intitulé du module	PROTHESE CONJOINTE A2 + B2

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	PROTHESE CONJOINTE A2 + B2		
Département d'attache du module	PROTHESE CONJOINTE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL FIGUIGUI LOUBNA		
Semestre de programmation du module	2		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	NÉANT		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

NÉANT

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Connaitres la réalisation au laboratoire de la couronne seramo-métalique

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Maîtriser les étapes de préparation et réalisation au laboratoire de la couronne seramo-métallique

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUME Horaire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	20	0	26	0	4
Pourcentage %	40 %	0 %	52 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Prothèse Conjointe A2

- Traitements des empreintes en prothèse conjointe
- La chaîne fonderie : réalisation de la maquette en cire, mise en revêtement, les procédés de fusion des alliages et les techniques de coulée
- La couronne coulée : préparation et réalisation au laboratoire
- les différents alliages utilisés en prothèse fixée
- les matériaux de revêtements

Prothèse Conjointe B2

- Réaliser une couronne coulée au laboratoire (technique de cire perdue):
- Traitements des empreintes et réalisation des modèles de travail
- Réalisation et traitement des MPU
- Sculpture de la maquette en cire
- Mise en revêtement
- Coulée de l'alliage

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Les travaux pratiques seront entrepris en petits groupes encadrés par l'enseignant. Ils comprennent généralement :

- une phase préparatoire de l'activité, animée par l'enseignant
- une phase d'exécution menée par l'étudiant sous la supervision de l'enseignant

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

PROTHESE CONJOINTE A2

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

PROTHESE CONJOINTE B2

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (1 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (2 / 3)

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☐ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☒ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Prothèse Conjointe A2 : 50%

Prothèse Conjointe B2 : 50%

XII. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL FIGUIGUI LOUBNA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module					
ENNIBI ZAKARIA	Prothésiste			FMDR	TP : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M122
Intitulé du module	PROTHÈSE ADJOINTE A2 + B2 (A)

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	PROTHÈSE ADJOINTE A2 + B2 (A)
Département d'attache du module	PROTHESE ADJOINTE
Nom et Prénom du Coordonnateur :	FAJRI LEILA
Semestre de programmation du module	2
Nombre de crédits	5
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le	AUCUN

semestre correspondant)			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

AUCUN

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Connaitre les étapes de laboratoire de réalisation d'une PAT bi maxillaire

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Maîtriser la réalisation d'une PAT bi maxillaire

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	0	26	0	4
Pourcentage %	40 %	0 %	52 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Prothèse Adjointe A2 (a)

Prothèse adjointe Totale

- L'équilibre prothétique chez l'édenté total
- La résorption osseuse
- Les empreintes en PAT
- Détermination et enregistrement du RIM
- Les résines
- Les matériaux utilisés en Prothèse Adjointe
- Détermination et enregistrement du RIM
- Choix des dents prothétiques antérieures et postérieures
- Montage des dents prothétiques antérieures et postérieures
- Polymérisation des bases prothétiques

Prothèse adjointe B2 (a)

- Lecture et préparation des modèles primaires
- Identification des indices biologiques et des repères
- Réalisation d'un P.E.I sup. en true base et Bourrelet en Stent's
- Réalisation d'un P.E.I inf
- Réalisation d'un P.E.I sup en résine
- Réalisation d'une maquette d'occlusion supérieure
- Réalisation d'une maquette d'occlusion inférieure

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Prothèse Adjointe A2(a)

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

Prothèse Adjointe B2 (a)

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (1 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (2 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☐ Test écrit
 - ☐ Devoir

- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☒ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Prothèse Adjointe A2 : 50%
Prothèse Adjointe B2 : 50%

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
FAJRI LEILA	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M123
Intitulé du module	ORTHOPEDIE DENTO FACIALE A +B

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ORTHOPEDIE DENTO FACIALE A +B		
Département d'attache du module	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	RERHRHAYE WIAM		
Semestre de programmation du module	2		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	L'étudiant doit déjà avoir les compétences de calcul de la résistance des Matériaux (M116) L'étudiant doit déjà posséder des connaissances de base en terminologie et en techniques de construction (M125) ;		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non

Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui	☒ Non
---	------------------------------	---

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

L'étudiant doit déjà avoir les compétences de calcul de la résistance des Matériaux (**M116**)

L'étudiant doit déjà posséder des connaissances de base en terminologie et en techniques de construction (**M125**);

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Connaître les techniques des tailles des moulages des appareils pour la rééducation des fonctions orales

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Maîtriser la taille des moulages d'étude en OD et la réalisation des appareils pour la rééducation des fonctions orales

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

Activités

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUMEHoraire	20	0	26	0	4
Pourcentage %	40 %	0 %	52 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

- Taille Américaine des modèles d'étude
- Préparation modèles de travail
- Exercices de soudure
- Arc lingual
- Transpalatin
- Grille à langue
- Quadhélix
- Double arc
- Lip bumper
- Perle de Tucat sur bagues
- Arc de Nance
- Plaque de contention de Hawley
- Plaque de contention Biostar
- Gouttière pour Forces extra-orales
- Activateur
- Gouttière pour masque de Delaire
- Enveloppe linguale nocturne :ELN
- La prothèse
- Les mainteneurs d'espace fixes

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

ORTHOPEDIE DENTO FACIALE A

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
- ☒ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

ORTHOPEDIE DENTO FACIALE B

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (1 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (2 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
- ☐ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☒ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

orthopedie dento faciale A : 50%

orthopedie dento faciale B : 50%

XII. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
RERHRHAY E WIAM	Professeur de l'enseignement supérieur	Orthopédie Dento - Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M124
Intitulé du module	OCCLUSODONTIE A + B

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	OCCLUSODONTIE A + B		
Département d'attache du module	PROTHESE ADJOINTE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ABDELKOUI ANISSA		
Semestre de programmation du module	2		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Algèbre et analyse tensorielle, fonctions de plusieurs variables, systèmes de coordonnées, principe Fondamental de la Statique		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Algèbre et analyse tensorielle, fonctions de plusieurs variables, systèmes de coordonnées, principe Fondamental de la Statique

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Connaitre les fonctions occlusales

Connaitre la morphologie des dents

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Maîtriser les paramètres de l'occlusion et la sculpture de la morphologie des dents

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUME Horaire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	20	0	26	0	4
Pourcentage %	40 %	0 %	52 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Occlusodontie A 1

Occlusion et fonctions occlusales

- Les fonctions occlusales
- Description de l'occlusion
- Les anomalies occlusales

Occlusodontie B 1

- Réalisation de motifs de formes et sculpture de la face occlusale d'une prémolaire maxillaire sur un socle plan
- Sculpture des faces occlusales des prémolaires maxillaires et mandibulaires sur articulateur
- Sculpture des faces occlusales des molaires maxillaires et mandibulaires sur articulateur

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

OCCLUSODONTIE A

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
- ☒ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

OCCLUSODONTIE B

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (1 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (2 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
- ☐ Test écrit
- ☐ Devoir

- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☒ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Occlusodontie A1 : 50%

Occlusodontie B1 : 50%

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ABDELKOUI ANISSA	PROFESSEUR AGREGÉ	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui TP : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M125
Intitulé du module	INFORMATIQUE BUREAUTIQUE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	INFORMATIQUE BUREAUTIQUE		
Département d'attache du module	SCIENCES FONDAMENTALES		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ER-RAMLY AZZEDDINE		
Semestre de programmation du module	2		
Nombre de crédits	4		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	NÉANT		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non

Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui	☒ Non
---	------------------------------	---

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

NÉANT

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Structure générale d'un ordinateur, y compris l'unité centrale, le processeur et les périphériques.
- Fonctionnalités de base et gestion des fichiers dans l'environnement Windows.
- Principes fondamentaux des logiciels de bureautique, notamment le traitement de texte, les tableurs, et les logiciels de présentation.
- Paramétrage des éléments visuels de l'interface graphique de Windows pour personnaliser l'environnement de travail.

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Naviguer dans l'environnement Windows et gérer les fichiers.
- Utiliser les logiciels de bureautique tels que Word, Excel et PowerPoint pour créer, modifier et présenter des documents.
- Configurer les éléments visuels de l'interface graphique de Windows pour une utilisation personnalisée.
- Manipuler les périphériques et comprendre leur interaction avec l'unité centrale et le processeur.

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

Activités

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUMEHoraire	34	12	0	0	4
Pourcentage %	68 %	24 %	0 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Généralités informatiques :

- Structure générale d'un ordinateur
- Unité centrale
- Les périphériques
- Le processeur
- Les logiciels

Bureautique :

Environnement Windows

- o Les fonctions de base et de gestion des fichiers
- o Le paramétrage des éléments visuels de l'interface graphique
- o Utilisations des logiciels Windows
- o Logiciels de bureautique
- o Traitement de texte 'Word'
- o Le tableur 'Excel'
- o PowerPoint

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Démarches didactiques
Cours magistraux, Travaux dirigés,
Moyens pédagogiques :

Manuels de cours ; Rétroprojecteur ; Projection multimédia

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

INFORMATIQUE BUREAUTIQUE

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (1 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (2 / 3)**
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ **Test écrit**
 - ☐ **Devoir**
 - ☐ **Exposé**
 - ☐ **Epreuve orale**
 - ☐ **TP**
 - ☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

XII. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférences Habilité	Biomatériaux	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M126
Intitulé du module	LANGUES ÉTRANGÈRES 2

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	LANGUES ÉTRANGÈRES 2
Département d'attache du module	SCIENCES FONDAMENTALES
Nom et Prénom du Coordonnateur :	FAJRI LEILA
Semestre de programmation du module	2
Nombre de crédits	3
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le	Les notions en langues française et en langue anglaise enseignées durant Niveau 1

semestre correspondant)	L'étudiant doit être capable de : - Produire un texte narratif. Prendre la parole en plein public.		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS - ANGLAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Les notions en langues française et en langue anglaise enseignées durant Niveau 1

L'étudiant doit être capable de :

- Produire un texte narratif.

Prendre la parole en plein public.

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Elément : Langue Anglaise

- Talk and ask about occupations

- Understand well native speakers when speaking (get the main idea of the dialogue)

- Read text about personal life of friends

- Social life related vocabulary and mainly basic dentistry lexical terms.

Elément : Langue française

- Distinguer la phrase simple et la phrase complexe.
- Reconnaître les types de subordonnée.
- Repérer les différentes formes que peut revêtir la subordonnée complétive.
- Travailler des exposés.
- Appliquer l'accord des verbes.
- Maîtriser les modes : participe/ gérondif.
- Produire un texte cohérent.

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Elément : Langue Anglaise

Students will be able to recognize and exchange familiar words and very basic phrases about self, family and immediate environment when people speak slowly and clearly.

Students would get acquainted to basic medical English

Timing: 2 hours per unit – 15 hours to accomplish A1 level.

Elément : Langue française

Le cours de la langue française consiste à développer les compétences préliminaires, permettant à l'étudiant de faire le recours à cette langue plus facilement. Pour ce faire le passage sur les quatre compétences du français est obligatoire : La production orale, la production écrite, l'expression orale et l'expression écrite. En effet, l'apprenant doit être capable d'utiliser cette langue à l'oral comme à l'écrit tout en se basant sur des formulations syntaxiques correctes.

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	48	0	0	0	2
Pourcentage %	96 %	0 %	0 %	0 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Elément : Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing

Friends and Social Life	Reading text about personal life of friends	Social life related vocabulary: married, single/ divorced	Present perfect tenses + wh questions	Talk and ask about occupations	Describe a close person
Art and Sport	Reading text about a sport or art (painting)	Leisure time activities: Sports and art vocabulary	Quantifiers: a few, much a little. Because+ reasons Sentence structure	Expressing likes and dislikes of sports	Sentences about Favourite sports
Studying Online	Reading text on different ways to study online	Remote – certificate – digitalized courses– on campus courses	Possessive adjectives – possessives with ‘s or of	Making differences between studying from home or at school	Compound sentences with ‘but’
Fast Food	Listening and reading conversation at fast food shop	Fast food – doggy bag – balanced diet – home made food	Impersonal and indefinite pronouns: one, everyone, something	Comparing between fast food and homemade food	Sentences with ‘ whereas’- ‘while’
Wisdom Teeth	Reading a text about the advantages and drawbacks of wisdom teeth	Should they be kept or removed	Nouns: countable and uncountable nouns - compound nouns	Dentistry jargon	Sentences with wish + past tense

Elément : Langue française

Le cours vise à renforcer la maîtrise des structures grammaticales spécifiques au discours scientifique. Les apprenants travailleront sur :

- La phrase simple/ la phrase complexe
- La subordonnée complétive
- La subordonnée relative
- La Concordance des temps
- Les exposés oraux
- La compréhension du texte
- Le résumé d'un texte
- Initiation à la cohérence textuelle

L'accord des verbes

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

- Pédagogie interactive encourageant la confiance en soi, la prise de parole, la communication.
- Approche inductive

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Français

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (3 / 5)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (2 / 5)**
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ **Test écrit**
 - ☐ **Devoir**
 - ☐ **Exposé**
 - ☐ **Epreuve orale**
 - ☐ **TP**
 - ☐ **Activités pratiques**

Anglais

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (3 / 5)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (2 / 5)**
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ **Test écrit**
 - ☐ **Devoir**
 - ☐ **Exposé**
 - ☐ **Epreuve orale**
 - ☐ **TP**
 - ☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note du module est calculée comme suit:

Elément 1 : examen (60%) + CC (40%)

Elément 2 : examen (60%) + CC (40%)

Note module : Elément 1 (1/2) + Elément 2 (1/2)

XII. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
FAJRI LEILA	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M127
Intitulé du module	DIGITAL

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	DIGITAL		
Département d'attache du module	SCIENCES FONDAMENTALES		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ER-RAMLY AZZEDDINE		
Semestre de programmation du module	2		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Aucun		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Aucun

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

connaître la programmation et les outils de la navigation par internet

digital Skills

connaître l'intelligence artificielle

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Maîtriser la recherche et la navigation par Internet et le monde de l'intelligence artificielle

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

Activités				
Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences

VOLUME HORAIRE	50	0	0	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours et TD : Programme hp-life - Création de bases de données - SPSS / Jamovi Recherche, navigation par Internet Programmation : Analyse numérique - Digital Skills - Initiation à l'algorithmique - Logiciels de codage Travaux pratiques sur ordinateur : utilisation de logiciel, programmation
--

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

DIGITAL

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☒ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférences Habilité	Biomatériau x	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M231
Intitulé du module	PROTHÈSE CONJOINTE A3+ B3

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	PROTHÈSE CONJOINTE A3+ B3		
Département d'attache du module	PROTHESE CONJOINTE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL FIGUIGUI LOUBNA		
Semestre de programmation du module	3		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	M113, M121		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non

Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui	☒ Non
---	------------------------------	---

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

M113, M121

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Connaître les principes de réalisation des bridges et de couronnes à morphologie adaptée

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Maîtriser la réalisation de couronnes à morphologie adaptée et la réalisation des bridges

maîtriser la réalisation des RCR,

maîtriser la réalisation des couronnes ceramo-metalliques

maîtriser la réalisation des couronnes ceramo-metalliques à morphologie adaptée

maîtriser la réalisation des couronnes ceramo-metalliques pour réalisation des prothèses plurales

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

Activités

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUMEHoraire	20	0	24	0	6
Pourcentage %	40 %	0 %	48 %	0 %	12 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

- Les reconstitutions corono-radiculaires
- Les CCM
- Les prothèses fixées provisoires
- Les céramiques
- La liaison céramo-métallique
- Biomécanique des bridges
- Prothèse fixée plurale : préparations et séquences de laboratoire
- Couronnes fraisées
- Asepsie au laboratoire
- Les soudures et les brasures
- La corrosion

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA MÉTHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PÉDAGOGIQUES PRÉVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

PROTHÈSE CONJOINTE A3

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (1 / 2)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 2)

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☒ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

PROTHÈSE CONJOINTE B3

- ☐ Examen de fin de semestre
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 1)

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☐ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL FIGUIGUI LOUBNA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui

Intervenants dans le module

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M232
Intitulé du module	PROTHÈSE ADJOINTE A2+B2(B)

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	PROTHÈSE ADJOINTE A2+B2(B)
Département d'attache du module	PROTHESE CONJOINTE
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL FIGUIGUI LOUBNA
Semestre de programmation du module	3

Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	M112, M113		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

M112, M113

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Connaître les étapes de laboratoire de la réalisation d'une PAT bi maxillaire au laboratoire

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Détermination et enregistrement du RIM
- Choix des dents prothétiques antérieures et postérieures
- Montage des dents prothétiques antérieures et postérieures
- Polymérisation des bases prothétiques

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUMEHoraire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	0	0	46	0	4
Pourcentage %	0 %	0 %	92 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- Réalisation des prothèses provisoires
- Réalisation des reconstitutions corono-radiculaires
- Réalisation des CCM
- réalisation de l'armature métallique
- montage de la céramique cosmétique
- Réalisation de bridges céramo-métalliques de petite et moyenne étendue
- Réalisation de couronnes à morphologie adaptée
- Réalisation soudures et les brasures au laboratoire.

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

PROTHÈSE CONJOINTE B₃

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (1 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (2 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☐ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☒ TP
 - ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

XII. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL FIGUIGUI LOUBNA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					
ENNIBI ZAKARIA	Prothésiste			FMDR	TP : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M233
Intitulé du module	PROTHÈSE ADJOINTE A3 + B3

I. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	PROTHÈSE ADJOINTE A3 + B3
Département d'attache du module	PROTHESE ADJOINTE
Nom et Prénom du Coordonnateur :	FAJRI LEILA
Semestre de programmation du module	3
Nombre de crédits	5
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	M 114 , M 122
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS

Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui	☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui	☒ Non	

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

M 114 , M 122

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Connaître les étapes de laboratoire de la réalisation d'une PAT bi maxillaire au laboratoire

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Maîtriser la réalisation d'une PAPM

IV. VOLUME HORAIRE

- VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

- REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	0	26	0	4
Pourcentage %	40 %	0 %	52 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Prothèse adjointe A 3

- Les alliages CoCr
- Le titane
- La gélatine

Analyse au paralléliseur

- Conception d'une PAP Métallique
- Tracés du châssis
- Duplication du modèle en revêtement

Prothèse adjointe B 3 : Prothèse adjointe partielle métallique

- Analyse au paralléliseur
- Conception d'une PAP Métallique
- Tracés du châssis
- Duplication du modèle en revêtement

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA MÉTHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PÉDAGOGIQUES PRÉVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

--

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

--

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

--

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

PROTHÈSE ADJOINTE A3

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
- ☒ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

PROTHÈSE ADJOINTE B3

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (1 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (2 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
- ☐ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☒ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Prothèse Adjointe A3 : 50%
Prothèse Adjointe B3 : 50%

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques,
---------------	-------	------------	-------------	---------------	---

					encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
FAJRI LEILA	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui TP : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M234
Intitulé du module	PROTHSES ADJOINTES SPECIFIQUES 1

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	PROTHSES ADJOINTES SPECIFIQUES 1
--------------------	----------------------------------

Département d'attache du module	PROTHESE ADJOINTE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ABDELKOUI ANISSA		
Semestre de programmation du module	3		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	M124		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

M124

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Savoir les techniques de réparation et de réflexion des prothèses amovibles

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Maîtriser la réparation des prothèses fracturées

Maîtriser la réfection des bases prothétiques et le rebasage

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUMEHoraire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	20	0	26	0	4
Pourcentage %	40 %	0 %	52 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Occlusodontie A2

Physiologie spéciale

- La cinématique mandibulaire
- La simulation sur articulateur

Occlusodontie B2

Simulation des mouvements sur articulateur

- Sculpture des faces occlusales des prémolaires maxillaires et mandibulaires sur articulateur
- Sculpture des faces occlusales des molaires maxillaires et mandibulaires sur articulateur
- Sculpture des faces palatines des incisives et canines maxillaires sur articulateur

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

OCCLUSODONTIE A2

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

OCCLUSODONTIE B2

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (1 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (2 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☐ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale

- ☒ TP
☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Occlusodontie A2 : 50%

Occlusodontie B2 : 50%

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ABDELKOU ANISSA	PROFESSEUR AGREGÉ	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui TP : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M235
Intitulé du module	VIE PROFESSIONNELLE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	VIE PROFESSIONNELLE		
Département d'attache du module	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	RERHRHAYE WIAM		
Semestre de programmation du module	3		
Nombre de crédits	4		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	M113, M116, M121		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non

Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui	☒ Non
---	------------------------------	---

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

M113, M116, M121

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Connaitre les methodes de fonctionnement d'un laboratoire

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Maîtriser les procédures de travail au sein d'un laboratoire de prothèse

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

Activités				
Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences

VOLUME HORAIRE	44	0	0	0	6
Pourcentage %	88 %	0 %	0 %	0 %	12 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Organisation du travail au laboratoire

- Organisation et ergonomie des tâches au laboratoire
- Gestion financière
- Comptabilité
- Gestion d'entreprise

Déontologie et éthique:

- Honnêteté et intégrité;
- Déontologie de la profession Prothésiste Dentaire ;
- Communication interprofessionnelle Prothésiste/Chirurgien-dentiste;

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

--

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

--

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

--

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

LEGISLATION DE TRAVAIL

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☒ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

ETHIQUE ET DEONTOLOGIE

- ☐ Examen de fin de semestre
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 1)

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☐ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
RERHRHAY E WIAM	Professeur de l'enseignement supérieur	Orthopédie Dento - Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M236
Intitulé du module	LANGUES ÉTRANGÈRES 3

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	LANGUES ÉTRANGÈRES 3
Département d'attache du module	SCIENCES FONDAMENTALES
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL KHATTABI KAOUAKEB
Semestre de programmation du module	3
Nombre de crédits	3

Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Les notions en langues française et en langue anglaise enseignées durant Niveau 2		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS - ANGLAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Les notions en langues française et en langue anglaise enseignées durant Niveau 2

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Connaître le lexique fondamental pour communiquer en Français dans le domaine d'odontologie

Connaître le lexique fondamental pour communiquer en Anglais dans le domaine d'odontologie

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Acquérir le lexique médical fondamental nécessaire à la communication en Français dans le domaine d'odontologie

Acquérir le lexique médical fondamental nécessaire à la communication en Anglais dans le domaine d'odontologie

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUMEHoraire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	48	0	0	0	2
Pourcentage %	96 %	0 %	0 %	0 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- Explorer le vocabulaire de description sur RS
- Appliquer des stratégies pour prononcer de nouveaux mots : RS (prononciation)
- Reconnaitre les formes d'orthographe pour les voyelles ou sons difficiles.
- Identifier les syllabes des mots

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

FRANCAIS

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (3 / 5)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (2 / 5)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
- ☒ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

ANGLAIS

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (3 / 5)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (2 / 5)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
- ☒ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					

EL KHATTABI KAOUAKEB	Maître de Conférences	Physique - Chimie	Sciences Fondamentale s	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M237
Intitulé du module	PHOTOGRAPHIE DENTAIRE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	PHOTOGRAPHIE DENTAIRE
Département d'attache du module	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE
Nom et Prénom du Coordonnateur :	BAHOUM ASMAE

Semestre de programmation du module	3		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Aucun		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Aucun

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUMEHoraire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	40	8	0	0	2
Pourcentage %	80 %	16 %	0 %	0 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Apprendre à documenter

Apprendre la photographie dentaire

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

--

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

--

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

--

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

PHOTOGRAPHIE DENTAIRE

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☒ **Test écrit**
- ☐ **Devoir**
- ☐ **Exposé**
- ☐ **Epreuve orale**
- ☐ **TP**
- ☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
BAHOUM ASMAE	Professeur de l'enseignement supérieur		Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui TD : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M241
Intitulé du module	PROTHÈSE ADJOINTE SPÉCIFIQUE 2

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	PROTHÈSE ADJOINTE SPÉCIFIQUE 2		
Département d'attache du module	PROTHESE ADJOINTE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	REGRAGUI ANISSA		
Semestre de programmation du module	4		
Nombre de crédits	4		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	M122, M125 , M243 , M231, M134, M137		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non

Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui	☒ Non
---	------------------------------	---

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

M122, M125 , M243 , M231, M134, M137

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Connaître les principes de conception et de réalisation de la prothèse composite
- Connaître les principes de conception et de réalisation de la prothèse supra-radiculaire
- Connaître les principes de conception et de réalisation de la prothèse amovible complète uni-maxillaire
- Connaître les principes de conception et de réalisation de la prothèse amovible complète immédiate

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Maîtriser la conception et la réalisation de la prothèse composite
- Maîtriser la conception et la réalisation de la prothèse supra-radiculaire
- Maîtriser la conception et la réalisation de la prothèse amovible complète uni-maxillaire
- Maîtriser la conception et la réalisation de la prothèse amovible complète immédiate

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

Activités

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUMEHoraire	20	0	26	0	4
Pourcentage %	40 %	0 %	52 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Prothèse adjointe A3

- Préparation du modèle pour duplicata en gélatine
- Réalisation du duplicata en gélatine
- Duplication du modèle en revêtement
- Conception de la maquette en cire du châssis avec les préformes en cire

Prothèse adjointe B3

- Réalisation des PEI fenêtré
- Rebasage, rebordage
- Réfection partielle et totale de la base prothétique
- Réparation des bases prothétiques fracturées

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA MÉTHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PÉDAGOGIQUES PRÉVUS, ...

VII. MODALITÉS D'ORGANISATION DES ACTIVITÉS PRATIQUES

--

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

--

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

--

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

--

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

PROTHÈSE ADJOINTE SPÉCIFIQUE A2

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☒ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

PROTHÈSE ADJOINTE SPÉCIFIQUE B2

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (1 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (2 / 3)

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☐ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☒ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Prothèse Adjointe spécifique A : 50%
Prothèse Adjointe spécifique B : 50%

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)

Coordonnateur pédagogique du module					
REGRAGUI ANISSA	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui TP : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M242
Intitulé du module	PROTHÈSE IMPLANTAIRE A + B

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	PROTHÈSE IMPLANTAIRE A + B
Département d'attache du module	PROTHESE ADJOINTE

Nom et Prénom du Coordonnateur :	MERZOUK NADIA		
Semestre de programmation du module	4		
Nombre de crédits	4		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- Tous les modules des prothèses Conjointes et Adjointes - Tous les modules d'occlusodontie, et d'anatomie dentaire		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

- Tous les modules des prothèses Conjointes et Adjointes
- Tous les modules d'occlusodontie, et d'anatomie dentaire

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Connaître les principes de conception et de réalisation de la prothèse implanto-portée vissée et scellée
- Connaître les principes de conception et de réalisation de la prothèse amovible stabilisée sur implants

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Maîtriser la conception et la réalisation de la prothèse amovible implanto-portée vissée et scellée

- Maitriser la conception et la réalisation de la prothèse amovible stabilisée sur implants

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUMEHoraire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	20	0	28	0	2
Pourcentage %	40 %	0 %	56 %	0 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance(**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Prothèse Implantaire A

- maîtriser la chaîne d'élaboration des prothèses implantaires
- Maîtriser l'accastillage prothétique en implantologie

Prothèse Implantaire B

- Savoir couler une empreinte en implantologie
- Réalisation de prothèse fixée implato-portée vissée
- Réalisation de prothèse fixée implato-portée scellée
- Réalisation de prothèse stabilisée sur implants

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

PROTHÈSE IMPLANTAIRE A

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

PROTHÈSE IMPLANTAIRE B

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (1 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (2 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☐ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☒ TP
 - ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Prothèse Implementaire A : 50%
Prothèse Implementaire B : 50%

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
MERZOUK NADIA	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui TP : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M243
Intitulé du module	CONCEPTION ET FABRICATION DES PROTHÈSES DENTAIRES ASSISTÉES PAR ORDINATEUR « CFAO »

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	CONCEPTION ET FABRICATION DES PROTHÈSES DENTAIRES ASSISTÉES PAR ORDINATEUR « CFAO »		
Département d'attache du module	PROTHESE CONJOINTE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ZAGHBA AHD		
Semestre de programmation du module	4		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- Tous les modules des prothèses Conjointes et Adjointes - Tous les modules d'occlusodontie, et d'anatomie dentaire		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la	☐ Oui		☒ Non

mobilité au niveau international		
---	--	--

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

- Tous les modules des prothèses Conjointes et Adjointes
- Tous les modules d'occlusodontie, et d'anatomie dentaire

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Connaître la conception et la réalisation assistée par ordinateur de la prothèse fixée conventionnelle
- Connaître la conception et la réalisation assistée par ordinateur de la prothèse amovible conventionnelle
- Connaître la conception et la réalisation assistée par ordinateur de la prothèse implantaire

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Maîtriser la conception et la réalisation assistée par ordinateur de la prothèse fixée conventionnelle
- Maîtriser la conception et la réalisation assistée par ordinateur de la prothèse amovible conventionnelle
- Maîtriser la conception et la réalisation assistée par ordinateur de la prothèse implantaire

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

Activités

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUMEHoraire	20	0	26	0	4
Pourcentage %	40 %	0 %	52 %	0 %	8 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

« CFAO » A

- Savoir scanner les modèles pour prothèse
- Savoir faire la conception de la prothèse fixée conventionnelle et implantaire par ordinateur

« CFAO » B

- Réalisation de prothèse fixée conventionnelle et implantaire par usinage
- Réalisation de prothèse composite et supra-radiculaire par usinage
- Réalisation de prothèse amovible partielle stabilisée sur implants par usinage

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA MÉTHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PÉDAGOGIQUES PRÉVUS, ...

VII. MODALITÉS D'ORGANISATION DES ACTIVITÉS PRATIQUES

--

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

--

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

--

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

--

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

CFAO A

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☒ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

CFAO B

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (1 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (2 / 3)

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☐ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☒ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (1 / 2)

Travaux pratiques : coefficients de pondération (1 / 2)

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)

Coordonnateur pédagogique du module					
ZAGHBA AHD	Professeur de l'enseigne- ment supérieur	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui TP : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M244
Intitulé du module	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
Département d'attache du module	PROTHESE ADJOINTE

Nom et Prénom du Coordonnateur :	SEFRIQUI AMAL -		
Semestre de programmation du module	4		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Néant		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Néant

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

A LA FIN DU MODULE, L'ÉTUDIANT AURA ACQUIS LES CONNAISSANCES SUIVANTES :

- COMPRENDRE CE QU'EST L'IA (DÉFINITION, HISTOIRE)
- CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTS DOMAINES D'APPLICATION DE L'IA (LANGAGE, ROBOTIQUE, ...)

- ASSIMILER LES NOTIONS DE BASE DE L'IA (DONNÉES, MODÈLES, APPRENTISSAGE AUTOMATIQUE, ...)
- IDENTIFIER LES DIFFÉRENTS MÉTHODES D'APPRENTISSAGE (APPRENTISSAGE SUPERVISÉ ET NON SUPERVISÉ, ...)
- DISTINGUER LES DIFFÉRENTS TYPES D'IA ET LEURS USAGES (IA FORTE, IA FAIBLE, IA GÉNÉRATIVE, ...)
- AVOIR UNE IDÉE SUR LES ALGORITHMES COURANTS (ARBRE DE DÉCISION, K-NN, RÉGRESSION LINÉAIRE, ...)
- COMPRENDRE LES ENJEUX ÉTHIQUES ET SOCIAUX LIÉS À L'IA

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

LES COMPÉTENCES QUE L'APPRENANT DOIT ACQUÉRIR SUITE À CE MODULE SONT

LES SUIVANTES :

- EXPÉRIMENTER L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE SANS CODER, À TRAVERS DES OUTILS SIMPLES ET DES CAS CONCRETS LIÉS À LEURS DOMAINES.
- APPLIQUER UN CAS PRATIQUE AVANCÉ DE L'IA GÉNÉRATIVE (EX : CHATGPT)
- UTILISER UN ENVIRONNEMENT SIMPLE POUR ENTRAÎNER UN MODÈLE DE MACHINE LEARNING (EX : UN OUTIL EN LIGNE OU UN NOTEBOOK PYTHON SIMPLE)
- PRÉPARER UN JEU DE DONNÉES BASIQUE POUR UN APPRENTISSAGE SUPERVISÉ
- APPLIQUER UN ALGORITHME SIMPLE (EX : RÉGRESSION LINÉAIRE) À L'AIDE D'UNE BIBLIOTHÈQUE EXISTANTE (EX : SCIKIT-LEARN)

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

Activités				
Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences

VOLUMEHoraire	50	0	0	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

- Les trois cerveaux
- L'ascenseur émotionnel

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA MÉTHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PÉDAGOGIQUES PRÉVUS, ...

VII. MODALITÉS D'ORGANISATION DES ACTIVITÉS PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

DEVELOPPEMENT PERSONNEL

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (1 / 2)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 2)**
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ **Test écrit**
 - ☐ **Devoir**
 - ☐ **Exposé**
 - ☐ **Epreuve orale**
 - ☐ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
SEFRIQUI AMAL -	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

**DESCRIPTION DES STAGES ET
DU PROJET
DE FIN D'ÉTUDES**

Description du Stage d'initiation

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU STAGE

Intitulé du stage (le cas échéant)	
Nature du stage	Stage d'initiation
Semestre de programmation	2
Nombre de crédits	
Durée du stage	4 (SEMAINES)
Lieu de réalisation	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat

2. PREREQUIS

3. COMPETENCES A ACQUERIR

Savoir comment est organisé un laboratoire

4. ACTIVITES PREVUES

Rapport de présentation de l'organisation d'un laboratoire

5. MODALITES D'EVALUATION

Rapport : pondération (1 / 3)

Soutenance : pondération (2 / 3)

6. NOTE DU STAGE (LE CAS ECHEANT)

Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du stage.

7. MODALITES DE VALIDATION DU STAGE

Note de validation : La note minimale pour valider le stage doit être supérieure ou égale à 12

Description du Stage technique

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU STAGE

Intitulé du stage (le cas échéant)	
Nature du stage	Stage technique
Semestre de programmation	4
Nombre de crédits	9
Durée du stage	8 (SEMAINES)
Lieu de réalisation	FMDR

2. PREREQUIS

.

3. COMPETENCES A ACQUERIR

Maitrise de la realisation de la prothèse dentaire conventionnelle et des prothèses dentaires numériques.

4. ACTIVITES PREVUES

Travaux de terrain avec rapport de stage

- **Organisation de travail dans un laboratoire de prothèse dentaire ;**
- **Réalisation des différents travaux de laboratoire de prothèse (Prothèses adjacentes, Prothèse conjointe, ODF, ...)**
- **Réalisation des PEI fenêtrés**
- **duplication des modèles**
- **Réparations et rebasges**
- **La prothèse composite**
- **Les outils de communication entre cabinet dentaire et prothésiste**
- **Les prothèses supra-radulaire et supra-implantaire**

5. MODALITES D'EVALUATION

Rapport : pondération (1 / 3)

Soutenance : pondération (1 / 3)

Projet pratique : pondération (1 / 3)

6. NOTE DU STAGE (LE CAS ECHEANT)

Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du stage.

7. MODALITES DE VALIDATION DU STAGE

Note de validation : La note minimale pour valider le stage doit être supérieure ou égale à 12

DESCRIPTION DU PROJET DE FIN D'ÉTUDES (PFE)

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU STAGE

Semestre de programmation	4
Nombre de crédits	5
Durée du PFE	50 (HEURES)
Lieu de réalisation	- Faculté de Médecine dentaire - Laboratoire Privé

2. PREREQUIS

--

3. COMPETENCES A ACQUERIR

Maitriser la méthodologie de recherche

4. ACTIVITES PREVUES

Réalisation pratique au laboratoire d'un ou de plusieurs types de prothèse dentaire et d'appareils d'ODF
- Description illustrée de techniques d'élaboration en prothèse dentaire

5. MODALITES D'EVALUATION

Rapport : pondération (1 / 3)

Soutenance : pondération (1 / 3)

Projet pratique : pondération (1 / 3)

6. NOTE DE PFE

Note de validation : La note minimale pour valider le stage doit être supérieure ou égale à 12

7. MODALITES DE VALIDATION DU PFE

Note de validation : La note minimale pour valider le stage doit être supérieure ou égale à 12