



Année universitaire prévue pour le démarrage de la formation	Session d'évaluation
2024 - 2025	2025

**DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION D'UNE FILIERE DU
DIPLOME UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (DUT)**

Université :		Université Mohammed –V de Rabat
Établissement dont relève la filière :		Faculté de médecine dentaire à Rabat
Intitulé de la filière en langue principale d'enseignement :		Assistant Dentaire
Option (s), le cas échéant, en langue principale d'enseignement:		
Traduction de l'intitulé de la filière	En arabe * :	"الدبلوم الجامعي التكنولوجي "مساعد طب الأسنان"
	En français* :	Assistant Dentaire
	En anglais* :	Dental Assistant
Option (s), le cas échéant : (En arabe, en français et en anglais)	En arabe * :	
	En français* :	
	En anglais* :	

*Si la langue Principale d'enseignement est différente de cette langue.

Date limite de dépôt des demandes d'accréditation

Important

- 1- La demande d'accréditation doit être soumise via **la plateforme** : <https://accreditation.enssup.gov.ma> dans les délais annoncés dans la note ministérielle
- 2- Le projet de filière doit être conforme au **Cahier des Normes Pédagogiques Nationales du Cycle du Diplôme Universitaire de Technologie**.
- 3- Le **projet de filière doit s'inscrire dans une offre de formation de l'université**.
- 4- **Le projet de filière est appelé à répondre à des besoins du monde économique, social ou culturel à l'échelle locale et/ou régionale et/ou nationale et faciliter l'insertion des lauréats dans la vie active.**
- 5- Le projet de filière est élaboré par une **équipe pédagogique pluridisciplinaire appartenant aux départements de l'université et impliquant des partenaires du secteur économique, social ou culturel**.
- 6- Le projet de filière **doit être soumis au préalable à une évaluation interne au niveau de l'établissement et de l'université** avant sa soumission au Ministère pour accréditation. Ce projet est soumis par le chef de l'établissement de domiciliation de la filière au conseil de l'établissement pour approbation, puis soumis au Conseil de l'Université pour adoption. **L'université soumettra au Ministère, pour accréditation, les projets de filières définitivement adoptés par le conseil de l'université à travers la plateforme Nationale d'accréditation des filières.**
- 7- Il est demandé de joindre à la demande d'accréditation d'une filière :
 - Le CV succinct du coordonnateur pédagogique de la filière.
 - Les engagements et les CV des intervenants externes à l'université.
 - Les conventions de partenariat en relation avec la mise en œuvre de la filière, ou un procès-verbal signé par les partenaires socio-économiques explicitant leur élaboration conjointe de la filière ainsi que leurs remarques et les domaines d'intervention.
- 8- **Les réponses aux conditions d'accréditation et les demandes de recours doivent être soumises dans un délai ne dépassant pas 15 jours à partir de la réception des résultats d'évaluation des filières.** Les réponses aux conditions et les demandes de recours doivent être également soumises à travers la plateforme <https://accreditation.enssup.gov.ma>

AVIS ET VISAS

Le Coordonnateur pédagogique de la filière *

Est un enseignant chercheur, désigné par le chef d'établissement sur proposition des coordonnateurs des modules

Nom et prénom : SALWA REGRAGUI	Grade : Professeur de l'enseignement supérieur
Etablissement : Faculté de médecine dentaire à Rabat	Département : Orthopédie Dento-Faciale
Diplôme :	Spécialité : Orthopédie Dento -Faciale
Téléphone : 0664777095	E-Mail : s.regragui@um5r.ac.ma
Motivations :	
Date :	Signature :

* Joindre un CV succinct du coordonnateur de la filière

Le (s) Chef(s) de département d'attache de la filière

L'avis du département, exprimé par le chef de département, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et sur l'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle du département.

- ☐ Avis Favorable
☐ Avis Défavorable

Motivations :

Date, signature et cachet du Chef (s) de département :

AVIS ET VISAS

Le Président du Conseil d'Etablissement dont relève la filière

L'avis du Conseil d'établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur l'optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'établissement et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle DUT.

- ☐ Avis Favorable
- ☐ Avis Défavorable

Motivations :

Signature et cachet du Chef de l'établissement :

Date :

Le Président du conseil d'université

L'avis du Conseil d'université, exprimé par son président, devrait se baser sur l'optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'université et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du DUT.

- ☐ Avis Favorable
- ☐ Avis Défavorable

Motivations :

Signature et cachet du Président de l'Université :

Date :

SOMMAIRE DES DESCRIPTIFS DES MODULES

Code du module	Intitulé du Module	N° de la page
M111	Langues 1	
M112	Informatique (bureautique)	
M113	Management odontologique	
M114	Gestion du cabinet dentaire	
M115	Terminologie odontologique	
M116	Vie professionnelle	
M117	Power skills1: Méthodologie de travail	
M121	Urgences au cabinet dentaire	
M122	Asepsie , Hygiène et ergonomie	
M123	Terminologie odontologique en arabe	
M124	Power skills2: Digital	
M125	Microbiologie et prévention buccodentaire	
M126	Langues 2	
M127	Communication et technique d'expression	
M231	Assistance en endodontie	
M232	Assistance en radiologie	
M233	Assistance en pédodontie	
M234	Power Skills 3: Photographie Dentaire	
M235	Langues 3	
M236	Assistance en ODF	
M237	Assistance en odontologie Restauratrice	
M241	Power Skills4: Intelligence artificielle	
M242	Assistance en chirurgie	
M243	Assistance en prothèse amovible	
M244	Assistance en Prothèse fixée	
Stage d'initiation		
Stage technique		
Projet de fin d'études (PFE)		

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DE LA FILIERE

Intitulé de la filière :	Assistant Dentaire		
Université :	Université Mohammed –V de Rabat		
Etablissement :	Faculté de médecine dentaire à Rabat		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	SALWA REGRAGUI		
Champs disciplinaires de la filière* :	Sciences de la santé		
Domaine * :	Médical		
Discipline * :	Médecine Dentaire		
Mots clés de la filière :	, Assistant dentaire- Aide au fauteuil dentaire- Hygiène- Stérilisation- Gestion du cabinet dentaire,		
Options (si applicable) :			
Série(s) de baccalauréat requise(s) :	- Baccalauréat Sciences Physiques - Baccalauréat science Mathématiques A - Baccalauréat science Mathématiques B - Baccalauréat Sciences de la Vie et de la Terre		
Matières principales du bac :	- LANGUE FRANCAISE		
Langue principale d'enseignement de la filière :	FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau national :	☐ Oui	☒ Non	

La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau international :	☐ Oui	☒ Non
--	-------------------------------------	--

* Seront choisis d'une liste disponible sur la plateforme

II. OPPORTUNITE DE LA FILIERE

2.1. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

(Spécifier les connaissances et les compétences que doit acquérir le lauréat).

Connaissances que doit acquérir le lauréat :

Compétences que doit acquérir le lauréat :

2.2. DEBOUCHES DE LA FORMATION :

(Spécifier les débouchés professionnels ou les métiers visés par la formation).

- Les lauréats peuvent être recrutés aussi bien dans des cabinets et cliniques privés (couvrir ainsi la demande de la part des professionnels du secteur privé et permettre ainsi la création de postes de travail et l’absorption du chômage.
- Ils peuvent également intégrer le secteur public et les organismes semi-publics (mutuelles, CNSS).
- Mise à niveau des assistants dentaires déjà en activité grâce à la formation continue.

Possibilité de poursuivre des études universitaires.

III. CONDITIONS ET MODALITES D’ACCES A LA FILIERE

- Série(s) du diplôme de Baccalauréat :

- ☒ Baccalauréat Sciences Physiques
- ☒ Baccalauréat science Mathématiques A
- ☒ Baccalauréat science Mathématiques B
- ☒ Baccalauréat Sciences de la Vie et de la Terre

- *Matières principales requise:*

LANGUE FRANCAISE

- *Prérequis pédagogiques de la filière :*

Notions acquises et assimilées en sciences naturelles, physiques, mathématiques, informatiques et langues vivantes.

- *Modalités d'accès :*

- ☒ Etude du dossier (Spécifier les Modalités de sélection : mentions, notes des matières principales etc.) :

Note du baccalaureat

- ☐ Examen écrit
- ☒ Entretien oral:
- ☐ Autres à spécifier

IV. Passerelles

4.1 Passerelles avec les formations dispensées au niveau de l'établissement :

(Préciser les diplômes requis, le niveau requis et les prérequis pédagogiques)

- Modalités d'accès :

- ☐ Etude du dossier :
- ☐ Examen écrit :
- ☐ Entretien oral :
- ☐ Autres à spécifier :

4.2 Passerelles avec les formations dispensées au niveau d'autres établissements :

(Préciser les diplômes requis, le niveau requis et les prérequis pédagogiques)

— Modalités d'accès :

☐ Etude du dossier :

☐ Examen écrit :

☐ Entretien oral:

☐ Autres à spécifier :

V. ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE

Module							Coordonnateur pédagogique du module				
N	Nature	Intitulé	Volume horaire	Nombre de crédits	Département d'attache	Etablissement d'attache	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département d'attache	Etablissement d'attache
Semestre 1											
M111	Langues et Techniques de Communication	Langues 1	50	3	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférences Habilité	Biomatériaux	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M112	Nature du module non spécifiée	Informatique (bureautique)	50	4	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférences Habilité	Biomatériaux	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M113	Nature du module non spécifiée	Gestion odontologique	50	5	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	SEFRIOUI AMAL -	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M114	Nature du module non	Gestion du cabinet	50	5	Odontologie Conservatrice	Faculté de médecine dentaire à Rabat	EL OUARTI IMANE	PROFESSEUR AGREGÉ	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	Faculté de médecine dentaire à Rabat

	spécifiée	dentaire									
M115	Nature du module non spécifiée	Terminologie odontologique	50	5	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	ER-RAJI SAMIR	PROFESSEUR AGREGÉ	Parodontologie	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M116	Nature du module non spécifiée	Vie professionnelle	50	5	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	BAHOUM ASMAE	Professeur de l'enseignement supérieur		Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M117	Power Skills	Power skills 1: Méthodologie de travail	50	3	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	SABIR SARA	Professeur assistant	Prothèse Maxillo-Faciale	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat
		Total	350	30							
Semestre 2											
M121	Nature du module non spécifiée	Urgences au cabinet dentaire	50	5	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	REGRAGUI SALWA	Professeur de l'enseignement supérieur	Orthopédie Dento - Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat

M122	Nature du module non spécifique	Asepsie, Hygiène et ergonomie	50	5	Odontologie Chirurgicale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	EL HARTI KARIMA	Professeur de l'enseignement supérieur	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M123	Nature du module non spécifique	Terminologie odontologique en arabe	50	4	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	ER-RAJI SAMIR	PROFESSEUR AGREGÉ	Parodontologie	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M124	Compétences numériques	Power skills 2: Digital	50	4	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférences Habilité	Biomatériaux	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M125	Nature du module non spécifique	Microbiologie et prévention bucco-dentaire	50	5	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	MAROUITTO	Maître de Conférences Habilité	Microbiologie	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat

M126	Langues et Techniques de Communication	Langues 2	50	3	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférences Habilité	Biomatériaux	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M127	Langues et Techniques de Communication	Communication et technique d'expression	50	4	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	EL KHATTABI KAOUAKEB	Maître de Conférences	Physique - Chimie	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat
		Total	350	30							
Semestre 3											
M231	Nature du module non spécifiée	Assistance en endodontie	50	5	Odontologie Conservatrice	Faculté de médecine dentaire à Rabat	EL OUARTI IMANE	PROFESSEUR AGREGÉ	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M232	Nature du module non spécifiée	Assistance en radiologie	50	5	Odontologie Chirurgicale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	EL HARTI KARIMA	Professeur de l'enseignement supérieur	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M233	Nature du	Assistance	50	5	Pédodontie	Faculté de médecine	HESSISEN HANAA	PROFESSEUR AGREGÉ	Pédodontie	Pédodontie	Faculté de médecine

	modul e non spécifi ée	e en péd odo ntie				dentaire à Rabat					dentaire à Rabat
M234	Power Skills	Power Skills 3: Phot ogra phie Dent aire	50	3	Orthopédie Dento- Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	BAHOUM ASMAE	Professeur de l'ensem ent supérieur		Orthopé die Dento- Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M235	Langu es étrang ères	Lang ues 3	50	3	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférence s Habilité	Biomatériaux	Sciences Fondame ntales	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M236	Natur e du modul e non spécifi ée	Assis tanc e en ODF	50	4	Orthopédie Dento- Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	HOUB-DINE AFAF	PROFESSEU R DE L'ENSEIGNE MENT SUP ASSISTANT			Faculté de médecine dentaire à Rabat
M237	Natur e du modul e non spécifi ée	Assis tanc e en odo ntolo gie Rest aura trice	50	5	Odontologie Conservatrice	Faculté de médecine dentaire à Rabat	EL OUARTI IMANE	PROFESSEU R AGREGE	Odontologie Conservatrice	Odontolo gie Conserva trice	Faculté de médecine dentaire à Rabat
		Total	350	30							
Semestre 4											

M241	Intelligence artificielle	Power Skills 4: Intelligence artificielle	50	3	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférences Habilité	Biomatériaux	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M242	Nature du module non spécifique	Assistance en chirurgie	50	5	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	ER-RAJI SAMIR	PROFESSEUR AGREGÉ	Parodontologie	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M243	Nature du module non spécifique	Assistance en prothèse amovible	50	4	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	ROKHSSI HASNAA -	PROFESSEUR AGREGÉ	Prothèse Maxillo-Faciale	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat
M244	Nature du module non spécifique	Assistance en Prothèse fixée	50	4	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	MABROUK SARA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUPPLÉMENTAIRE	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat
		Total	200	16							
		TOTAL	1250	106							

VI. EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE

(Tous les intervenants dans la formation y compris les coordonnateurs)

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Module d'intervention		Volume horaire
					Module(s) d'intervention	Activités encadrées <i>(Cours, TD, TP, AP, autres à préciser)</i>	
Intervenants de l'établissement de domiciliation de la filière							
ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférences Habilité	Biomatériaux	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Langues 1 - Informatique (bureautique) - Power skills2: Digital - Power skills2: Digital - Langues 2 - Langues 3 - Power Skills4: Intelligence artificielle	Cours : Oui TD : Oui	- 21.3 H - 26.5 H - 47.0 H - 2.0 H - 16.0 H - 16.0 H - 50.0 H
MOUSTAGHFIR ABDELLAH	Maître de Conférences Habilité	Chimie	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Informatique (bureautique)	Cours : Oui TP : Oui	- 22.5 H
SEFRIOUI AMAL -	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Management odontologique	Cours : Oui	- 24.0 H
EL QARFAOUI MINA	Professeur assistant	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Management odontologique	Cours : Oui	- 24.0 H

EL OUARTI IMANE	PROFESSEUR AGREGÉ	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Gestion du cabinet dentaire - Gestion du cabinet dentaire - Assistance en endodontie - Assistance en endodontie - Assistance en odontologie Restauratrice	Cours : Oui	- 24.5 H - 24.5 H - 11.3 H - 11.3 H - 19.5 H
ER-RAJI SAMIR	PROFESSEUR AGREGÉ	Parodontologie	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Terminologie odontologique - Terminologie odontologique en arabe - Assistance en chirurgie	Cours : Oui TD : Oui	- 29.7 H - 25.0 H - NaN H
ASSIMI SIHAME	Professeur assistant	Parodontologie	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Terminologie odontologique - Assistance en chirurgie	Cours : Oui	- 9.7 H - 10.0 H
OUAKIL ABDESSAMAD	Professeur assistant	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Terminologie odontologique - Asepsie, Hygiène et ergonomie	Cours : Oui	- 9.7 H - 9.6 H
BAHOUM ASMAE	Professeur de l'enseignement supérieur		Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Vie professionnelle	Cours : Oui	- 16.0 H - NaN H

					- Power Skills 3: Photographie Dentaire		
SABIR SARA	Professeur assistant	Prothèse Maxillo-Faciale	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Vie professionnelle - Power skills1: Méthodologie de travail	Cours : Oui	- 16.0 H - 49.0 H
BENMOHMID HAJAR	Professeur assistant	Orthopédie Dento -Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Vie professionnelle	Cours : Oui	- 16.0 H
REGRAGUI SALWA	Professeur de l'enseignement supérieur	Orthopédie Dento -Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Urgences au cabinet dentaire	Cours : Oui	- 24.5 H
EL HARTI KARIMA	Professeur de l'enseignement supérieur	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Asepsie , Hygiène et ergonomie - Assistance en radiologie	Cours : Oui	- 9.6 H - NaN H
BELMEHDI AKRAM	Professeur assistant	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Asepsie , Hygiène et ergonomie - Assistance en chirurgie	Cours : Oui	- 9.6 H - 10.0 H
AIT OU AMAR SOUMIA	Professeur assistant	Parodontologie	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Asepsie , Hygiène et ergonomie	Cours : Oui	- 9.6 H
HAMDOUN RADIA	Maître de Conférences	Parodontologie	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Asepsie , Hygiène et ergonomie	Cours : Oui	- 9.6 H

MOUNSIF MARIAM	Professeur assistant	Parodontologie	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Terminologie odontologique en arabe	Cours : Oui	- 25.0 H
MAROU ITO	Maître de Conférences Habilité	Microbiologie	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Microbiologie et prévention buccodentaire - Microbiologie et prévention buccodentaire	Cours : Oui	- 12.0 H - 12.0 H
HAMMOUTI JALILA	Professeur assistant	Pédodontie	Pédodontie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Microbiologie et prévention buccodentaire	Cours : Oui	- 12.0 H
boudi rachid	Maître de Conférences	Pédodontie	Pédodontie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Microbiologie et prévention buccodentaire	Cours : Oui	- 12.0 H
EL KHATTABI KAOUAKEB	Maître de Conférences	Physique -Chimie	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Communication et technique d'expression	Cours : Oui	- 48.0 H
RAHHALI MOHAMED	Professeur assistant	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Assistance en endodontie	Cours : Oui	- 11.3 H
HESSISSEN HANAA	PROFESSEUR AGREE	Pédodontie	Pédodontie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Assistance en pédodontie	Cours : Oui	- 17.0 H
harrir el mehdi	Maître de Conférences	Pédodontie	Pédodontie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Assistance en pédodontie	Cours : Oui	- 17.0 H

oualalou youssef	Professeur assistant	Orthopédie Dento -Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Power Skills 3: Photographie Dentaire	Cours : Oui	- 34.0 H
HOUB-DINE AFAF	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT			Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Assistance en ODF	Cours : Oui	- 17.0 H
HOUB-DINE AFAF	PROFESSEUR AGREGÉ	Orthopédie Dento -Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Assistance en ODF	Cours : Oui	- 17.0 H
EL ABBASSI SALMA	Professeur assistant	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Assistance en odontologie Restauratrice	Cours : Oui	- 19.5 H
ROKHSSI HASNAA -	PROFESSEUR AGREGÉ	Prothèse Maxillo-Faciale	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Assistance en prothèse amovible - Assistance en prothèse amovible	Cours : Oui	- 17.0 H - 17.0 H
MABROUK SARA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	- Assistance en Prothèse fixée - Assistance en Prothèse fixée	Cours : Oui	- 19.5 H - 19.5 H
Intervenants d'autres établissements de l'université dont relève la filière							
KHAMAR REDOUANE (Faculté des sciences de l'éducation à Rabat)	Maître de Conférences		Administration et Organisation administrative		- Langues 1 - Langues 2 - Langues 3	Cours : Oui	-

EL YOUNI FATIMA ZOHRA (Faculté des lettres et des sciences humaines à Rabat)	Professeur habilité	littérature	Langue et Littérature Française		- Langues 1 - Langues 2 - Langues 3	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui	-
Intervenants externes à l'université dont relève la filière, appartenant à d'autres établissements de formation (Joindre leurs CV et leurs documents d'engagement)							
Intervenants du secteur économique, social et culturel (Joindre leurs CV et leurs documents d'engagement)							
khaldi hocine (Ministère de la santé)	retraité				- Urgences au cabinet dentaire	Cours : Oui	-

VII. MOYENS MATERIELS, LOGISTIQUES ET NUMERIQUES NECESSAIRES A LA MISE EN ŒUVRE DE LA FILIERE

- Moyens Matériels

Moyens disponibles	Moyens prévus
--------------------	---------------

* Joindre lettre d'engagement

VIII. PARTENARIAT ET COOPERATION

1. Partenariat académique (joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Nature et modalités du partenariat
------------------------	------------------------------------

2. Partenariat avec le secteur social, économique et culturel (joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat
------------------------	--------------------	------------------------------------

3. Autres partenariats (joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat
------------------------	--------------------	------------------------------------

IX. MOBILITE DES ETUDIANTS

Préciser le(s) semestre(s) concerné(s), les conditions et les modalités d'organisation, d'évaluation et de validation

--

X. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M111
Intitulé du module	LANGUES 1

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	LANGUES 1
Département d'attache du module	SCIENCES FONDAMENTALES
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ER-RAMLY AZZEDDINE
Semestre de programmation du module	1
Nombre de crédits	3
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le	Les notions en langues française et en langue anglaise enseignées durant l'enseignement secondaire.

semestre correspondant)	. L'étudiant doit être capable de : - Formuler des phrases correctes grammaticalement. - Tenir correctement sans discours et développer son intervention.		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Les notions en langues française et en langue anglaise enseignées durant l'enseignement secondaire.

. L'étudiant doit être capable de :

- Formuler des phrases correctes grammaticalement.
- Tenir correctement sans discours et développer son intervention.

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Elément : Langue Anglaise :

- Introducing oneself,
- Expressing one's opinion clearly,

- Having an idea about the human body in general
- Understanding the main lexical items related to dentistry (teeth- jaws- canines- molars- wisdom teeth...)

Elément : Langue française

- Reconnaître et distinguer la nature et la fonction des mots.
- Identifier les différents types de déterminant et l'utilité de chacun d'eux.
- Connaître les types de pronoms et leurs rôle dans la cohérence textuelle.
- Étudier la phrase simple et la phrase simple étendue.
- Repérer les types de la phrase complexe.
- Se présenter correctement à l'oral et à l'écrit.
- Réaliser des exposés et défendre ses arguments.
- Maîtriser la concordance des temps.
- Dégager l'idée générale et le titre d'un texte.
- Produire un texte.

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Elément : Langue Anglaise

A core component in the curriculum that helps students understand the functions and the appropriate use of language as well as develop their awareness in combining culture and language for more openness towards and promotion of cultural and pragmatic competencies. This will allow students to recognise and exchange familiar words and very basic phrases about self, family and immediate environment when people speak slowly and clearly.

It also helps students get more familiar with the main and the most usual vocabulary items related to the anatomy of the human body in general and dentistry in particular.

Elément : Langue française

Le cours de la langue française consiste à développer les compétences préliminaires, permettant à l'étudiant de faire le recours à cette langue plus facilement. Pour ce faire le passage sur les quatre compétences du français est obligatoire : La production orale, la production écrite, l'expression orale et l'expression écrite. En effet, l'apprenant doit être capable d'utiliser cette langue à l'oral comme à l'écrit tout en se basant sur des formulations syntaxiques correctes.

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	40	8	0	0	2
Pourcentage %	80 %	16 %	0 %	0 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Le cours vise à renforcer la maîtrise des structures grammaticales spécifiques au discours scientifique. Les apprenants travailleront sur

Valeurs du gérondif et du participe présent dans le discours scientifique ;

- Valeurs de la condition dans le discours scientifique
- Les adjectifs et les adjectifs de couleur
- Les valeurs du présent dans le discours scientifique
- La phrase relative

Objectifs lexicaux

- Les préfixes et les suffixes grecs et latins
- La terminologie scientifique :
- Lexique relatif aux chiffres , aux couleurs, aux formes

Objectifs communicatifs

- Développer l'écoute active.
- .Comprendre un cours magistral :
- Identifier les éléments de structuration d'un texte ;
- Identifier les mots clés
- Rédiger l'idée générale d'un texte scientifique

Les apprenants travailleront sur :

- Les critères de la présentation à l'oral comme à l'écrit
- La méthodologie d'exposé
- La nature des mots : Verbe, nom, adjectif, déterminant, pronom
- La fonction des mots
- Les types de déterminants
- L'adjectif épithète est attribut
- Les pronoms adverbiaux, les pronoms sujet, COD et COI
- La phrase simple et la phrase simple étendue
- Les types de phrases complexes : Juxtaposition, subordination, coordination
- La différence entre les modes et les temps
- Les temps simples
- Le subjonctif et le conditionnel
- La concordance des temps
- Le titre et l'idée générale d'un texte.

Les types de textes

Production d'un texte narratif.

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

- Pédagogie interactive encourageant la confiance en soi, la prise de parole, la communication.
- Approche inductive

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Français

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

Anglais

- ☐ Examen de fin de semestre
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 1)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☐ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$ et la note des éléments qui le composent est ≥ 5

Chaque élément de module a une pondération de 50% dans la note finale

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférences Habilitation	Biomatériau x	Sciences Fondamentale s	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module					
KHAMAR REDOUANE	Maître de Conférences		Administration et Organisation administrative	Faculté des sciences de l'éducation à Rabat	Cours : Oui
EL YOUBI FATIMA ZOHRA	Professeur habilitation	littérature	Langue et Littérature Françaises	Faculté des lettres et des sciences humaines à Rabat	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M112
Intitulé du module	INFORMATIQUE (BUREAUTIQUE)

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	INFORMATIQUE (BUREAUTIQUE)
Département d'attache du module	SCIENCES FONDAMENTALES
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ER-RAMLY AZZEDDINE
Semestre de programmation du module	1
Nombre de crédits	4
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Les notions en informatique enseignées pendant l'enseignement secondaire.

Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Les notions en informatique enseignées pendant l'enseignement secondaire.

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Initiation à la bureautique , traitement des données

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

-Maîtriser des logiciels bureautiques (Excel, Word, Power point)

- Maîtriser la recherche et la navigation par Internet
- Initiation à la Programmation et aux méthodes numériques
- Initiation à la création de base de données
- Maîtriser la simulation du modèle

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUMEHoraire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	36	4	9	0	1
Pourcentage %	72 %	8 %	18 %	0 %	2 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

■ 1. Qu'est-ce que la bureautique ?

2. Présentation de la suite Microsoft Office

- 2.1 Microsoft Office
- 2.2 Microsoft Office Word
- 2.3 Microsoft Office Excel
- 2.4 Microsoft Office Powerpoint

- 2.5 Microsoft Office Outlook
- 2.6 Les autres logiciels de la suite Office
- 2.7 La suite Office en ligne avec Office 365

3. Les concurrents d'Office

- 3.1 L'alternative libre et gratuite : Open Office / Libre office
- 3.2 iWork sur Mac
- 3.3 Google Drive
- 3.4 Equivalents logiciels entre les sites

4 Traitement d'image

5. Conclusion

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Informatique(bureautique)

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

Le Module est validé si la note est ≥ 10

le % de TP est 20%

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférences Habilité	Biomatériau x	Sciences Fondamentale s	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui TD : Oui TP : Oui
Intervenants dans le module					
MOUSTAG HFIR ABDELLAH	Maître de Conférences Habilité	Chimie	Sciences Fondamentale s	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui TP : Oui

XIII. RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M113
Intitulé du module	MANAGEMENT ODONTOLOGIQUE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	MANAGEMENT ODONTOLOGIQUE		
Département d'attache du module	PROTHESE ADJOINTE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	SEFRIQUI AMAL -		
Semestre de programmation du module	1		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Aucun pré-requis n'est demandé car il s'agit de notions nouvelles.		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Aucun pré-requis n'est demandé car il s'agit de notions nouvelles.

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Savoir gérer l'agenda / le carnet de rendez-vous
- Assurer la réception des patients
- Maîtriser le traitement des appels téléphoniques selon le degré d'urgence
- Accueillir les autres visiteurs
- Gérer le planning

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Suivre, tenir à jour et classer les dossiers des patients
- Rédiger les devis, notes d'honoraires, les attestations et formulaires d'assurances
- Enregistrer les opérations comptables courantes, traiter les factures, préparer les virements
- Coordonner la liaison avec les laboratoires de prothèse et les fournisseurs
- Assurer la réception et le classement du courrier
- Organisation et rigueur
- Savoir rédiger et soigner la présentation de ses travaux
- Maîtrise des logiciels utilisés
- Connaissance des différents types de documents

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

Activités

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUMEHoraire	48	0	0	0	2
Pourcentage %	96 %	0 %	0 %	0 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Secrétariat médical : La gestion des rendez-vous et l'accueil des patients, Dactylographie (optimiser la vitesse de saisie informatique), Rédactions médicales (Introduction à la rédaction des documents médicaux), Techniques d'accueil au téléphone (Les contraintes de la communication téléphonique à maîtriser, L'importance de la voix, La respiration et le rythme, Apprentissage de l'écoute téléphonique...), La santé et le social (introduction aux différentes réglementations de la sécurité sociale et des autres structures du système sanitaire et social au Maroc), L'organisation et le classement des dossiers médicaux, La gestion des formulaires et des brochures, La gestion des urgences...

Comptabilité : Principes de base de la comptabilité (Documents comptables obligatoires, Classification comptable, Gestion de la trésorerie -Balance quotidienne, Rapport hebdomadaire, L'état de compte du patient, Comptes à recevoir- Les recettes, Les dépenses...), Etude des comptes, Notions de fiscalité, La déclaration fiscale...

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Secrétariat Médicale

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☒ **Test écrit**
- ☐ **Devoir**
- ☐ **Exposé**
- ☐ **Epreuve orale**
- ☐ **TP**
- ☐ **Activités pratiques**

Comptabilité

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☒ **Test écrit**
- ☐ **Devoir**
- ☐ **Exposé**
- ☐ **Epreuve orale**
- ☐ **TP**
- ☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$ et la note des éléments qui le composent est ≥ 5

Chaque élément de module a une pondération de 50% dans la note finale

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
SEFRIQUI AMAL -	Professeur de l'enseignement supérieur	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					
EL QARFAOUI MINA	Professeur assistant	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M114
Intitulé du module	GESTION DU CABINET DENTAIRE

I. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	GESTION DU CABINET DENTAIRE		
Département d'attache du module	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL OUARTI IMANE		
Semestre de programmation du module	1		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Aucun pré-requis n'est demandé car il s'agit de notions nouvelles.		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Aucun pré-requis n'est demandé car il s'agit de notions nouvelles.

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Mener à bien une situation d'accueil, un entretien téléphonique
- Déterminer l'urgence d'un rendez-vous
- Etre à l'écoute des patients

- **COMPÉTENCES À ACQUÉRIR**

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Maîtriser les savoir-faire et comportements professionnels :

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	49	0	0	0	1
Pourcentage %	98 %	0 %	0 %	0 %	2 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Gestion du cabinet : l'enseignement de l'ensemble des notions relatives à la gestion du cabinet dentaire précédemment décrites dans les objectifs, la formation porte sur les éléments suivants :

- Le caractère médical relatif à la gestion du cabinet dentaire.
- Normes médicales relatives à l'exercice de profession d'assistant dentaire nécessaires à la gestion du cabinet dentaire.
- Compétences nécessaires à l'exercice de la profession d'assistant dentaire : compétences techniques, administratives et médicales.
- Les différentes tâches relevant de la mission de l'assistant dentaire au sein d'un cabinet dentaire.
- La relation professionnelle et humaine qui relie l'assistant dentaire aux patients du cabinet dentaire.
- Les impératifs exigés à l'accueil des patients, Habilités et restrictions relatives à l'assistant dentaire à fournir les informations aux patients concernant les soins et les poursuites éventuelles de soins.
- La relation professionnelle entre l'assistant dentaire et le médecin dentiste au sein du cabinet dentaire.
- Le rôle de l'assistant dentaire dans l'aide pour le médecin dentiste dans la gestion du cabinet dentaire.
- La relation professionnelle entre l'assistant dentaire avec le laboratoire de prothèse, les techniciens et organismes de maintenance technique du cabinet dentaire.
- L'implication de l'assistant dentaire et les responsabilités relatives au maintien du bon fonctionnement du cabinet dentaire, l'élaboration, la préservation et l'archivage du dossier médical du patient conformément au respect du secret médical relatif à la profession.
- La réalisation et préservation des données radiographiques des patients.
- La gestion des rendez-vous et la planification des priorités selon l'urgence médicale, selon la concertation avec le médecin dentiste, la coordination avec les laboratoires de prothèse et la confirmation de réception de travaux nécessaires pour les séances de soins prévues.
- La gestion des dossiers de communication avec les organismes de prévoyance sociale, la délivrance de l'information aux patients et aux organismes précitées.
- Commande de matériels et matériaux selon le besoin du cabinet et le demande de soins spécifiques par les patients.
- Rôle de la formation continue de l'assistant dentaire dans l'amélioration de ses compétences et de la gestion du cabinet dentaire

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Gestion du cabinet dentaire

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☒ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL OUARTI IMANE	PROFESSEUR AGREGÉ	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					
EL OUARTI IMANE	PROFESSEUR AGREGÉ	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M115
Intitulé du module	TERMINOLOGIE ODONTOLOGIQUE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	TERMINOLOGIE ODONTOLOGIQUE
Département d'attache du module	PARODONTOLOGIE
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ER-RAJI SAMIR
Semestre de programmation du module	1
Nombre de crédits	5
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Aucun pré requis n'est exigé, il s'agit de notions nouvelles

Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Aucun pré requis n'est exigé, il s'agit de notions nouvelles

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Comprendre la pathologie de la dentition

- Identifier les pathologies maxillo-faciales
- Identifier les différentes pathologies buccodentaires

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Reconnaître chaque type de dent par sa morphologie, ses racines, ses faces

- Regrouper les dents par quadrant selon la nomenclature internationale
- Résumer le processus de développement des dents
- Identifier les anomalies de développement des dents les plus courantes et de leurs conséquences
- Reconnaître les caractéristiques d'une occlusion normale
- Identifier les différentes incidences utilisées en odontologie

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUMEHoraire du module

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire par activité d'enseignement et d'évaluation

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	29	20	0	0	1
Pourcentage %	58 %	40 %	0 %	0 %	2 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire par mode d'enseignement

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- Identifier les différentes incidences utilisées en odontologie

Morphologie dentaire, Contenu de la cavité buccale, Les spécialités odontologiques, Définitions des pathologies et des thérapeutiques buccodentaires (Carie, Infections, Pathologie de la dentition, Gingivites, Parodontites)...

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Terminologie odontologique

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
- ☒ **Test écrit**
- ☐ **Devoir**
- ☐ **Exposé**
- ☐ **Epreuve orale**
- ☐ **TP**
- ☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ER-RAJI SAMIR	PROFESSEUR AGREGÉ	Parodontologie	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui TD : Oui
Intervenants dans le module					
ASSIMI SIHAME	Professeur assistant	Parodontologie	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui

OUAKIL ABDESSAM AD	Professeur assistant	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
--------------------------	-------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---	-------------

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M116
Intitulé du module	VIE PROFESSIONNELLE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	VIE PROFESSIONNELLE
Département d'attache du module	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE
Nom et Prénom du Coordonnateur :	BAHOUM ASMAE
Semestre de programmation du module	1

Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Aucun pré requis n'est exigé, il s'agit de notions nouvelles		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Aucun pré requis n'est exigé, il s'agit de notions nouvelles

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Définir la profession, le milieu de travail

- Identifier les habiletés, les comportements et les attitudes nécessaires à l'exercice de la profession
- Employer des techniques de travail sécuritaires pour le patient et l'opérateur

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Maîtriser la responsabilité médicale
- Respecter le secret médical
- Connaître les lois et les règlements qui régissent la pratique de la médecine dentaire et les obligations qui en découlent

Connaître les lois et les règlements qui régissent la profession d'assistant dentaire

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	48	0	0	0	2
Pourcentage %	96 %	0 %	0 %	0 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- 1. Ethique / Déontologie et Sécurité au travail :** Respect du secret médical et de l'entreprise, Périmètre du secret médical, Régime du secret médical, Principes du code de déontologie, Responsabilités professionnelles de l'assistant dentaire, Dossier médical (notion de dossier médical, fonctionnement du dossier médical), Ethique médicale, notions de sécurité en rapport avec la manipulation de substances dangereuses et veille à la sécurité des patients
- 2. Législation du travail :** Code du travail, Contrat du travail, Droit des salariés, Obligation de l'employeur...

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Ethique/Déontologie

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
- ☒ **Test écrit**
- ☐ **Devoir**
- ☐ **Exposé**
- ☐ **Epreuve orale**
- ☐ **TP**
- ☐ **Activités pratiques**

Législation de travail

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
- ☒ **Test écrit**
- ☐ **Devoir**
- ☐ **Exposé**
- ☐ **Epreuve orale**
- ☐ **TP**
- ☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$ et la note des éléments qui le composent est ≥ 5

Chaque élément de module a une pondération de 50% dans la note finale

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
BAHOUM ASMAE	Professeur de l'enseignement supérieur		Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					
SABIR SARA	Professeur assistant	Prothèse Maxillo-Faciale	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
BENMOHM ID HAJAR	Professeur assistant	Orthopédie Dento - Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M117
Intitulé du module	POWER SKILLS1: METHODOLOGIE DE TRAVAIL

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	POWER SKILLS1: METHODOLOGIE DE TRAVAIL		
Département d'attache du module	PROTHESE ADJOINTE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	SABIR SARA		
Semestre de programmation du module	1		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Aucun		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Aucun

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- L'apprentissage autonome (TAA)
- La recherche de l'information (TRI)

Le traitement de l'information (TTI)

- COMPETENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Les techniques et outils de recherche de l'information ;
- Les techniques d'organisation individuelles et collectives ;
- L'Utilisation des moteurs de recherche pour s'informer et se documenter ;
- La prise des notes et schématisation des contenus et des données ;
- La gestion efficace du temps ;
- La maîtrise de l'utilisation des Médiathèques/ Bases de données et la recherche documentaire ;
- La préparation et les outils de réussite des examens ;
- La maîtrise des types et formes d'évaluation à l'université ;

La maîtrise des outils de résolution de problèmes : QQOQCCP, diagramme causes-effets, brainstorming

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUME Horaire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	49	0	0	0	1
Pourcentage %	98 %	0 %	0 %	0 %	2 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Chapitre 1 : La vie à l'Université

- En quoi l'enseignement supérieur est différent de l'enseignement secondaire ?
 - Présentation et organisation du système d'enseignement supérieur au Maroc ;
 - Structure de l'établissement d'appartenance
 - Architecture pédagogique et Les types de cours
 - Parcours d'études ;
 - Modalités de validation des modules, des semestres et des filières.
- Méthodes et modes d'apprentissage à l'université :
 - Enseignement présentiel : cours magistraux, travaux pratiques, dirigés, séminaires, ateliers, etc. ;
 - Enseignement à distance ;
 - Enseignement hybride ;
 - Travail personnel de l'étudiant (droits & devoirs)

Chapitre 2 : Les techniques de l'apprentissage autonome

- Les styles d'apprentissage
- La gestion de temps
 - J'apprends à planifier mon temps universitaire
 - J'organise mon travail en présentiel et à distance

Chapitre 3 : Les techniques de la recherche de l'information

- Les moteurs de recherche
- La sélection de l'information

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Power skills1: Méthodologie de travail

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
- ☒ **Test écrit**
- ☐ **Devoir**
- ☐ **Exposé**
- ☐ **Epreuve orale**
- ☐ **TP**
- ☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$ et la note des éléments qui le composent est ≥ 5

Chaque élément de module a une pondération de 50% dans la note finale

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
SABIR SARA	Professeur assistant	Prothèse Maxillo-Faciale	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- La formation reposera sur des activités mises en œuvre selon une pédagogie de groupe éventuellement ouverte sur des suivis et évaluations individualisés.

Elle favorisera ainsi l'apprentissage par l'action (learning by doing) moyennant différents degrés de technicité : observation, reconstitution mentale, simulation, etc.

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

- La formation reposera sur des activités mises en œuvre selon une pédagogie de groupe éventuellement ouverte sur des suivis et évaluations individualisés.

Elle favorisera ainsi l'apprentissage par l'action (learning by doing) moyennant différents degrés de technicité : observation, reconstitution mentale, simulation, etc.

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M121
Intitulé du module	URGENCES AU CABINET DENTAIRE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	URGENCES AU CABINET DENTAIRE
--------------------	------------------------------

Département d'attache du module	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	REGRAGUI SALWA		
Semestre de programmation du module	2		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Aucun pré requis n'est exigé, il s'agit de notions nouvelles		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Aucun pré requis n'est exigé, il s'agit de notions nouvelles

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

-Initiation aux situations d'urgences médicales, Les urgences chirurgicales au cabinet dentaire

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Gestes de premiers secours, Inconscience et Position Latérale de Sécurité (PLS), Réanimation cardiorespiratoire : les techniques de réanimation cardiorespiratoire, ...

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUMEHoraire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	49	0	0	0	1
Pourcentage %	98 %	0 %	0 %	0 %	2 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- **Les** Les situations d'urgences au cabinet médicale: Les urgences médicales et chirurgicales
- **les** Gestes de premiers secours

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Urgences au cabinet dentaire

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$

XII. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)

Coordonnateur pédagogique du module					
REGRAGUI SALWA	Professeur de l'enseigne- ment supérieur	Orthopédie Dento - Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					
khalidi hocine	retraité			Ministère de la santé	Cours : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M122
Intitulé du module	ASEPSIE , HYGIENE ET ERGONOMIE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ASEPSIE , HYGIENE ET ERGONOMIE
--------------------	--------------------------------

Département d'attache du module	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL HARTI KARIMA		
Semestre de programmation du module	2		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Notions de microbiologie enseignées en microbiologie/Prévention		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Notions de microbiologie enseignées en microbiologie/Prévention

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Apprentissage de la chaîne d'asepsie et la gestion des déchets médicaux
- Acquisition des positions de travail

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Maîtriser le travail à quatre mains

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUME Horaire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	48	0	0	0	2
Pourcentage %	96 %	0 %	0 %	0 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

1. **Asepsie et Hygiène:** Contamination au cabinet dentaire, Risques engendrés par la contamination, Agents chimiques antimicrobiens, Agents physiques antibactériens, Traitement du matériel médicochirurgical, Protection du praticien et de son personnel, Traçabilité, Accidents d'exposition au sang, Typologie des déchets, Tri et conditionnement, Transport et traitement, Dangers en relation avec les travaux d'élimination des déchets biomédicaux, Aspects médico-légaux.

2-Ergonomie: Les postures du travail, Les pathologies liées à la position de travail, Organisation ergonomique des zones de travail, Position ergonomique de travail, Ergonomie de l'environnement physique du cabinet dentaire (éclairage, problèmes thermiques, acoustique).

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Asepsie et Hygiène

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

Ergonomie

- ☐ Examen de fin de semestre
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 1)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☐ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$ et la note des éléments qui le composent est ≥ 5

Chaque élément de module a une pondération de 50% dans la note finale

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL HARTI KARIMA	Professeur de l'enseignement supérieur	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					
OUAKIL ABDESSAMAD	Professeur assistant	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
BELMEHDI AKRAM	Professeur assistant	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
AIT OU AMAR SOUMIA	Professeur assistant	Parodontologie	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
HAMDOUN RADIA	Maître de Conférences	Parodontologie	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M123
Intitulé du module	TERMINOLOGIE ODONTOLOGIQUE EN ARABE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	TERMINOLOGIE ODONTOLOGIQUE EN ARABE
Département d'attache du module	PARODONTOLOGIE
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ER-RAJI SAMIR
Semestre de programmation du module	2
Nombre de crédits	4
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le	Aucun pré requis, il s'agit de notions nouvelles

semestre correspondant)			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Aucun pré requis, il s'agit de notions nouvelles

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Initiation aux différents incidents dans le cabinet dentaire

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Maîtriser la morphologie et l'anatomie dentaire grâce à des séances de dessins
- Exécuter de façon techniquement correcte les étapes d'exposition

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUMEHoraire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	50	0	0	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Terminologie odontologique : Morphologie dentaire, Contenu de la cavité buccale, Les spécialités odontologiques, Définitions des pathologies et des thérapeutiques buccodentaires (Carie, Infections, Pathologie de la dentition, Gingivites, Parodontites)...

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

مصطلحات طب الأسنان

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☒ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ER-RAJI SAMIR	PROFESSEUR AGREGÉ	Parodontologie	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					
MOUNSIF MARIAM	Professeur assistant	Parodontologie	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M124
Intitulé du module	POWER SKILLS2: DIGITAL

I. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	POWER SKILLS2: DIGITAL
Département d'attache du module	SCIENCES FONDAMENTALES
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ER-RAMLY AZZEDDINE
Semestre de programmation du module	2
Nombre de crédits	4
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Les prérequis (Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

	Notions de base en informatique Connaissances à acquérir (Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)
Les prérequis (Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres). Notions de base en informatique Connaissances à acquérir (Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR (Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Élément 1 : Environnement de travail (Hardware et software)

- Les composants physiques d'un ordinateur (composants principaux ou périphériques), les rôles de chaque composant, ainsi que les communications qui existent entre ces composants qui permettent l'exécution des logiciels
- Les étapes de préparation et de configuration de l'environnement de travail composé du stockage, de la connectivité, ainsi que de la protection contre les pertes des données et des intrusions malveillantes
- L'apprentissage en ligne, son importance, ainsi que ses différentes modalités
- Les plates-formes d'apprentissages en ligne
- La recherche bibliographique en ligne et les ressources électroniques
- Le web : fonctionnement et technologies

Élément 2 : Introduction à la suite office

- Les fonctionnalités de base de l'environnement MS Word
- Les fonctionnalités de base de l'environnement MS Powerpoint

Les fonctionnalités de base de l'environnement MS Excel

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Le but principal de ce module est d'amener l'apprenant à maîtriser les notions de base d'interaction avec un environnement digital dans le but de réaliser des tâches simples et quotidiennes de gestion de l'information. Ceci à travers les trois volets suivants :

- **Environnement de travail (Hardware et software).** Ce volet permettra à l'apprenant d'acquérir les compétences suivantes :
 - Préparer et manipuler son environnement de travail
 - Utiliser les outils offerts par les environnements d'apprentissage en ligne
 - Rechercher efficacement des ressources numériques
- **Introduction à la suite office.** Ce volet permettra à l'apprenant d'acquérir les compétences suivantes :

- Produire des documents sous format de document MS Word en respectant les standards
- Réaliser des présentation structurées et animées en utilisant MS Powerpoint
- Organiser, traiter et visualiser les données en utilisant MS Excel

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	47	2	0	0	1
Pourcentage %	94 %	4 %	0 %	0 %	2 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques est les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Environnement de travail (hardware et software) et Introduction à la suite office

- Initiation à l'environnement MS Windows
 - o Comprendre la configuration matérielle et logicielle de sa machine Windows
 - o Configurer le stockage et la connectivité
 - o Protéger la machine et les données
- Outils pour l'apprentissage en ligne
 - o Internet et le web (Historique, fonctionnement du web, les technologies web..)
 - o L'apprentissage en ligne - définition et enjeux
 - o Les différents types d'enseignement en ligne (à distance/hybride, synchrone/asynchrone)
 - o Les outils et les technologies de l'apprentissage en ligne (plateformes LMS, MOOC, Zoom, MS Teams, Coursera, Rosetta Stone, etc.)
 - o La recherche bibliographique en ligne et ressources électroniques
- Introduction à l'environnement MS Word
 - o Créer et gérer des documents
 - o Formater un texte, des paragraphes et des sections
 - o Créer des tableaux et des listes
 - o Créer et gérer des références
 - o Insérer et mettre en forme des éléments graphiques
- Introduction à l'environnement MS Powerpoint
 - o Créer et gérer des présentations
 - o Insérer et mettre en forme du texte, des formes et des images
 - o Insérer des tableaux, des graphiques, SmartArt et des médias
 - o Appliquer des transitions et des animations
- Introduction à l'environnement MS Excel

- o Gérer les options et les paramètres du classeur
- o Appliquer des formats et des mises en page de données personnalisés
- o Créer des formules
- o Créer des graphiques

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Cours magistraux +présentation power point

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Power skills2: Digital

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$

XII. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférences Habilité	Biomatériau x	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					
ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférences Habilité	Biomatériau x	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	TD : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M125
----------------------	------

Intitulé du module	MICROBIOLOGIE ET PREVENTION BUCCODENTAIRE
--------------------	---

I. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	MICROBIOLOGIE ET PREVENTION BUCCODENTAIRE		
Département d'attache du module	SCIENCES FONDAMENTALES		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	MAROUI ITTO		
Semestre de programmation du module	2		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Les notions enseignées en sciences naturelles pendant l'enseignement secondaire.		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Les notions enseignées en sciences naturelles pendant l'enseignement secondaire.

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Décrire et identifier les maladies liées aux microorganismes, y compris les bactéries, les virus, les champignons, les protozoaires et les prions

- Reconnaître les différents microorganismes saprophytes et pathogènes
- Décrire les modes de transmission des maladies
- Reconnaître la bactériologie des affections dentaires et parodontales

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Reconnaître l'importance du contrôle antimicrobien

- Identifier les mécanismes de défense de l'organisme humain
- Enumérer les éléments nutritifs, leurs sources, fonctions et effets
- Etablir des liens entre la nutrition et la santé buccodentaire
- Faire des recommandations alimentaires propres aux affections buccales

Maîtriser les mesures d'hygiène et de prévention buccodentaires

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUME Horaire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	48	0	0	0	2
Pourcentage %	96 %	0 %	0 %	0 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

Mode d'enseignement

	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME	50	0	0
HORAIRE			
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

- 1. Microbiologie :** Ecosystème buccal, les principales bactéries buccales, la plaque dentaire, bactériologie de la carie, les infections endodontiques, péri apicales et locorégionales, bactériologie des maladies parodontales, Virus, levures et champignons, Moyens de lutte contre les microbes (désinfection, stérilisation, antibiothérapie, vaccination ...), Infections nosocomiales, transmission des infections en rapport avec les soins
- 2- Prévention buccodentaire :** Mesures d'hygiène buccodentaire, Méthodes de brossage, Moyens de prévention des pathologies buccodentaires, fluor, dentifrices, adjuvants du brossage, nutrition et principes fondamentaux d'une alimentation équilibrée, les particularités liées au cycle de vie et au contexte socioculturel...

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA MÉTHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PÉDAGOGIQUES PRÉVUS, ...

VII. MODALITÉS D'ORGANISATION DES ACTIVITÉS PRATIQUES

VIII. MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Microbiologie

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

Prévention buccodentaire

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☒ **Test écrit**
- ☐ **Devoir**
- ☐ **Exposé**
- ☐ **Epreuve orale**
- ☐ **TP**
- ☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$ et la note des éléments qui le composent est ≥ 5

Chaque élément de module a une pondération de 50% dans la note finale

XII. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
MAROUITTO	Maître de Conférences Habilité	Microbiologie	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					
MAROUITTO	Maître de Conférences Habilité	Microbiologie	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
HAMMOUTI JALILA	Professeur assistant	Pédodontie	Pédodontie	Faculté de médecine	Cours : Oui

				dentaire à Rabat	
boudi rachid	Maître de Conférences	Pédodontie	Pédodontie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M126
Intitulé du module	LANGUES 2

I. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	LANGUES 2
Département d'attache du module	SCIENCES FONDAMENTALES
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ER-RAMLY AZZEDDINE

Semestre de programmation du module	2		
Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Les notions en langues française et en langue anglaise enseignées durant Niveau 1 L'étudiant doit être capable de : - Produire un texte narratif. - Prendre la parole en plein public.		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres) Les notions en langues française et en langue anglaise enseignées durant Niveau 1 L'étudiant doit être capable de : - Produire un texte narratif. - Prendre la parole en plein public.
--

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR (Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- **Elément : Langue Anglaise**

- Talk and ask about occupations

Understand well native speakers when speaking (get the main idea of the dialogue)

- Read text about personal life of friends
- Social life related vocabulary and mainly basic dentistry lexical terms.

Elément : Langue française

- Distinguer la phrase simple et la phrase complexe.
- Reconnaître les types de subordonnée.
- Repérer les différentes formes que peut revêtir la subordonnée complétive.
- Travailler des exposés.
- Appliquer l'accord des verbes.
- Maîtriser les modes : participe/ gérondif.
- Produire un texte cohérent.

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Elément : Langue Anglaise

Students will be able to recognize and exchange familiar words and very basic phrases about self, family and immediate environment when people speak slowly and clearly.

Students would get acquainted to basic medical English

Timing: 2 hours per unit – 15 hours to accomplish A1 level.

Elément : Langue française

Le cours de la langue française consiste à développer les compétences préliminaires, permettant à l'étudiant de faire le recours à cette langue plus facilement. Pour ce faire le passage sur les quatre compétences du français est obligatoire : La production orale, la production écrite, l'expression orale et l'expression écrite. En effet, l'apprenant doit être capable d'utiliser cette langue à l'oral comme à l'écrit tout en se basant sur des formulations syntaxiques correctes.

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	48	0	0	0	2
Pourcentage %	96 %	0 %	0 %	0 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

Mode d'enseignement		
Présentiel	A distance (**)	Par alternance

VOLUME	50	0	0
HORAIRE			
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Élément : Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing
Friends and Social Life	Reading text about personal life of friends	Social life related vocabulary: married, single/ divorced	Present perfect tenses + wh questions	Talk and ask about occupations	Describe a close person
Art and Sport	Reading text about a sport or art (painting)	Leisure time activities: Sports and art vocabulary	Quantifiers: a few, much a little. Because+ reasons Sentence structure	Expressing likes and dislikes of sports	Sentences about Favourite sports
Studying Online	Reading text on different ways to study online	Remote – certificate – digitalized courses– on campus courses	Possessive adjectives – possessives with ‘s or of	Making differences between studying from home or at school	Compound sentences with ‘but’
Fast Food	Listening and reading conversation at fast food shop	Fast food – doggy bag – balanced diet – home made food	Impersonal and indefinite pronouns: one, everyone, something	Comparing between fast food and homemade food	Sentences with ‘ whereas’- ‘while’
Wisdom Teeth	Reading a text about the advantages and drawbacks of wisdom teeth	Should they be kept or removed	Nouns: countable uncountable and nouns compound - nouns	Dentistry jargon	Sentences with wish past + tense

Élément : Langue française

Le cours vise à renforcer la maîtrise des structures grammaticales spécifiques au discours scientifique. Les apprenants travailleront sur :

- La phrase simple/ la phrase complexe
- La subordonnée complétive
- La subordonnée relative
- La Concordance des temps
- Les exposés oraux
- La compréhension du texte
- Le résumé d'un texte
- Initiation à la cohérence textuelle

L'accord des verbes

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Anglais

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

Français

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☐ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$ et la note des éléments qui le composent est ≥ 5

Chaque élément de module a une pondération de 50% dans la note finale

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférences Habilitation	Biomatériaux	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					
KHAMAR REDOUANE	Maître de Conférences		Administration et Organisation administrative	Faculté des sciences de l'éducation à Rabat	Cours : Oui
EL YOUBI FATIMA ZOHRA	Professeur habilité	littérature	Langue et Littérature Françaises	Faculté des lettres et des sciences humaines à Rabat	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M127
Intitulé du module	COMMUNICATION ET TECHNIQUE D'EXPRESSION

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	COMMUNICATION ET TECHNIQUE D'EXPRESSION
Département d'attache du module	SCIENCES FONDAMENTALES
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL KHATTABI KAOUAKEB
Semestre de programmation du module	2
Nombre de crédits	4
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	les notions

Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

les notions

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Initialisation à la langue française

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Maîtriser la communication verbale et non verbale
 - -- Maîtriser la communication écrite
 - -- Maîtriser la communication interne et externe au cabinet dentaire

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	48	0	0	0	2
Pourcentage %	96 %	0 %	0 %	0 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Cours : - Etudes des bases de la communication - Communication verbale et non verbale - Communication écrite - Communication interne et externe au cabinet dentaire - Outils de communication

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Cours interactifs - Travail personnel : les étudiants seront menés à présenter des exposés individuels ou en groupe sur des sujets spécifiques liés aux techniques d'expression et de communication écrite et orale et à présenter leurs projets de manière claire et convaincante - Activité pratiques : Organiser des débats et des sujets à discuter entre les étudiants pour appliquer, développer, évaluer les techniques d'expression de communication acquis dans les cours, - Ressources en ligne : utiliser des ressources en lignes tels des vidéos, ect pour illustrer aux étudiants l'application des TEC (geste, ton, utilisation du visuels, ect.)

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

--

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Communication

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

Technique d'expression

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$ et la note des éléments qui le composent est ≥ 5

Chaque élément de module a une pondération de 50% dans la note finale

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL KHATTABI KAOUAKEB	Maître de Conférences	Physique - Chimie	Sciences Fondamentale s	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M231
Intitulé du module	ASSISTANCE EN ENDODONTIE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ASSISTANCE EN ENDODONTIE		
Département d'attache du module	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL OUARTI IMANE		
Semestre de programmation du module	3		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Notions acquises en terminologie odontologique, en pathologies et thérapeutiques buccodentaires.		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Notions acquises en terminologie odontologique, en pathologies et thérapeutiques buccodentaires.

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Distinguer les différents matériaux de restauration provisoires et définitifs utilisés en dentisterie opératoire
 - Distinguer les différentes techniques endodontiques
 - Reconnaître les différents matériaux utilisés en endodontie
- Identifier l'instrumentation nécessaire à chaque acte

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Maîtriser la terminologie technique en rapport avec l'enseignement du module
- Maîtriser les matériaux
- Connaître les principes de restauration

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	34	0	0	15	1

Pourcentage %	68 %	0 %	0 %	30 %	2 %
---------------	------	-----	-----	------	-----

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

: Ergonomie et hygiène en endodontie, Instrumentation utilisée en endodontie, Pharmacologie endodontique, Matériaux utilisés en endodontie, Champ opératoire, Techniques endodontiques...

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Stage (activités pratiques)

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Assistant en endodontie

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL OUARTI IMANE	PROFESSEUR AGREGÉ	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					
EL OUARTI IMANE	PROFESSEUR AGREGÉ	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
RAHHALI MOHAMED	Professeur assistant	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M232
Intitulé du module	ASSISTANCE EN RADIOLOGIE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ASSISTANCE EN RADIOLOGIE		
Département d'attache du module	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL HARTI KARIMA		
Semestre de programmation du module	3		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Aucun pré requis, il s'agit de notions nouvelles		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la	☐ Oui		☒ Non

mobilité au niveau national		
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui	☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Aucun pré requis, il s'agit de notions nouvelles

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Assimiler les mesures de radioprotection
- Intégrer la pratique de la radioprotection dans la pratique quotidienne

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Maitriser et Comprendre les différentes étapes de prise et de développement des clichés radiographiques

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

Activités

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUMEHoraire	39	0	0	10	1
Pourcentage %	78 %	0 %	0 %	20 %	2 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Radiologie dentaire et radioprotection : Principes généraux de la radiographie, Formation de l'image, Détection de l'image radiologique, Facteurs intervenant dans l'exécution d'une radiographie, Techniques radiologiques extra orales, Techniques radiologiques intra orales, Aspects techniques particuliers (radiographie en endodontie, en parodontologie, en ODF, en pédodontie), Radiovisiographie, Tomodensitométrie (Dentascan), Conebeam, Imagerie par résonance magnétique, Traitement des radiographies, Echecs en radiologie, Effets biologiques du rayonnement ionisant, Mesures de radioprotection, archivage des clichés radiologiques, gestion des déchets émanant de l'activité de la radiologie.

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Stage (activités pratiques)

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Assistant en radiologie

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☒ **Test écrit**
- ☐ **Devoir**
- ☐ **Exposé**
- ☐ **Epreuve orale**
- ☐ **TP**
- ☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est ≥ 10

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL HARTI KARIMA	Professeur de l'enseignement supérieur	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M233
Intitulé du module	ASSISTANCE EN PEDODONTIE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ASSISTANCE EN PEDODONTIE		
Département d'attache du module	PEDODONTIE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	HESSISSEN HANAA		
Semestre de programmation du module	3		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Notions acquises en terminologie odontologique, en pathologies et thérapeutiques buccodentaires et en prévention.		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance

Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui	☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui	☒ Non	

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Notions acquises en terminologie odontologique, en pathologies et thérapeutiques buccodentaires et en prévention.

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Comprendre les particularités de prise en charge d'un enfant
- Comprendre l'approche psychologique de l'enfant

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Maitriser la manipulation de l'équipement du MEOPA

Objectifs urgences

IV. VOLUME HORAIRE

- VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

- REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	34	0	0	15	1
Pourcentage %	68 %	0 %	0 %	30 %	2 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Thérapeutique pédiatrique : Abord psychologique de l'enfant, Pharmacologie et Matériaux utilisés en odontologie pédiatrique, Instrumentation utilisée en odontologie pédiatrique, Soins restaurateurs, Endodontie, Chirurgie, Sédatation consciente, Techniques de laboratoire, Mesures prophylactiques (Méthodes de brossage, Scellement des puits et fissures, Fluoruration...)

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA MÉTHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PÉDAGOGIQUES PRÉVUS, ...

VII. MODALITÉS D'ORGANISATION DES ACTIVITÉS PRATIQUES

Stage (activités pratiques)

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Assistance en pédodontie

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☒ **Test écrit**
- ☐ **Devoir**
- ☐ **Exposé**
- ☐ **Epreuve orale**
- ☐ **TP**
- ☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est ≥ 10

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
HESSISSEN HANAA	PROFESSEUR AGREGÉ	Pédodontie	Pédodontie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					
harrir el mehdi	Maître de Conférences	Pédodontie	Pédodontie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M234
Intitulé du module	POWER SKILLS 3: PHOTOGRAPHIE DENTAIRE

I. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	POWER SKILLS 3: PHOTOGRAPHIE DENTAIRE
Département d'attache du module	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE
Nom et Prénom du Coordonnateur :	BAHOUM ASMAE
Semestre de programmation du module	3
Nombre de crédits	3
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Les notions en informatique enseignées pendant l'enseignement secondaire.

Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Les notions en informatique enseignées pendant l'enseignement secondaire.

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Manipulation de l'appareillage de photographie dentaire et traitement d'image

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Préparer ; maîtriser et manipuler son environnement de travail
- Utiliser les outils offerts par les environnements d'apprentissage en ligne
- Rechercher efficacement des ressources numériques

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	34	0	0	15	1
Pourcentage %	68 %	0 %	0 %	30 %	2 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Photographie dentaire : Notions de base sur la photographie, intérêt de la photographie dentaire, différents types d'appareils photographiques utilisés en médecine dentaire, techniques de prise des photographies exo-buccales et endo-buccales, les accessoires nécessaires pour la prise des photographies, différents types d'archivage et traitement des données, traitement de l'image, édition d'un bilan photographique en odontologie

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Stage (activités pratiques)

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Power Skills 3: Photographie Dentaire

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☒ **Test écrit**
- ☐ **Devoir**
- ☐ **Exposé**
- ☐ **Epreuve orale**
- ☐ **TP**
- ☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est ≥ 10

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
BAHOUM ASMAE	Professeur de l'enseignement supérieur		Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					
oualalou yousef	Professeur assistant	Orthopédie Dento - Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M235
Intitulé du module	LANGUES 3

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	LANGUES 3
Département d'attache du module	SCIENCES FONDAMENTALES
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ER-RAMLY AZZEDDINE
Semestre de programmation du module	3
Nombre de crédits	3
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Les notions en langues française et en langue anglaise enseignées durant Niveau 2

Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Les notions en langues française et en langue anglaise enseignées durant Niveau 2

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Elément : Langue Anglaise

- Listening to conversation / reading about diet and health care
- Asking for help/ about help. Must/ not, should/ not.
- Discussion about ways prevent against illnesses
- Write a short letter to a doctor
- Reading text about importance of tourism
- Reflexive pronouns – tag questions – verbs followed by gerunds
- Write a paragraph about how to develop tourism locally
- Write a Curriculum Vitae

Elément : Langue française

- - Connaitre les métarègles de la grammaire textuelle.
- - Maitriser la cohérence et la cohésion au sein d'un écrit (formel/ informel)
- - Comprendre l'utilité des pronoms au sein de la phrase et du texte.
- - Développer l'esprit critique et argumentatif de l'étudiant.

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Elément : Langue Anglaise

related to areas of highest frequency vocabulary phrases and the Learners understand clear, simple ,in short catch the main point immediate personal relevance. Learners can most per Unit – 15 hours to accomplish A2 announcements. Timing: 3 hours messages and

Elément : Langue française

Le cours de la langue française consiste à développer les compétences préliminaires, permettant à l'étudiant de faire le recours à cette langue plus facilement. Pour ce faire le passage sur les quatre compétences du français est obligatoire : La production orale, la production écrite, l'expression orale et l'expression écrite. En effet, l'apprenant doit être capable d'utiliser cette langue à l'oral comme à l'écrit tout en se basant sur des formulations syntaxiques correctes.

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

Activités				
Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences

VOLUME HORAIRE	48	0	0	0	2
Pourcentage %	96 %	0 %	0 %	0 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Élément : Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing
Health	Listening to conversation / reading about diet and health care	Wellbeing vocabulary: fine, healthy. diseases	Asking for help/ about help. Must/ not, should/ not.	Discussion about ways prevent against illnesses	Write a short letter to a doctor
Life on Earth	Listening dialogue / interview Reading text on environment	Clean environment / animal species / collocations	Paragraph structure+ linking words+ superlatives + obligations + prohibitions	Speaking about clean environment	Writing a paragraph about saving Earth

Everyday Things	Listening to conversation / reading about city life/ transportation	Busy / outgoing / energetic / rendez-vous / appointments	Modals for possibilities and certainty. Topic sentence practice	Expressing attitudes to city life	Write short paragraph with topic sentence
Tourism and Economy	Reading text about importance of tourism	Hotels – scenery – expensive – tours – agencies – money	Reflexive pronouns – tag questions – verbs followed by gerunds	Talk about tourism locally	Write a paragraph about how to develop tourism locally
Sciences	Reading interview / text about scientific figures / institutions	Geology – experiments – physics – results – analysis – conduct	Present perfect tenses + for/ since/ already/ just	Talk about famous scientific figures	Write a paragraph about scientific discovery and its benefits

Elément : Langue française

1. Compétence langagière : Demander un service/une autorisation/ Refuser/accepter

✓ **Compétence pragmatique (Objectif communicatif) :**

Rédiger et exprimer une demande, un refus, une acceptation.

✓ **Compétence linguistique :**

-**Lexicale** : expressions de sollicitation, d'acceptation et de refus. Formules de politesse et les registres de langue.

-**Grammaticale** : les verbes modaux et le conditionnel de la politesse.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : la politesse, la modalisation.

✓ **Activités langagières** : écrites (SMS, courriel, lettre officielle) et orale (jeux de rôle).

2. Compétence langagière : Demander des informations

✓ **Compétence pragmatique** : demander des informations

✓ **Compétence linguistique**

-**Lexicale** : administration en général, formule de lettre.

-**Grammaticale** : les types de questions, les formes, pronoms interrogatifs

- ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : politesse.
- ✓ Activités langagières : écrites (Lettre de demande de renseignement, rédiger un sondage) et orale (demander des renseignements : jeu de rôles ou sorties médiathèques).

3. **Compétence langagière Exposer un travail oralement**

- ✓ **Compétence pragmatique** : savoir exposer un travail oralement
- ✓ **Compétence linguistique** :
 - Lexicale** : lexique relatif au domaine
 - Grammaticale** : connecteurs simples : termes pour structurer son exposé (d'abord, ensuite, etc.)
- ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : les gestes et le non verbal.
- ✓ Activités langagières orales (choix d'un article et exposé en apportant son opinion.), écrites (écrire un paragraphe reprenant ce qu'il a retenu de l'article).

4. **Compétence langagière Structurer un texte**

- ✓ **Compétence pragmatique** :

Comprendre des titres de presse, la structure de l'article et l'organisation d'un journal.

- ✓ Compétence linguistique :
 - Lexicale** : presse
 - Grammaticale** : nominalisation, passif, genre des noms, ponctuation.
- ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : presse.
- ✓ Activités langagières : écrites (reconstituer des articles découpés), orale (radio, revue de presse)

5. **Compétence langagière : parler de l'avenir**

- ✓ Compétence pragmatique : parler d'enjeux scientifiques pour l'avenir (ex. ONG, Réchauffement climatique, clonage...)
- ✓ Compétence linguistique :
 - Lexicale** : en fonction du thème.

-Grammaticale : futur et marqueur temporel du futur :si+ présent+ futur

Compétence sociolinguistique et socioculturelle : Sciences, écologie ou Etudes et marché du travail.

- ✓ Activités langagières : écrites (présentation d'une situation future (écrit imaginaire à partir d'un document déclencheur).

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Français

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

Anglais

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☐ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$ et la note des éléments qui le composent est ≥ 5

Chaque élément de module a une pondération de 50% dans la note finale

XII. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférences Habilité	Biomatériaux	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					
KHAMAR REDOUANE	Maître de Conférences		Administration et Organisation administrative	Faculté des sciences de l'éducation à Rabat	Cours : Oui
EL YOUBI FATIMA ZOHRA	Professeur habilité	littérature	Langue et Littérature Françaises	Faculté des lettres et des sciences humaines à Rabat	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M236
Intitulé du module	ASSISTANCE EN ODF

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ASSISTANCE EN ODF		
Département d'attache du module	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	HOUB-DINE AFAF		
Semestre de programmation du module	3		
Nombre de crédits	4		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Notions acquises en terminologie odontologique, en pathologies et thérapeutiques buccodentaires.		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance

Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui	☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui	☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Notions acquises en terminologie odontologique, en pathologies et thérapeutiques buccodentaires.

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Bilan et dossier médical en orthodontie

Les empreintes en orthodontie

Les appareillages orthodontiques

Le collage des brackets orthodontiques

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Reconnaitre l'instrumentation et le consommable en Orthopédie Dento-Faciale

Définir les plateaux techniques de chaque acte orthodontique

Savoir gérer le déroulement des contrôles orthodontiques

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUMEHoraire du module

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire par Activité d'Enseignement et d'Évaluation

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Évaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	34	0	0	15	1
Pourcentage %	68 %	0 %	0 %	30 %	2 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire par Mode d'Enseignement

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Thérapeutique orthodontique : Terminologie orthodontique, Dossier orthodontique (Fiche d'observation clinique, Dossier radiologique, Modèles et moulages en plâtre, Photographies), Notions de céphalométrie, Pharmacologie et Matériaux utilisés en ODF, Instrumentation utilisée en ODF, Techniques de laboratoire...

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA MÉTHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PÉDAGOGIQUES PRÉVUS, ...

VII. MODALITÉS D'ORGANISATION DES ACTIVITÉS PRATIQUES

Stage (activités pratiques)

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Assistance en ODF

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☒ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
HOUB-DINE AFAF	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT			Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					
HOUB-DINE AFAF	PROFESSEUR AGREGÉ	Orthopédie Dento - Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M237
Intitulé du module	ASSISTANCE EN ODONTOLOGIE RESTAURATRICE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ASSISTANCE EN ODONTOLOGIE RESTAURATRICE
Département d'attache du module	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE
Nom et Prénom du Coordonnateur :	EL OUARTI IMANE
Semestre de programmation du module	3
Nombre de crédits	5
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le	Notions acquises en terminologie odontologique, en pathologies et thérapeutiques buccodentaires

semestre correspondant)			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Notions acquises en terminologie odontologique, en pathologies et thérapeutiques buccodentaires

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Distinguer les différentes techniques endodontiques
- Reconnaître les différents matériaux utilisés en endodontie

Identifier l'instrumentation nécessaire à chaque acte

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Maîtriser la terminologie technique en rapport avec l'enseignement du module
- Maîtriser les matériaux
- Connaître les principes de restauration
- Distinguer les différents matériaux de restauration provisoires et définitifs utilisés en dentisterie opératoire

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUMEHoraire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	39	0	0	10	1
Pourcentage %	78 %	0 %	0 %	20 %	2 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Pharmacologie et Matériaux utilisés en odontologie conservatrice, Introduction à l'odontologie conservatrice, Instrumentation utilisée en odontologie conservatrice, Soins restaurateurs, ...

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Stage (activités pratiques)

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
- ☒ Test écrit
- ☐ Devoir
- ☐ Exposé
- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL OUARTI IMANE	PROFESSEUR AGREGÉ	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					

EL ABBASSI SALMA	Professeur assistant	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
---------------------	-------------------------	------------------------------	------------------------------	---	-------------

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M241
Intitulé du module	POWER SKILLS4: INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	POWER SKILLS4: INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
Département d'attache du module	SCIENCES FONDAMENTALES
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ER-RAMLY AZZEDDINE
Semestre de programmation du module	4

Nombre de crédits	3		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	pas de prérequis		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

pas de prérequis

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- (Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

A LA FIN DU MODULE, L'ÉTUDIANT AURA ACQUIS LES CONNAISSANCES SUIVANTES :

- COMPRENDRE CE QU'EST L'IA (DÉFINITION, HISTOIRE)
- CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTS DOMAINES D'APPLICATION DE L'IA (LANGAGE, ROBOTIQUE, ...)
- ASSIMILER LES NOTIONS DE BASE DE L'IA (DONNÉES, MODÈLES,

APPRENTISSAGE AUTOMATIQUE, ...)

- IDENTIFIER LES DIFFÉRENTS MÉTHODES D'APPRENTISSAGE (APPRENTISSAGE

SUPERVISÉ ET NON SUPERVISÉ, ...)

- DISTINGUER LES DIFFÉRENTS TYPES D'IA ET LEURS USAGES (IA FORTE, IA

FAIBLE, IA GÉNÉRATIVE, ...)

- AVOIR UNE IDÉE SUR LES ALGORITHMES COURANTS (ARBRE DE DÉCISION, K-

NN, RÉGRESSION LINÉAIRE, ...)

- COMPRENDRE LES ENJEUX ÉTHIQUES ET SOCIAUX LIÉS À L'IA

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- LES COMPÉTENCES QUE L'APPRENANT DOIT ACQUÉRIR SUITE À CE MODULE SONT

LES SUIVANTES :

- EXPÉRIMENTER L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE SANS CODER, À TRAVERS DES

OUTILS SIMPLES ET DES CAS CONCRETS LIÉS À LEURS DOMAINES.

- APPLIQUER UN CAS PRATIQUE AVANCÉ DE L'IA GÉNÉRATIVE (EX : CHATGPT)

- UTILISER UN ENVIRONNEMENT SIMPLE POUR ENTRAÎNER UN MODÈLE DE

MACHINE LEARNING (EX : UN OUTIL EN LIGNE OU UN NOTEBOOK PYTHON SIMPLE)

- PRÉPARER UN JEU DE DONNÉES BASIQUE POUR UN APPRENTISSAGE SUPERVISÉ

- APPLIQUER UN ALGORITHME SIMPLE (EX : RÉGRESSION LINÉAIRE) À L'AIDE

D'UNE BIBLIOTHÈQUE EXISTANTE (EX : SCIKIT-LEARN)

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUME Horaire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	49	0	0	0	1
Pourcentage %	98 %	0 %	0 %	0 %	2 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Histoire et Définition de l'IA

Les domaines d'application de l'IA •

Les types de l'IA et leurs usages (IA forte, IA faible, IA générative, ...) •

Les notions de base de l'IA (apprentissage automatique, données, modèles, ...) •

Introduction au Machine Learning et au Deep Learning •

Les méthodes d'apprentissage (apprentissage supervisé et non supervisé, ...) •

Les algorithmes courants de l'IA (arbre de décision, k-NN, régression linéaire, ...) •

Les outils no-code accessibles (ex : Teachable Machine) •

Les cas d'usage de l'IA selon la discipline enseignée •

Les enjeux éthiques et sociaux liés à l'IA •

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

- La formation reposera sur des activités mises en œuvre selon une pédagogie de groupe éventuellement ouverte sur des suivis et évaluations individualisés.
- Elle favorisera ainsi l'apprentissage par l'action (learning by doing) moyennant différents degrés de technicité : observation, reconstitution mentale, simulation, etc.

Méthodologie

- Cours magistral
- Séminaires
- Ateliers
- Travail sur documents
- Analyse du contenu audiovisuel
- Jeu de rôles

Moyens pédagogiques

- Vidéoprojecteur et écran de vidéo projection
 - Tableau mural ou tableau à feuilles
 - Copie électronique des fichiers PowerPoint
- Plateformes numériques

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Developpement Personnel

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☐ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☒ Exposé
 - ☒ Epreuve orale

- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est ≥ 10

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ER-RAMLY AZZEDDINE	Maître de Conférences Habilitation	Biomatériaux	Sciences Fondamentales	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui Encadrement de projets : Oui
Intervenants dans le module					

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M242
Intitulé du module	ASSISTANCE EN CHIRURGIE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ASSISTANCE EN CHIRURGIE		
Département d'attache du module	PARODONTOLOGIE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ER-RAJI SAMIR		
Semestre de programmation du module	4		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Notions acquises en terminologie odontologique, en pathologie et thérapeutique buccodentaire, en biochimie/nutrition et en mesures d'hygiène et asepsie.		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non

Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui	☒ Non
---	------------------------------	---

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Notions acquises en terminologie odontologique, en pathologie et thérapeutique buccodentaire, en biochimie/nutrition et en mesures d'hygiène et aseptie.

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Instrumentation nécessaire à l'extraction dentaire, Techniques d'extraction simple, Techniques d'extraction chirurgicale, Pharmacologie et Matériaux utilisés en chirurgie buccale, Instrumentation nécessaire à la chirurgie implantaire, Pharmacologie et Matériaux utilisés en implantologie dentaire, gestion des déchets

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Familiariser l'assistante dentaire à l'instrumentation nécessaire à la chirurgie, à l'implantologie et à la parodontologie ainsi qu'à la préparation du champ opératoire pour chaque acte :

- Activités pratiques concernant la thérapeutique chirurgicale et implantaire
- Activités pratiques concernant la thérapeutique parodontale
- Manipulation de l'instrumentation

Le champ opératoire

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	20	0	0	28	2
Pourcentage %	40 %	0 %	0 %	56 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

1- Assistance en parodontologie: Instrumentation en parodontologie et en chirurgie parodontale, Détartrage-surfçage, Chirurgie muco-gingival, travail à quatre mains, organisation du champ opératoire
2- Assistance en chirurgie orale: Instrumentation nécessaire à l'extraction dentaire, Techniques d'extraction simple, Techniques d'extraction chirurgicale, Pharmacologie et Matériaux utilisés en chirurgie buccale, Instrumentation nécessaire à la chirurgie implantaire, Pharmacologie et Matériaux utilisés en implantologie dentaire, gestion des déchets

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Stage (activités pratiques)

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Assistance en parodontologie

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☒ **Test écrit**
- ☐ **Devoir**
- ☐ **Exposé**
- ☐ **Epreuve orale**
- ☐ **TP**
- ☐ **Activités pratiques**

Assistance en chirurgie orale

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

• (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

- ☒ **Test écrit**
- ☐ **Devoir**
- ☐ **Exposé**
- ☐ **Epreuve orale**
- ☐ **TP**
- ☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

le module est validé si la note est $\geq 10/20$

XII. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)

Coordonnateur pédagogique du module					
ER-RAJI SAMIR	PROFESSEUR AGREGE	Parodontolo gie	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Encadrement de stages : Oui
Intervenants dans le module					
BELMEHDI AKRAM	Professeur assistant	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
ASSIMI SIHAME	Professeur assistant	Parodontolo gie	Parodontologie	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M243
Intitulé du module	ASSISTANCE EN PROTHESE AMOVIBLE

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ASSISTANCE EN PROTHESE AMOVIBLE		
Département d'attache du module	PROTHESE ADJOINTE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ROKHSSI HASNAA -		
Semestre de programmation du module	4		
Nombre de crédits	4		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Notions acquises en terminologie odontologique, en pathologies et thérapeutiques buccodentaires.		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Notions acquises en terminologie odontologique, en pathologies et thérapeutiques buccodentaires.

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

-

- - Développer les compétences de communication nécessaires pour communiquer avec le médecin, le patient et le laboratoire.
- Acquérir les compétences techniques relatives aux procédures de désinfection et de stérilisation du matériel et des différents artifices prothétiques utilisés en prothèse Amovible,

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- - Maîtriser le plateau technique spécifique à la prothèse amovible,
- - Maîtriser le matériel nécessaire pour chaque étape prothétique en prothèse amovible partielle métallique (PAPM), prothèse amovible partielle résine (PAPR) et en prothèse amovible complète (PAC),
- - Connaître les matériaux utilisés en Prothèse amovible,

IV. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	34	0	0	15	1
Pourcentage %	68 %	0 %	0 %	30 %	2 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50	0	0

Pourcentage %	100 %	0 %	0 %
---------------	-------	-----	-----

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

1. **Prothèse amovible :** Pharmacologie et Matériaux utilisés en prothèse amovible, Instrumentation utilisée en prothèse amovible, Techniques de laboratoire

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Stage (activités pratiques)

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Assistant en prothèse amovible

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$

La part des activités pratiques est de 20% et le cours 80%

XII. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ROKHSSI HASNAA -	PROFESSEUR AGREGÉ	Prothèse Maxillo-Faciale	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					
ROKHSSI HASNAA -	PROFESSEUR AGREGÉ	Prothèse Maxillo-Faciale	Prothèse Adjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M244
----------------------	------

Intitulé du module	ASSISTANCE EN PROTHESE FIXEE
--------------------	------------------------------

I. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	ASSISTANCE EN PROTHESE FIXEE		
Département d'attache du module	PROTHESE CONJOINTE		
Nom et Prénom du Coordonnateur :	MABROUK SARA		
Semestre de programmation du module	4		
Nombre de crédits	4		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Notions acquises en terminologie odontologique, en pathologies et thérapeutiques buccodentaires		
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ Hybride *(Présentiel et à distance)	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non

(*) l'enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire d'un module disciplinaire.

II. PREREQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres)

Notions acquises en terminologie odontologique, en pathologies et thérapeutiques buccodentaires

III. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

- LES CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Acquérir des notions sur les techniques de laboratoire

- COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Maîtriser les différents matériaux utilisés en prothèse fixée
- Maîtriser les différentes techniques d'empreinte utilisées en prothèse fixée

IV. VOLUMEHoraire

■ VOLUME Horaire DU MODULE

50

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	39	0	0	10	1
Pourcentage %	78 %	0 %	0 %	20 %	2 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

■ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	50	0	0
Pourcentage %	100 %	0 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

V. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Pharmacologie et Matériaux utilisés en prothèse fixée, (matériaux d'empreinte, matériaux de scellement et de collage), Instrumentation utilisée en prothèse fixée, Techniques de laboratoire

VI. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

VII. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Stage (activités pratiques)

VIII. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

IX. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

X. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

XI. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

Assistant en Prothèse fixée

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - ☒ Test écrit
 - ☐ Devoir
 - ☐ Exposé
 - ☐ Epreuve orale
 - ☐ TP
 - ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Le module est validé si la note est $\geq 10/20$
La part des activités pratiques est de 20% et le cours 80%

XII. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
MABROUK SARA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui
Intervenants dans le module					
MABROUK SARA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	Faculté de médecine dentaire à Rabat	Cours : Oui

XIII. REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

XIV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTION DES STAGES ET DU PROJET DE FIN D'ETUDES

Description du Stage d'initiation

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU STAGE

Intitulé du stage (le cas échéant)	
Nature du stage	Stage d'initiation
Semestre de programmation	2
Nombre de crédits	
Durée du stage	4 (SEMAINES)
Lieu de réalisation	Centre de consultations de Traitements dentaires (CCDT) Cabinet agréés Centres de soins

2. PREREQUIS

.

3. COMPETENCES A ACQUERIR

Connaissance des actes dentaires : Comprendre les différents traitements dentaires, les instruments utilisés et les protocoles de stérilisation.

4. ACTIVITES PREVUES

Observation des gestes exécuter lors des actes des différents spécialités

5. MODALITES D'EVALUATION

Rapport : pondération (3 / 3)

Autres modalités d'évaluation :

Le maitre de stage remplit une grille d'évaluation dans le carnet de stage

6. NOTE DU STAGE (LE CAS ECHEANT)

Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du stage.

7. MODALITES DE VALIDATION DU STAGE

Note de validation : La note minimale pour valider le stage doit être supérieure ou égale à 12

Mise en pratique des notions théoriques capitalisées.

5. MODALITES D'EVALUATION

Rapport : pondération (1 / 1)

Autres modalités d'évaluation :

Un rapport entre le stage d'intiation (20%) et le stage technique (80%)

selon le CNPN

le module stage technique compte sur 2modules

note de module= note de stage technique x 2

6. NOTE DU STAGE (LE CAS ECHEANT)

Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du stage.

7. MODALITES DE VALIDATION DU STAGE

Note de validation : La note minimale pour valider le stage doit être supérieure ou égale à 12

DESCRIPTION DU PROJET DE FIN D'ÉTUDES (PFE)

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU STAGE

Semestre de programmation	4
Nombre de crédits	5
Durée du PFE	50 (HEURES)
Lieu de réalisation	FACULTE DE MEDECINE DENTAIRE RABAT

2. PREREQUIS

--

3. COMPETENCES A ACQUERIR

Facilité l'intégration dans le milieu professionnel

4. ACTIVITES PREVUES

--

Neant

5. MODALITES D'EVALUATION

Rapport : pondération (1 / 1)

Autres modalités d'évaluation :

Un rapport entre le stage d'initiation (20%) et le stage technique (80%)

selon le CNPN

6. NOTE DE PFE

Note de validation : La note minimale pour valider le stage doit être supérieure ou égale à 12

7. MODALITES DE VALIDATION DU PFE

Note de validation : La note minimale pour valider le stage doit être supérieure ou égale à 12