

†.ΧΗΛΞ† ΙΝΣ.ΨΟΞΘ
†.Γ.Π.Θ† | :ΘΘΙΓΛ α.α.ΠΠ.
Λ :ΟΖΖ: .Γ.ΘΘ.α



Royaume du Maroc
Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche Scientifique
et de la Formation des Cadres

المملكة المغربية
وزارة التعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي

UNIVERSITE : MOHAMMED V - RABAT

ETABLISSEMENT : FACULTE DE MEDECINE DENTAIRE

N° d'ordre CNCES	Date d'arrivée
/...../2015

DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION
Diplôme de Docteur en Médecine Dentaire

Intitulé de la filière (en français et en arabe) :

Formation au Diplôme de Docteur en Médecine Dentaire
الأسنان تكوين في دبلوم دكتور في طب

IMPORTANT

1. Ce descriptif comporte 18 pages, il doit être renseigné et transmis à la Direction de l'Enseignement Supérieur et du Développement Pédagogique par courrier normal **avant le 03 juillet 2015**.
2. Ce descriptif doit être remis en **2 exemplaires sur support papier et une copie sur support électronique** (format Word et format PDF, comportant les avis et visas requis ainsi que tous documents annexes). **La version électronique du descriptif est obligatoire.**
3. Le descriptif renseigné doit obligatoirement se conformer au Cahier des Normes Pédagogiques Nationales du Diplôme de Docteur en Médecine Dentaire.
4. Toutes les rubriques du descriptif doivent être remplies, les avis et visas apportées.
5. Si l'espace réservé à une rubrique est insuffisant, l'adapter au contenu ou utiliser des feuilles supplémentaires.
6. Il est demandé de joindre à ce descriptif :
 - Un CV succinct du coordonnateur de la filière ;
 - Les engagements des intervenants externes à l'université ;
 - Les engagements des partenaires.
7. Toute filière soumise pour accréditation ou pour un renouvellement d'accréditation doit être soumise au préalable à une auto-évaluation aux niveaux de l'établissement et de l'université pour examiner notamment l'opportunité de la formation, sa faisabilité (ressources humaines et matérielles suffisantes), sa qualité scientifique et pédagogique et sa conformité avec les normes pédagogiques nationales.
8. Les demandes d'accréditation de l'université sont accompagnées d'une note de présentation de l'offre globale de formation de l'université (Opportunité, articulation entre les filières, les passerelles entre les filières, ...).
9. L'offre de formation de l'université doit être cohérente et se baser sur des critères d'opportunité, de qualité, de faisabilité et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle du département, de l'établissement et de l'université.

Le coordonnateur pédagogique de la filière^(*)

Nom et Prénom : RIDA SANA

Grade : PES

Spécialité(s) : Odontologie Conservatrice

Etablissement : Faculté de Médecine Dentaire de Rabat

Département : Odontologie Conservatrice

Tél. : 0537770502

Fax : 0537770652

E.mail : s.rida@um5s.net.ma

Date et signature :

Le Chef de l'établissement d'attache de la filière

L'avis du Conseil d'établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'établissement.

Avis favorable

Avis défavorable

Motivations de la demande d'accréditation :

Date, signature et cachet du Chef de l'établissement :

Le Président du Conseil d'Université

L'avis du Conseil d'université, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'université.

Avis favorable

Avis défavorable

Motivations de la demande d'accréditation :

Date, signature et cachet du Président de l'université :

^(*) - Le coordonnateur pédagogique est le chef de l'établissement d'attache de la filière.

- Joindre un CV succinct du coordonnateur pédagogique de la filière.

SOMMAIRE DES MODULES DE LA FORMATION

Descriptifs des modules		Page
Code du module	Intitulé du module	
1S1M1	PBD1 - BIOLOGIE CELLULAIRE MOLECULAIRE ET GENETIQUE	35
1S1M2	PBD2 - CHIMIE ET BIOCHIMIE GENERALES	39
1S1M3	PBD3 - ANATOMIE GENERALE	43
1S1M4	PBD4 - BIOPHYSIQUE ET SCIENCES DES MATERIAUX	47
1S1M5	CTI1 - METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE	51
1S1M6	SHS - SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	55
1S2M7	PBD5 - PHYSIOLOGIE ET BIOCHIMIE CLINIQUE	60
1S2M8	PBD6 - INITIATION A LA MEDECINE DENTAIRE	64
1S2M9	PBD7 - EMBRYOLOGIE ET HISTOLOGIE GENERALES	68
1S2M10	PBD8 - MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE GENERALES	72
1S2M11	PSP1 - SANTE PUBLIQUE : CONCEPTS ET SYSTEMES	76
1S2M12	MO1 - MODULE OUVERTURE	80
	SC1 – SENSIBILISATION A L’EXERCICE PROFESSIONNEL DE LA MEDECINE DENTAIRE	82
2S3M13	PBD9 - MORPHOGENESE ET ANATOMIE CRANIO-FACIALES	85
2S3M14	PBD10A - APPAREIL MANDUCATEUR	89
2S3M15	PBD10B - APP ANATOMIE DENTAIRE ET OCCLUSION	94
2S3M16	PBD11 - PATHOLOGIE DES TISSUS DURS DE LA DENT	98
2S3M17	RFA1A - BIOMATERIAUX ET RESTAURATIONS CORONAIRES UNITAIRES	102
2S3M18	RFA1B - APP RESTAURATIONS CORONAIRES UNITAIRES	106
2S3M19	CTI2 - COMMUNICATION ET INFORMATION MEDICALE	110
2S4M20	PBD12 - PATHOLOGIE ENDODONTIQUE ET PATHOLOGIE DENTAIRE PEDIATRIQUE	115
2S4M21	RFA2A - BIOMATERIAUX ET RESTAURATIONS UNITAIRES ESTHETIQUES	119
2S4M22	RFA2B - APP RESTAURATION UNITAIRE ESTHETIQUE	123

2S4M23	RFA3A - PROTHESES AMOVIBLES RESINES	127
2S4M24	RFA3B - APP PROTHESES AMOVIBLES RESINES	131
2S4M25	PSP2 - PREVENTION ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE	135
2S4M26	MO2 - MODULE OUVERTURE	139
	SC2 – SOINS INFIRMIERS	141
3S5M27	PBD13 - PATHOLOGIE PARODONTALE	144
3S5M28	RFA4A - PROTHESES AMOVIBLES	148
3S5M29	RFA4B - APP PROTHESES AMOVIBLES	152
3S5M30	RFA5A - OCCLUSODONTIE ET PROTHESE CONJOINTE PLURALE	156
3S5M31	RFA5B - APP OCCLUSODONTIE ET PROTHESE CONJOINTE PLURALE	160
3S5M32	CHIR1A - CHIRURGIE ORALE PEDIATRIQUE ET ENDODONTIE DE L'ADULTE	164
3S5M33	CHIR1B - APP ENDODONTIE DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE	168
3S6M34	RFA6A - REHABILITATION FONCTIONNELLE DE L'ARCADE CHEZ L'ENFANT	173
3S6M35	RFA6B - APP RESTAURATION PEDIATRIQUE ET INTERCEPTION	177
3S6M36	RFA7A - THERAPEUTIQUES CORONO-RADICULAIRES	181
3S6M37	RFA7B - APP THERAPEUTIQUES CORONO-RADICULAIRES	185
3S6M38	CHIR2 - CHIRURGIE ORALE ET THERAPEUTIQUES PARODONTALES	189
3S6M39	PA - PHARMACOLOGIE ET ANESTHESIOLOGIE	193
3S6M40	D1 - SEMIOLOGIE GENERALE ET DIAGNOSTIC EN ODONTOLOGIE	197
	SC3 – INITIATION A LA PRATIQUE CLINIQUE	202
4S7M41	PBD14 - ANOMALIES ET PATHOLOGIES DENTO-MAXILLAIRES	205
4S7M42	RFA8 - RESTAURATIONS A MINIMA ET PROTHESE COMPOSITE	209
4S7M43	CHIR3 - THERAPEUTIQUES CHIRURGICALES	213
4S7M44	VP1 - ETHIQUE ET VIE PROFESSIONNELLE	218
4S7M45 4S7M46 4S7M47	STAGES CLINIQUES MAJEURS	222
	SC4 – PREVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE BUCCODENTAIRE	243
4S8M48	PBD15 - DYSFONCTIONS ET PATHOLOGIES MAXILLO-FACIALES	245

4S8M49	U - URGENCES	249
4S8M50	D2 - AIDE AU DIAGNOSTIC ET PATHOLOGIES GENERALES	254
4S8M51	CTI3 - INFORMATIQUE MEDICALE ET COMMUNICATION	259
4S8M52 4S8M53 4S8M54	STAGES CLINIQUES MAJEURS	262
	SC5 – STAGE DE LABORATOIRE	283
5S9M55	PBD16 - MEDECINE ORALE	287
5S9M56	RFA9 - THERAPEUTIQUES ORTHODONTIQUES ET PRISE EN CHARGE DES ENFANTS A BESOINS SPECIFIQUES	291
5S9M57	RFA10 - PROTHESES SPECIFIQUES	295
5S9M58	PSP3 - SANTE COMMUNAUTAIRE	299
5S9M59 5S9M60 5S9M61	STAGES CLINIQUES MAJEURS	303
	SC6 – URGENCES ODONTOLOGIQUES	324
5S10M62	RFA11 - THERAPEUTIQUES PLURIDISCIPLINAIRES ET RAISONNEMENT CLINIQUE	326
5S10M63	VP2 - ETHIQUE ET ORGANISATION PROFESSIONNELLE	330
5S10M64	CTI4 - REDACTION ET INFORMATION MEDICALES	334
5S10M65	MO3 - MODULE OUVERTURE	338
5S10M66 5S10M67 5S10M68	STAGES CLINIQUES MAJEURS	340
	SC7 – PREVENTION DES MALADIES CHRONIQUES NON TRANSMISSIBLES	362
6S11M69 à 6S11M74	STAGE CLINIQUE D'IMMERSION PROFESSIONNELLE	365
6S12M75 à 6S12M80	STAGE CLINIQUE DE PRISE EN CHARGE PLURIDISCIPLINAIRE	369

1. IDENTIFICATION DE LA FORMATION

Intitulé : Formation au Diplôme de Docteur en Médecine Dentaire

Champ (s) disciplinaire (s) : Médecine dentaire, Sciences fondamentales, Sciences précliniques et Sciences cliniques en médecine dentaire, Organisation professionnelle, Santé publique, Information médicale, Communication, Anglais, Sciences humaines et sociales.

Spécialité (s) : Odontologie conservatrice, Prothèse adjointe, Prothèse conjointe, Médecine orale chirurgie orale, Parodontologie, Odontologie pédiatrique, Orthopédie dento-faciale.

Mots clés : Médecine dentaire, Formation, Enseignement supérieur, Sciences de la santé, Odontologie, Dentisterie

2. OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le nouveau cursus de formation odontologique permet de promouvoir des soins buccodentaires de qualité, de développer les compétences cliniques, relationnelles et pratiques tout en maintenant un haut niveau de formation scientifique. Il est basé sur le développement de programmes s'adaptant à l'évolution des sciences biomédicales et à la mutation de la société et sur des méthodes pédagogiques reposant essentiellement sur l'auto apprentissage, l'autoévaluation, une ouverture nouvelle vers les patients mettant en exergue l'approche pluridisciplinaire et sur une possibilité d'évaluation permanente du praticien. L'objectif étant de réduire en permanence le décalage susceptible de naître entre les besoins en compétences de la société marocaine et les profils des lauréats des établissements et d'assurer une meilleure adéquation Formation–Emploi.

Le profil du médecin dentiste marocain doit être en adéquation avec les normes internationales, tenir compte des réalités marocaines en termes de besoin en soins et être adapté au contexte socioculturel.

La formation de docteur en médecine dentaire a pour objectifs :

- L'acquisition de connaissances scientifiques fondamentales nécessaires à l'assimilation des sciences cliniques ;
- L'acquisition des concepts nécessaires à la prise de décision médicale et aux pratiques éthiques par l'intégration dans le curriculum de certains aspects des sciences humaines et sociales, du droit médical et de l'éthique en médecine dentaire ;
- L'acquisition de connaissances dans les domaines de la sémiologie médicale, de la pharmacologie clinique, des urgences et des disciplines odontologiques, indispensables au développement des compétences dans les domaines de diagnostic, de prévention, de

traitement des pathologies orales ;

- L'acquisition d'une aptitude gestuelle dans le cadre des activités pratiques précliniques, préalable à la réalisation des activités de soins dans les champs disciplinaires objet des stages cliniques, spécifiques de la formation ;
- L'acquisition de compétences cliniques essentielles à la pratique de la médecine dentaire dans le cadre des stages cliniques disciplinaires et complémentaires ;
- La maîtrise des outils permettant l'interdisciplinarité et le raisonnement clinique ;
- L'apprentissage des techniques de communication et d'information médicale, la préparation à la gestion du cabinet dentaire et l'immersion professionnelle nécessaires à l'exercice professionnel ;
- L'apprentissage des principes de l'approche scientifique dans les domaines diagnostique, thérapeutique et de prévention ;
- L'initiation ou l'approfondissement des connaissances acquises à travers des modules d'ouverture librement choisis concernant des disciplines odontologiques ou non odontologiques, ou dans le domaine de la recherche scientifique.

3. COMPETENCES A ACQUERIR

Domaine 1 : Professionnalisme

- 1.1. Etre capable de communiquer
- 1.2. Maîtriser son comportement personnel
- 1.3. Mettre en place et maintenir un environnement sans danger
- 1.4. Appliquer les règles d'éthique et de jurisprudence
- 1.5. Maîtriser l'ergonomie au cabinet dentaire
- 1.6. Gérer la structure « cabinet dentaire »
- 1.7. Développer régulièrement ses capacités professionnelles et sa formation continue
- 1.8. Maîtriser les principes et les déterminants de l'économie de la santé

Domaine 2 : Prévention et santé publique

- 2.1. Appliquer les mesures de prévention individuelle
- 2.2. Etablir un environnement de protection contre les risques professionnels et écologiques
- 2.3. Participer à la politique de santé publique

Domaine 3 : Connaissances fondamentales et traitement de l'information

- 3.1. Maîtriser les connaissances fondamentales en Sciences Biomédicales, Sciences Techniques et Sciences Cliniques
- 3.2. Acquisition et traitement de l'information

Domaine 4 : Recueil des informations cliniques, diagnostic, plan de traitement et maintenance

- 4.1. Réaliser un entretien médical
- 4.2. Effectuer un examen clinique
- 4.3. Demander ou effectuer des examens complémentaires
- 4.4. Poser un diagnostic dans le cadre de l'exercice odontologique
- 4.5. Identifier les différentes pathologies bucco-dentaires
- 4.6. Identifier les différentes approches thérapeutiques possibles en fonction des facteurs médicaux et personnels et établir un plan de traitement
- 4.7. Programmer la maintenance

Domaine 5 : Thérapeutique et entretien de la santé bucco-dentaire

- 5.1. Prendre en charge la douleur et le stress
- 5.2. Pratiquer l'anesthésie de toutes les régions de la cavité buccale
- 5.3. Savoir assurer l'assistance à une personne en situation de détresse
- 5.4. Prendre en charge la médecine buccale
- 5.5. Prendre en charge les patients à risque
- 5.6. Mettre en œuvre la thérapeutique parodontale non chirurgicale
- 5.7. Prendre en charge les actes chirurgicaux
- 5.8. Gérer les conséquences des pertes de substances maxillo-faciales par réhabilitation prothétique
- 5.9. Prendre en charge les urgences d'origine dentaire
- 5.10. Prendre en charge les lésions carieuses et non carieuses
- 5.11. Restaurer par des matériaux plastiques
- 5.12. Effectuer un traitement endodontique
- 5.13. Traiter les dents immatures
- 5.14. Réaliser des restaurations coronaires en denture temporaire
- 5.15. Réaliser une couronne pédodontique et une prothèse amovible chez l'enfant
- 5.16. Effectuer un traitement endodontique en denture temporaire
- 5.17. Prendre en charge le patient nécessitant un traitement orthodontique
- 5.18. Prendre en charge les restaurations prothétiques
- 5.19. Prendre en charge les personnes âgées.

4. DEBOUCHES DE LA FORMATION

Formation de médecin dentiste avec comme débouchés :

- L'exercice dans le secteur privé,
- L'exercice dans le secteur public,
- La voie des spécialités odontologiques,
- La voie hospitalo-universitaire,
- La voie de la recherche scientifique (études doctorales).

5. MODALITES D'ADMISSION

Conditions d'accès :

Inscription à la formation

L'accès en première année aux études de Médecine Dentaire est ouvert aux titulaires d'un baccalauréat scientifique ou équivalent (cf. circulaire) et satisfaisant les critères d'admission précisés dans les textes réglementaires en vigueur dans la limite des places disponibles.

L'admission se fait par voie de concours selon les modalités arrêtées par l'autorité gouvernementale concernée.

6. PASSERELLES

(Passerelles avec les formations dispensées au niveau de l'établissement ou d'autres établissements)

L'accès aux études de Médecine Dentaire peut se faire également en S3 pour les étudiants issus des filières des sciences de la santé du même régime ou secteur.

7. ORGANISATION MODULAIRE DE LA FORMATION

		Module					Coordonnateur du module (*)				
N°	Intitulé	Elément(s) de module	VH Elément du module	VH Global du module	Nature du module	Département dont relève le module	Nom et prénom	Etablissement d'attache	Département	Grade	
Semestre 1	1S1M1	PBD1 BIOLOGIE CELLULAIRE	40 H	65H	MAJEUR	SCIENCES PRECLINIQUES	KHANFRI JAMAL	FMPR	SCIENCES PRECLINIQUES	PES	
		BIOLOGIE MOLECULAIRE ET GENETIQUE	25 H								
	1S1M2	PBD2 CHIMIE ET BIOCHIMIE GENERALES	CHIMIE	30H	75 H	MAJEUR	SCIENCES PRECLINIQUES	RIDHA AHLAM	FMPR	SCIENCES PRE CLINIQUES	PES
		BIOCHIMIE GENERALE	45H								
	1S1M3	PBD3 ANATOMIE GENERALE	ANATOMIE GENERALE	70 H	70 H	MAJEUR	SCIENCES PRECLINIQUES	BJIJOU YOUNES	FMPR	SCIENCES PRE CLINIQUES	PES
	1S1M4	PBD4 BIOPHYSIQUE ET SCIENCES DES MATERIAUX	BIOPHYSIQUE	50H	70 H	MAJEUR	PROTHESE ADJOINTE	BENTAHAR OUSSAMA	FMDR	PROTHESE ADJOINTE	PA
			SCIENCES DES MATERIAUX	20H							
1S1M5	CTI1 METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE	LANGUE ET COMMUNICATION	30H	60 H	OUTIL	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	BAHIJE LOUBNA	FMDR	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	PA	
		METHODOLOGIE DE TRAVAIL	30H								
1S1M6	SHS SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	50 H	50 H	COMPLEMENTAIRE			FLSH FSE ?		PES	
TOTAL VH SEMESTRE 1				390 H							
Semestre 2	1S2M7	PBD5 PHYSIOLOGIE ET BIOCHIMIE CLINIQUE	BIOCHIMIE CLINIQUE	30H	65 H	MAJEUR	SCIENCES PRECLINIQUES	DAKKA TAOUFIK	FMPR	SCIENCES PRECLINIQUES	PH
		PHYSIOLOGIE GENERALE	35H								
1S2M8	PBD6 INITIATION A LA MEDECINE DENTAIRE	INITIATION A LA MEDECINE DENTAIRE	60 H	60 H	MAJEUR	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	REGRAGUI SALWA	FMDR	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	PES	

	1S2M9	PBD7 EMBRYOLOGIE ET HISTOLOGIE GENERALES	EMBRYOLOGIE GENERALE	26H	68 H	MAJEUR	SCIENCES PRECLINIQUES	ALAOUI SLIMANI L. NAIMA	FMPR	SCIENCES PRE CLINIQUES	PES
			HISTOLOGIE GENERALE	42H							
	1S2M10	PBD8 MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE GENERALES	MICROBIOLOGIE GENERALE	40H	60 H	MAJEUR	SCIENCES PRECLINIQUES	ZOUHDI MIMOUN	FMPR	SCIENCES PRE CLINIQUES	PES
			IMMUNOLOGIE GENERALE	20H							
	1S2M11	PSP1 SANTE PUBLIQUE : CONCEPTS ET SYSTEMES	SANTE PUBLIQUE : CONCEPTS ET SYSTEMES	50H	50 H	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	CHALA SANAA	FMDR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	PA
1S2M12	MO1 MODULE OUVERTURE	MODULE OUVERTURE AU CHOIX	50H	50H	OUVERTURE						
TOTAL VH SEMESTRE 2				353H							
SC1 : Stage de Sensibilisation à l'exercice professionnel de la médecine dentaire (35h / 5 jours ouvrables)											
1	TOTAL VH ANNEE 1			778H							
Semestre 3	2S3M13	PBD9 MORPHOGENESE ET ANATOMIE CRANIO- FACIALES	EMBRYOLOGIE ET DEVELOPPEMENT CRANIO-FACIAL	31H	71 H	MAJEUR	SCIENCES CHIRURGICALES ET MEDICO- CHIRURGICALES	NASSIH MOHAMMED	FMPR	SCIENCES CHIRURGICALES ET MEDICO- CHIRURGICALES	PES
			ANATOMIE TETE ET COU	40H							
	2S3M14	PBD10A APPAREIL MANDUCATEUR	HISTOLOGIE- EMBRYOLOGIE DENTAIRE ET PARODONTALE	30H	72 H	MAJEUR	PEDODONTIE PREVENTION	CHHOUL HAKIMA	FMDR	PEDODONTIE PREVENTION	PES
			PHYSIOLOGIE ORO-FACIALE	20 H							
			ANATOMIE DENTAIRE DESCRIPTIVE	22 H							
2S3M15	PBD10B APP ANATOMIE DENTAIRE ET OCCLUSION	APP ANATOMIE DENTAIRE	39H	59H	MAJEUR	PARODONTOLOGIE	BENAAZZA DRISS	FMDR	PARODONTOLOGIE	PES	
		APP INITIATION A L'OCCLUSION	20H								

	2S3M16	PBD11 PATHOLOGIE DES TISSUS DURS DE LA DENT	ECOSYSTEME ORAL	26H	50 H	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	CHALA SANAA	FMDR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	PA
			PATHOLOGIE DENTAIRE	24H							
	2S3M17	RFA1A BIOMATERIAUX ET RESTAURATIONS CORONAIRES UNITAIRES	MATERIAUX DE RESTAURATION ET DE REPLIQUE	32 H	70 H	MAJEUR	PROTHESE CONJOINTE	EL YAMANI AMAL	FMDR	PROTHESE CONJOINTE	PES
			ODONTOLOGIE RESTAURATRICE	20 H							
			PROTHESE FIXEE UNITAIRE METALLIQUE	18 H							
2S3M18	RFA1B APP RESTAURATIONS CORONAIRES UNITAIRES	APP ODONTOLOGIE RESTAURATRICE	36 H	72 H	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	CHALA SANAA	FMDR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	PA	
		APP PROTHESE FIXEE UNITAIRE METALLIQUE	36 H								
2S3M19	CTI2 COMMUNICATION ET INFORMATION MEDICALE	TECHNIQUES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION	50 H	72 H	OUTIL	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	RERHRHAYE WIAM	FSE	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	PES	
		INFORMATION MEDICALE	22 H								
TOTAL VH SEMESTRE 3				466 H							
Semestre 4	2S4M20	PBD12 PATHOLOGIE ENDODONTIQUE ET PATHOLOGIE DENTAIRE PEDIATRIQUE	PATHOLOGIE ENDODONTIQUE	25 H	50 H	MAJEUR	PEDODONTIE PREVENTION	FAWZI RACHID	FMDR	PEDODONTIE PREVENTION	PA
			PATHOLOGIE DENTAIRE PEDIATRIQUE	25 H							
	2S4M21	RFA2A BIOMATERIAUX ET RESTAURATIONS UNITAIRES ESTHETIQUES	BIOMATERIAUX	18 H	60 H	MAJEUR	PROTHESE CONJOINTE	EL OUALI RACHID	FMDR	PROTHESE CONJOINTE	PA
			ODONTOLOGIE RESTAURATRICE ESTHETIQUE	16 H							
PROTHESE FIXEE UNITAIRE ESTHETIQUE			26 H								

2S4M22	RFA2B APP RESTAURATION UNITAIRE ESTHETIQUE	APP ODONTOLOGIE RESTAURATRICE ESTHETIQUE	36 H	72 H	MAJEUR	PROTHESE CONJOINTE	SOUALHI HICHAM	FMDR	PROTHESE CONJOINTE	PES
		APP PROTHESE FIXEE UNITAIRE ESTHETIQUE	36 H							
2S4M23	RFA3A PROTHESES AMOVIBLES RESINES	PROTHESE AMOVIBLE PARTIELLE EN RESINE	25 H	55 H	MAJEUR	PROTHESE ADJOINTE	SEFRIQUI AMAL	FMDR	PROTHESE ADJOINTE	PA
		PROTHESE ADJOINTE COMPLETE : ETAPES INITIALES	30 H							
2S4M24	RFA3B APP PROTHESES AMOVIBLES RESINES	APP PROTHESE AMOVIBLE PARTIELLE EN RESINE	30 H	60 H	MAJEUR	PROTHESE ADJOINTE	BENFDIL FAIZA	FMDR	PROTHESE ADJOINTE	PES
		APP PROTHESE ADJOINTE COMPLETE : ETAPES INITIALES	30 H							
2S4M25	PSP2 PREVENTION ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE	PREVENTION DES INFECTIONS AU CABINET DENTAIRE	24 H	54 H	MAJEUR	PEDODONTIE PREVENTION	FAWZI RACHID	FMDR	PEDODONTIE PREVENTION	PA
		PREVENTION INDIVIDUELLE ET COMMUNAUTAIRE	30 H							
2S4M26	MO2 MODULE OUVERTURE	MODULE OUVERTURE AU CHOIX	50H	50H	OUVERTURE					
TOTAL VH SEMESTRE 4				401 H						
SC2 : Stage de soins infirmiers (35 h / 10 jours ouvrables à mi-temps)										
2	TOTAL VH ANNEE 2			902 H						

Semestre 5	3S5M27	PBD13 PATHOLOGIE PARODONTALE	PATHOLOGIE PARODONTALE	38 H	58 H	MAJEUR	PARODONTOLOGIE	BENRACHADI LATIFA	FMDR	PARODONTOLOGIE	PES
			ECOSYSTEME ORAL ET PATHOGENIE PARODONTALE	20 H							
	3S5M28	RFA4A PROTHESES AMOVIBLES	PROTHESE AMOVIBLE COMPLETE : ETAPES FINALES	30 H	70 H	MAJEUR	PROTHESE ADJOINTE	EL MOHTARIM BOUABID	FMDR	PROTHESE ADJOINTE	PES
			PROTHESE AMOVIBLE PARTIELLE COULEE	40 H							
	3S5M29	RFA4B APP PROTHESES AMOVIBLES	APP PROTHESE AMOVIBLE COMPLETE : ETAPES FINALES	30 H	60 H	MAJEUR	PROTHESE ADJOINTE	SEFRIQUI AMAL	FMDR	PROTHESE ADJOINTE	PA
			APP PROTHESE AMOVIBLE PARTIELLE COULEE	30 H							
	3S5M30	RFASA OCCLUSODONTIE ET PROTHESE CONJOINTE PLURALE	PHYSIOLOGIE DE L'OCCLUSION	24 H	60 H	MAJEUR	PROTHESE CONJOINTE	SOUALHI HICHAM	FMDR	PROTHESE CONJOINTE	PA
			PROTHESE CONJOINTE PLURALE	36 H							
3S5M31	RFA5B APP OCCLUSODONTIE ET PROTHESE CONJOINTE PLURALE	APP PROTHESE CONJOINTE PLURALE	35 H	65 H	MAJEUR	PROTHESE ADJOINTE	MERZOUK NADIA	FMDR	PROTHESE ADJOINTE	PES	
		APP OCCLUSODONTIE	30H								
3S5M32	CHIR1A CHIRURGIE ORALE PEDIATRIQUE ET ENDODONTIE DE L'ADULTE	CHIRURGIE ORALE PEDIATRIQUE	20 H	65 H	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	ABDALLAOUI FAIZA	FMDR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	PES	
		ENDODONTIE DE L'ADULTE	45 H								

3S5M33	CHIR1B APP ENDODONTIE DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE	APP ENDODONTIE PEDIATRIQUE	17 H	57 H	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	NECHAD SOUAD	FMDR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	PES	
		APP ENDODONTIE DE L'ADULTE	40 H								
TOTAL VH SEMESTRE 5				435 H							
3S6M34	RFA6A REHABILITATION FONCTIONNELLE DE L'ARCADE CHEZ L'ENFANT	ODONTOLOGIE RESTAURATRICE PEDIATRIQUE	24 H	50 H	MAJEUR	PEDODONTIE PREVENTION	RAMDI HIND	FMDR	PEDODONTIE PREVENTION	PA	
		PREVENTION ET INTERCEPTION DES MALOCCLUSIONS	26 H								
3S6M35	RFA6B APP RESTAURATION PEDIATRIQUE ET INTERCEPTION	APP INTERCEPTION EN ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	36 H	56 H	MAJEUR	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	RERHRHAYE WIAM	FMDR	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	PES	
		APP ODONTOLOGIE RESTAURATRICE PEDIATRIQUE	20 H								
3S6M36	RFA7A THERAPEUTIQUES CORONO- RADICULAIRES	RECONSTITUTIONS CORONO- RADICULAIRES	20 H	50 H	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	FENNICH MARIA	FMDR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	PA	
		ODONTOLOGIE CONSERVATRICE COMPLEXE	30 H								
3S6M37	RFA7B APP THERAPEUTIQUES CORONO- RADICULAIRES	APP RECONSTITUTIONS CORONO- RADICULAIRES	36 H	72 H	MAJEUR	PROTHESE CONJOINTE	EL OUALI RACHID	FMDR	PROTHESE CONJOINTE	PA	
		APP ODONTOLOGIE CONSERVATRICE COMPLEXE	36 H								
3S6M38	CHIR2 CHIRURGIE ORALE ET THERAPEUTIQUES PARODONTALES	CHIRURGIE ORALE SIMPLE	24 H	60 H	MAJEUR	PARODONTOLOGIE	RHISSASSI MERYEM	FMDR	PARODONTOLOGIE	PES	
		THERAPEUTIQUES PARODONTALES ETIOLOGIQUES	36 H								
3S6M39	PA PHARMACOLOGIE ET ANESTHESIOLOGIE	PHARMACOLOGIE	40 H	60 H	MAJEUR	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	CHBICHEB SALIHA	FMPR	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	PES	
		ANESTHESIOLOGIE	20 H								

Semestre 6

	3S6M40	D1 SEMILOGIE GENERALE ET DIAGNOSTIC EN ODONTOLOGIE	IMAGERIE EN ODONTOLOGIE	25 H	70 H	MAJEUR	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	EL HARTI KARIMA	FMDR	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	PA
			SEMILOGIE MEDICALE	20 H							
			DEMARCHE DIAGNOSTIQUE EN ODONTOLOGIE	25 H							
	TOTAL VH SEMESTRE 6				418 H						
SC3 : Stage d'initiation à la pratique clinique (48 h / 8 jours ouvrables)											
3	TOTAL VH ANNEE 3				901 H						
Semestre 7	4S7M41	PBD14 ANOMALIES ET PATHOLOGIES DENTO- MAXILLAIRES	PATHOLOGIE DENTO- MAXILLAIRE	25 H	74 H	MAJEUR	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	CHAMI BASSIMA	FMDR	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	PA
			PATHOLOGIE DE LA DENTITION	20 H							
			DYSMORPHOSES ET MALOCCLUSIONS	29 H							
	4S7M42	RFA8 RESTAURATIONS A MINIMA ET PROTHESE COMPOSITE	PROTHESE CONJOINTE A RECOUVREMENT PARTIEL	26 H	60 H	MAJEUR	PROTHESE ADJOINTE	BERRADA SALWA	FMDR	PROTHESE ADJOINTE	PES
			PROTHESE COMPOSITE	20 H							
			MICRODENTISTERIE	14 H							
	4S7M43	CHIR3 THERAPEUTIQUES CHIRURGICALES	CHIRURGIE PARODONTALE	24 H	73 H	MAJEUR	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	EL WADY WAFAA	FMDR	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	PES
			CHIRURGIE ORALE AVANCEE	34 H							
			ENDODONTIE COMPLEXE	15 H							
	4S7M44	VP1 ETHIQUE ET VIE PROFESSIONNELLE	PSYCHOLOGIE	20 H	55 H	COMPLEMENTAIRE	PARODONTOLOGIE	CHERKAOUI AMINE	FMDR	PARODONTOLOGIE	PES
			ERGONOMIE	20 H							
			ETHIQUE MEDICALE	15 H							

	4S7M45 4S7M46 4S7M47	STAGES CLINIQUES MAJEURS	Stage 1 : ODONTOLOGIE CONSERVATRICE Stage 2 : PROTHESE ADJOINTE Stage 3 : PROTHESE CONJOINTE Stage 4 : MEDECINE ORALE CHIRURGIE ORALE / PARODONTOLOGIE Stage 5 : ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE / ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	300 H	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE PROTHESE ADJOINTE PROTHESE CONJOINTE ODONTOLOGIE CHIRURGICALE PARODONTOLOGIE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	Pr ABDALLAOUI FAIZA Pr MERZOUK NADIA Pr EL YAMANI AMAL Pr EL WADY WAFAA Pr ENNIBI OUMKELTOUM Pr CHHOUL HAKIMA Pr ZAOUI FATIMA	FMDR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE PROTHESE ADJOINTE PROTHESE CONJOINTE ODONTOLOGIE CHIRURGICALE PARODONTOLOGIE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	PES	
SC4 : Stage de prévention et de promotion de la santé bucco-dentaire (60 h/10 jours ouvrables)											
TOTAL VH SEMESTRE 7				622 H							
Semestre 8	4S8M48	PBD15 DYSFONCTIONS ET PATHOLOGIES MAXILLO-FACIALES	PATHOLOGIE MAXILLO-FACIALE	35 H	61 H	MAJEUR	SCIENCES CHIRURGICALES ET MEDICO- CHIRURGICALES	NASSIH MOHAMMED	FMPR	SCIENCES CHIRURGICALES ET MEDICO- CHIRURGICALES	PES
			PATHOLOGIE MUSCULO- ARTICULAIRE	26 H							
	4S8M49	U URGENCES	URGENCES ODONTOLOGIQUES	26 H	70 H	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	SAKOUT MAJID	FMDR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	PES
			URGENCES MEDICALES	20 H							
			TRAUMATOLOGIE DENTO-MAXILLO- FACIALE	24 H							
	4S8M50	D2 AIDE AU DIAGNOSTIC ET PATHOLOGIES GENERALES	EXAMENS COMPLEMENTAIRES EN ODONTOLOGIE	20 H	65 H	MAJEUR	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	EL HARTI KARIMA	FMPR	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	PA
		PATHOLOGIE MEDICO- CHIRURGICALE	45 H								
4S8M51	CTI3 INFORMATIQUE MEDICALE ET COMMUNICATION	INFORMATIQUE MEDICALE	40 H	60 H	OUTIL	PROTHESE ADJOINTE	RAHMANI EL MILOUD	FMDR	PROTHESE ADJOINTE	PES	
		METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE AVANCEE	20 H								
4S8M52 4S8M53 4S8M54	STAGES CLINIQUES MAJEURS	Stage 1 : ODONTOLOGIE CONSERVATRICE Stage 2 : PROTHESE ADJOINTE Stage 3 : PROTHESE CONJOINTE Stage 4 : MEDECINE ORALE CHIRURGIE ORALE / PARODONTOLOGIE Stage 5 : ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE / ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	300 H	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE PROTHESE ADJOINTE PROTHESE CONJOINTE ODONTOLOGIE CHIRURGICALE PARODONTOLOGIE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	Pr ABDALLAOUI FAIZA Pr MERZOUK NADIA Pr EL YAMANI AMAL Pr EL WADY WAFAA Pr ENNIBI OUMKELTOUM Pr CHHOUL HAKIMA Pr ZAOUI FATIMA	FMDR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE PROTHESE ADJOINTE PROTHESE CONJOINTE ODONTOLOGIE CHIRURGICALE PARODONTOLOGIE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	PES		

SC5 : Stage de laboratoire (60 h/10 jours ouvrables)											
TOTAL VH SEMESTRE 8				616 H							
TOTAL VH ANNEE 4				1238 H							
Semestre 9	5S9M55	PBD16 MEDECINE ORALE	VIROLOGIE ET PARASITOLOGIE SPECIFIQUES	12 H	62 H	MAJEUR	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	CHBICHEB SALIHA	FMDR	ODONTOLOGIE CHIRURGICALE	PES
			PATHOLOGIE DES MUQUEUSES BUCCALES ET DES TISSUS MOUS ENVIRONNANTS	50 H							
	5S9M56	RFA9 THERAPEUTIQUES ORTHODONTIQUES ET PRISE EN CHARGE DES ENFANTS A BESOINS SPECIFIQUES	THERAPEUTIQUES ORTHODONTIQUES	30 H	50 H	MAJEUR	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	BOUYAHYAOUI NAWAL	FMDR	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	PES
			PRISE EN CHARGE DES ENFANTS A BESOINS SPECIFIQUES	20 H							
	5S9M57	RFA10 PROTHESES SPECIFIQUES	PROTHESE MAXILLO- FACIALE	22 H	68 H	MAJEUR	PROTHESE ADJOINTE	BENTAHAR OUSSAMA	FMDR	PROTHESE ADJOINTE	PA
			PROTHESE ADJOINTE SPECIFIQUE	30 H							
			PROTHESE CONJOINTE SPECIFIQUE	16 H							
	5S9M58	PSP3 SANTE COMMUNAUTAIRE	SANTE PUBLIQUE : METHODES ET PRATIQUES	32 H	62 H	MAJEUR	ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	AZAROUAL MOHAMMED FAOUZI	FMDR		PES
			ECONOMIE DE LA SANTE	30 H							
	5S9M59 5S9M60 5S9M61	STAGES CLINIQUES MAJEURS	Stage 6 : ODONTOLOGIE CONSERVATRICE Stage 7 : PROTHESE ADJOINTE Stage 8 : PROTHESE CONJOINTE Stage 9 : MEDECINE ORALE CHIRURGIE ORALE / PARODONTOLOGIE Stage 10 : ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE / ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE		300 H	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE PROTHESE ADJOINTE PROTHESE CONJOINTE ODONTOLOGIE CHIRURGICALE PARODONTOLOGIE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	Pr ABDALLAOUI FAIZA Pr MERZOUK NADIA Pr EL YAMANI AMAL Pr EL WADY WAFAA Pr ENNIBI OUMKELTOUM Pr CHHOUL HAKIMA Pr ZAOUI FATIMA	FMDR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE PROTHESE ADJOINTE PROTHESE CONJOINTE ODONTOLOGIE CHIRURGICALE PARODONTOLOGIE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	PES
SC6 : Stage des urgences odontologiques (60 H/10 jours ouvrables)											
TOTAL VH SEMESTRE 9				598 H							

Semestre 10	5S10M62	RFA11 THERAPEUTIQUES PLURIDISCIPLINAIRES ET RAISONNEMENT CLINIQUE	THERAPEUTIQUES PLURIDISCIPLINAIRES ET RAISONNEMENT CLINIQUE	50 H	50 H	MAJEUR	PARODONTOLOGIE	ISMAILI ZOUHEIR	FMDR	PARODONTOLOGIE	PES	
	5S10M63	VP2 ETHIQUE ET ORGANISATION PROFESSIONNELLE	LEGISLATION ET ORGANISATION PROFESSIONNELLE	25 H	65 H	COMPLEMENTAIRE	PROTHESE ADJOINTE	BENFDIL FAIZA	FMDR	PROTHESE ADJOINTE	PES	
			MANAGEMENT ODONTOLOGIQUE	25 H								
			ETHIQUE PROFESSIONNELLE	15 H								
	5S10M64	CTI4 REDACTION ET INFORMATION MEDICALES	REDACTION MEDICALE	30 H	50 H	OUTIL	PARODONTOLOGIE	BOUZIANE AMAL	FMDR	PARODONTOLOGIE	PA	
			INFORMATION MEDICALE AVANCEE	20H								
	5S10M65	MO3 MODULE OUVERTURE	MODULE OUVERTURE AU CHOIX	50 H	50 H	OUVERTURE						
5S10M66 5S10M67 5S10M68	STAGES CLINIQUES MAJEURS	Stage 6 : ODONTOLOGIE CONSERVATRICE Stage 7 : PROTHESE ADJOINTE Stage 8 : PROTHESE CONJOINTE Stage 9 : MEDECINE ORALE CHIRURGIE ORALE / PARODONTOLOGIE Stage 10 : ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE / ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	345 H	MAJEUR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE PROTHESE ADJOINTE PROTHESE CONJOINTE ODONTOLOGIE CHIRURGICALE PARODONTOLOGIE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	Pr ABDALLAOUI FAIZA Pr MERZOUK NADIA Pr EL YAMANI AMAL Pr EL WADY WAFAA Pr ENNIBI OUMKELTOUM Pr CHHOUL HAKIMA Pr ZAOUI FATIMA	FMDR	ODONTOLOGIE CONSERVATRICE PROTHESE ADJOINTE PROTHESE CONJOINTE ODONTOLOGIE CHIRURGICALE PARODONTOLOGIE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE ORTHOPEDIE DENTO- FACIALE	PES			
SC7 : Stage de prévention des maladies chroniques non transmissibles (15 H/2,5 jours ouvrables)												
TOTAL VH SEMESTRE 10				575 H								
5	TOTAL VH ANNEE 5				1173 H							
Semestre 11	6S11M69 à 6S11M74	STAGE CLINIQUE D'IMMERSION PROFESSIONNELLE	—	—	720 H	MAJEUR						
	TOTAL VH SEMESTRE 11				720 H							
Semestre 12	6S12M75 à 6S12M80	STAGE CLINIQUE D'APPROFONDISSEME NT PLURIDISCIPLINAIRE	—	—	720 H	MAJEUR						
	TOTAL VH SEMESTRE 12				720 H							
6	TOTAL VH ANNEE 6				1440 H							

(*)Le coordonnateur du module, intervenant dans les enseignements du module, appartient au département dont relève le module

8. EXAMEN NATIONAL D'HABILITATION

A l'issue de la 6^{ème} année, l'étudiant subit un examen national d'habilitation destiné à évaluer les compétences acquises.

Sa nature et sa forme sont précisées par voie réglementaire.

Ne peuvent se présenter à cet examen que les étudiants ayant validé toutes les années de la formation.

9. THESE DE DOCTORAT EN MEDECINE DENTAIRE

Après validation de l'examen national d'habilitation, l'étudiant est autorisé à soutenir la thèse de doctorat en Médecine Dentaire devant un jury.

Les travaux de thèse sont effectués sous la direction d'un directeur de thèse.

L'autorisation de présenter la soutenance de thèse est accordée par le chef de l'établissement sur demande du directeur de thèse.

La soutenance est publique sauf à titre exceptionnel si le sujet présente un caractère confidentiel.

10. OBTENTION DU DIPLOME

L'obtention du diplôme de Docteur en Médecine Dentaire est subordonnée à :

- La validation de toutes les années de la formation.
- La réussite à l'examen d'habilitation.
- L'admission à la soutenance d'une thèse.

La note du diplôme est une moyenne pondérée des notes de toutes les années de formation (60%), de l'examen national d'habilitation (05%) et de la thèse (15%).

Le diplôme est délivré avec l'une des mentions suivantes :

- Très bien (si cette note est supérieure ou égale à 16),
- Bien (si cette moyenne est au moins égale à 14 sur 20 et inférieure 16 sur 20),
- Assez bien (si cette moyenne est au moins égale à 12 sur 20 et inférieure 14 sur 20)
- Passable (si cette moyenne est au moins égale à 10 sur 20 et inférieure 12 sur 20).

11. EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION

Nom et Prénom	Grade	Spécialité	Département d'attache	INTERVENTION		
				Module(s) d'intervention	Elément(s) du module	Nature (*)
1. Intervenants de l'établissement d'attache :						
ABDALLAOUI FAÏZA	PES	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	2S4M20 /3S5M32 /3S6M36 /3S6M40 /4S7M42 /5S10M62 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM1 /EM2 /EM2 /EM3 /EM3 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, Stages
ABDALLAOUI MAAN LAMIA	PES	Parodontologie	Parodontologie	3S5M27 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80 / Stage Complémentaire SC3 en S6	EM1-EM2 /Stages Majeurs /Stage Complémentaire	Cours, Stages
AZAROUAL MOHAMED FAOUZI	PES	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	1S2M8 / 2S3M13 /2S3M15 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM1 / EM1/EM1-EM2 /Stages Majeurs	Cours, TP, APP, Stages
BAHIJE LOUBNA	PA	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	1S1M5 / 1S2M8 / 2S3M14/ 2S3M15/ 2S3M19 /3S6M34 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM2 / EM1/ EM3/ EM1 – EM2/EM2 /EM2 /Stages Majeurs	Cours, TP, APP, Stages
BAHOUM ASMAA	PESA	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	1S2M8 /2S3M14/ 2S3M15 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM1 /EM3 / EM1-EM2 /Stages Majeurs	Cours, TP, APP, Stages
BASSIM NISSRINE	PESA	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	2S3M16/2S3M18 / 2S4M21 / 2S4M22 /3S5M33 /3S6M37 /4S7M42 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM2/EM1/EM1 /EM1 /EM2 /EM2 /EM3 /Stages Majeurs	Cours, APP, APP, Stages
BENZAZZA DRISS	PES	Parodontologie	Parodontologie	1S2M8/ 2S3M15 /3S5M38/4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM1/ EM1-EM2 /EM2 /Stages Majeurs	Cours, TP, APP, Stages
BENFDIL FAIZA	PES	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	2S4M23 /2S4M24 /5S9M57 /5S10M62 /5S10M63 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM1-EM2 /EM1 /EM2 /EM1 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, TD, APP, Stages

BENKADDOUR ASMAA	PESA	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	3S6M35/4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM2 /Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
BENRACHADI LATIFA	PES	Parodontologie	Parodontologie	3S5M27 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM1/Stages Majeurs	Cours, Stages
BENTAHAR OUSSAMA	PA	Prothèse maxillo-faciale	Prothèse adjointe	1S1M4 /2S4M24 /3S5M29 /5S9M57/4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM2 /EM2 /EM1 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
BENYAHIA HICHAM	PESA	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	1S2M8/2S3M15 /3S6M40 /4S7M41 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 --- 1S2M12 /2S4M26 /5S10M65	EM1 /EM1-EM2 /EM1 /EM3 /Stages Majeurs --- MO1 ou MO2 ou MO3	Cours, TP, APP, Stages
BERRADA SALWA	PES	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	3S5M28 /3S6M40 /4S7M42 /5S10M62 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM2 /EM3 /EM2 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, Stages
BOUYAHIAOUI NAWAL	PES	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	2S3M15 /3S6M34 /3S6M35 /5S9M56 //4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74	EM1-EM2 /EM2 /EM2 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, Stages
BOUZIANE AMAL	PA	Parodontologie	Parodontologie	1S2M8 /2S3M15/3S6M40 /4S8 M49/5S9M58 /5S10M64 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80 --- 5S10M65	EM1/ EM1-EM2 /EM1-EM3 /EM1 /EM1/EM1-EM2 /Stages Majeurs --- MO3	Cours, TP, APP, Stages
CHALA SANAA	PA	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	1S2M11 /2S3M16/ 2S3M17 /2S3M18/ 2S4M22 /3S6M36 /4S7M43 /4S8M49 /5S9M58 /5S10M64 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80 --- 5S10M65	EM1 /EM2 /EM2 /EM1 /EM1 /EM2 /EM3 / EM3 /EM1 /EM1-EM2 /Stages Majeurs --- MO3	Cours, TD, APP, Stages
CHAMI BASSIMA	PA	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	2S4M25 /3S5M38 /3S6M39 /3S6M40 /4S7M41 /4S7M43 /4S8M49 /4S8M50 /5S9M55 /5S10M62 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM1 /EM1/EM2 /EM1-EM3 /EM1 /EM2 /EM1 /EM1 – EM2 /EM2 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, TD, Stages
CHBICHEB SALIHA	PES	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	2S3M14 /2S4M25 /3S5M38 /3S6M39 /3S6M40 /4S7M41 /4S7M43 /4S8M49 /4S8M50 /5S9M55 /5S10M62 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM1 /EM1 /EM1 /EM2 /EM1 /EM1 /EM2 /EM1 /EM1 – EM2 /EM2 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, TD, Stages

CHERKAOUI AMINE	PES	Parodontologie	Parodontologie	3S5M38 /4S7M43 /4S7M44 /4S8M50 /5S10M62 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM1-EM2 /EM1 /EM2 /EM1 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, TD, Stages
CHHOUL HAKIMA	PES	Pédodontie Prévention	Pédodontie Prévention	2S3M14 /3S5M32 /3S6M34 /3S6M35 /3S6M39 /5S9M56 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80 / Stage Complémentaire SC4 en S7	EM1 /EM1 /EM1 /EM1 /EM2 /EM2 /Stages Majeurs / Stage Complémentaire	Cours, TD, APP, Stages
DGHOUGHY SALOUA	PESA	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	3S5M38 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM1 /Stages Majeurs	TD, Stages
EL ARROUF NISRINE	PESA	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	2S3M14 /3S5M32 /3S5M33 /3S6M36 /3S6M37 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM2 /EM2 /EM2 /EM2 /EM2 /Stages	Cours, APP, Stages
EL HARTI CHAKIB	PESA	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	2S3M18 / 2S4M22 /3S5M30 /5S9M57 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM2 / EM1 /EM2 /EM3 /Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
EL HARTI KARIMA	PA	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	2S4M25 /3S5M38 /3S6M39 /3S6M40 /4S7M41 /4S7M43 /4S8M49 /4S8M50 /5S9M55 /5S10M62 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM1 /EM1 /EM2 /EM1 /EM1 /EM2 /EM1 / EM1 – EM2 /EM2 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, TD, Stages
EL MOHTARIM BOUABID	PES	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	3S5M28 /5S9M57 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM1 /EM2 /Stages Majeurs	Cours, Stages
EL OUALI RACHID	PA	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	2S4M21 /3S5M31 /3S6M36 /3S6M37 /4S7M42 /5S10M62 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM1 /EM1 /EM1 /EM1 /EM1 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
EL WADY WAFAA	PES	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	1S2M8 / 2S4M25 / 3S5M38 /3S6M39 /3S6M40 /4S7M41 /4S7M43 /4S8M49 /4S8M50 /5S9M55 /5S10M62 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80 / Stages Complémentaires SC1 en S2 et SC2 en S4	EM1 / EM1 /EM1/EM2 /EM1/EM1 /EM2 /EM1–EM3 / EM1 – EM2 /EM2 /EM1 /Stages Majeurs / Stages Complémentaires	Cours, TD, Stages

EL YAMANI AMAL	PES	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	2S3M17 / 2S4M21 / 3S6M40 / 4S8M49 / 5S9M57 / 5S10M62 / 4S7M45 à 4S7M47 / 4S8M52 à 4S8M54 / 5S9M59 à 5S9M61 / 5S10M66 à 5S10M68 / 6S11M69 à 6S11M74 / 6S12M75 à 6S12M80 / Stage Complémentaire SC5 en S8	EM3/EM3 /EM3 /EM1 /EM3 /EM1 /Stages Majeurs / Stage Complémentaire	Cours, APP, Stages
ENNIBI OUM KELTOUM	PES	Parodontologie	Parodontologie	3S5M27 / 4S7M45 à 4S7M47 / 4S8M52 à 4S8M54 / 5S9M59 à 5S9M61 / 5S10M66 à 5S10M68 / 6S11M69 à 6S11M74 / 6S12M75 à 6S12M80	EM1-EM2 /Stages Majeurs	Cours
FAJRI LEILA	PESA	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	3S5M29 / 3S5M31 / 5S9M57 / 4S7M45 à 4S7M47 / 4S8M52 à 4S8M54 / 5S9M59 à 5S9M61 / 5S10M66 à 5S10M68 / 6S11M69 à 6S11M74 / 6S12M75 à 6S12M80	EM2 /EM2 /EM2 /Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
FAWZI RACHID	PA	Pédodontie Prévention	Pédodontie Prévention	2S3M13 / 2S4M20 / 2S4M25 / 3S5M32 / 3S5M33 / 3S6M35 / 3S6M40 / 4S7M41 / 4S8M49 / 5S9M56 / 5S10M62 / 4S7M45 à 4S7M47 / 4S8M52 à 4S8M54 / 5S9M59 à 5S9M61 / 5S10M66 à 5S10M68 / 6S11M69 à 6S11M74 / 6S12M75 à 6S12M80	EM1/ EM2/ EM2 /EM1 /EM1 /EM1 /EM3 / EM2 /EM1-EM3 /EM2 /EM1 /Stages	Cours, APP, Stages
FENNICH MARIA	PA	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	2S3M17 / 2S3M18 / 2S4M22 / 3S5M32 / 3S6M36 / 3S6M39 / 3S6M40 / 4S7M45 à 4S7M47 / 4S8M52 à 4S8M54 / 5S9M59 à 5S9M61 / 5S10M66 à 5S10M68 / 6S11M69 à 6S11M74 / 6S12M75 à 6S12M80	EM1-EM2/EM1/EM1 /EM2 /EM2 /EM2 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
FIGUIGUI LOUBNA	PESA	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	3S5M31 / 3S6M37 / 4S7M45 à 4S7M47 / 4S8M52 à 4S8M54 / 5S9M59 à 5S9M61 / 5S10M66 à 5S10M68 / 6S11M69 à 6S11M74 / 6S12M75 à 6S12M80	EM1 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
HESSISEN HANAE	PESA	Pédodontie Prévention	Pédodontie Prévention	1S2M8 / 2S3M14 / 2S4M25 / 3S5M33 / 4S7M45 à 4S7M47 / 4S8M52 à 4S8M54 / 5S9M59 à 5S9M61 / 5S10M66 à 5S10M68 / 6S11M69 à 6S11M74 / 6S12M75 à 6S12M80 / Stage Complémentaire SC7 en S10	EM1 /EM3 /EM2 /EM1 /Stages Majeurs / Stage Complémentaire	Cours, TD APP, Stages
IRAQUI OMAR	PESA	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	3S5M29 / 3S5M31 / 5S9M57 / 4S7M45 à 4S7M47 / 4S8M52 à 4S8M54 / 5S9M59 à 5S9M61 / 5S10M66 à 5S10M68 / 6S11M69 à 6S11M74 / 6S12M75 à 6S12M80	EM2 /EM2 /EM2 /Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
ISMAILI ZOUHEIR	PES	Parodontologie	Parodontologie	3S5M38 / 4S7M43 / 5S10M62 / 4S7M45 à 4S7M47 / 4S8M52 à 4S8M54 / 5S9M59 à 5S9M61 / 5S10M66 à 5S10M68 / 6S11M69 à 6S11M74 / 6S12M75 à 6S12M80	EM2 /EM1 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, TD, Stages

LAKHDAR LEILA	PESA	Parodontologie	Parodontologie	1S2M8 / 2S3M14 /2S3M15 /3S5M38 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74	EM1/ EM1/ EM1-EM2 /EM2 /Stages Majeurs	Cours, TP, Stages
MERZOUK NADIA	PES	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	2S4M23 /3S5M28 /3S5M29 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM1 /EM2 /EM2 /Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
MGUIL MALIKA	PESA	Biochimie	Sciences Fondamentales	1S1M2	EM2	COURS, TD, TP
MORCHAD BOUABID	PA	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	2S3M17/ 2S4M21 /3S5M31 /3S6M37 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM3 /EM3 /EM1 /EM1 /EM3 /Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
MOUSTAGHFIR ABDELLAH	PESA	Chimie	Sciences Fondamentales	1S1M2	EM1 – EM2	COURS, TD, TP
NECHAD SOUAD	PES	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	2S3M17/ 2S4M20 /3S5M32 /3S5M33 /3S6M36 /3S6M37 /4S7M43 /5S10M62 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM1-EM2 /EM1 /EM2 /EM2 /EM2 /EM2 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
RAHMANI EL MILOUD	PES	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	2S4M23 /3S5M28 /4S8M51 /5S9M57 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM2/ EM1 /EM1 /EM2 /Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
RAMDI HIND	PESA	Pédodontie Prévention	Pédodontie Prévention	2S3M13 / 2S3M14 / 2S4M20 /3S5M32 /3S6M34 /3S6M35 /4S8M49/ 5S9M56 /5S10M62 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM3/ EM1 / EM2 /EM1 /EM1-EM2 /EM1 /EM1-EM3 /EM2 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
REGRAGUI ANISSA	PESA	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	1S1M4/2S4M24 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM2/EM1 /Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
REGRAGUI SALWA	PES	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	1S2M8 / 2S3M13 /3S6M35 /5S10M62 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74	EM1/ EM1 /EM2 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, TP, APP, Stages
RERHRHAYE WIAM	PES	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	2S3M13/ 2S3M19 /3S6M35 /5S9M56 /5S10M62 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM1/EM2 /EM2 /EM1 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
RHISSASSI MERYEM	PES	Parodontologie	Parodontologie	3S5M38 /4S7M43 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74	EM2 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, TD, Stages

RIDA SANA	PES	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	2S3M16 /2S3M17 /2S4M20 /2S4M21 /3S6M36 /3S6M40 / 4S7M43 / 4S8M49 /5S10M62 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80 /Stage Complémentaire SC6 en S9	EM2 /EM2 /EM1 /EM2 /EM2 /EM3 /EM3 /EM1-EM3 /EM1 /Stages Majeurs /Stage Complémentaire	Cours, Stages
SAKOUT MAJID	PES	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	2S4M20/ 2S4M21/ 2S4M25 /3S6M36 /4S8M49 /4S8M50 /5S10M62 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM1 /EM2/EM1 /EM2 /EM1 /EM2 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, TD, APP, Stages
SEFRIQUI AMAL	PA	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	1S1M5 /2S3M17/ 2S3M19 /2S4M23 /2S4M24 /3S5M28 /3S5M29 /4S8M51 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM2 /EM1/EM2/EM2 /EM2 /EM1 /EM1 /EM2 /Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
SOUALHI HICHAM	PA	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	2S3M17/ 2S3M18 / 2S4M22 /3S5M30 /5S10M62	EM1/ EM2/EM2 EM2 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
TALEB BOUCHRA	PES	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	2S4M25 /3S6M39 /3S6M40 /4S7M41 /4S7M43 /4S8M49 /4S8M50 /5S9M55 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM1 /EM2 /EM1 /EM1 /EM2 /EM1/ EM1 – EM2 /EM2/Stages Majeurs	Cours, Stages
TOUFIKI LEILA	PESA	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
ZAGHBA AHD	PESA	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	2S3M18 /2S4M22 /3S6M36 /4S7M42 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74	EM2/EM2 /EM1 /EM1 /Stages Majeurs	Cours, APP, Stages
ZAQUI FATIMA	PES	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	3S6M40 /4S7M41 /4S7M45 à 4S7M47 /4S8M52 à 4S8M54 /5S9M59 à 5S9M61 /5S10M66 à 5S10M68 /6S11M69 à 6S11M74 /6S12M75 à 6S12M80	EM3 /EM3 /Stages Majeurs	Cours, Stages
2. Intervenants d'autres établissements de l'université (Préciser l'établissement) :						
ABOUDRAR SOUAD - FMPR	PA	Physiologie	Sciences précliniques	2S3M14	EM2	Cours
ABOUQAL REDOUANE	PES	Anesthésie Réanimation	Sciences médicales	5S10M64	EM1-EM2	Cours, TD
AL BOUZIDI ABDERRAHMAN – FMPR	PES	Anatomie pathologique	Sciences cliniques	4S8M50	EM1	

ALAQUI SLIMANI L.NAIMA - FMPR	PES	Histologie-Embryologie- Cytogénétique	Sciences Précliniques	1S2M9	EM2	Cours, TD, TP
AOURAGH AZIZ	PES	Gastro-entérologie	Sciences médicales	3S6M40 /4S8M50	EM2 /EM2	Cours
BARKIYOU MALIKA - FMPR	PH	Histologie-Embryologie- Cytogénétique	Sciences Précliniques	1S2M9	EM1	Cours, TD, TP
BENKIRANE RAJAE -FMPR		Pharmacovigilance	Sciences du médicament	3S6M39	EM1	Cours
BENSEFFAJ NADIA - FMPR	PA	Immunologie	Sciences Précliniques	1S2M10	EM2	Cours
BIYI ABDELHAMID	PES	Biophysique	Sciences précliniques	1S1M4	EM1	Cours, TP
BJIYOU YOUNES – FMPR	PES	Gynécologie-obstétrique	Sciences précliniques	1S1M3	EM1	Cours
BOUHOUCHE AHMED	PH	Génétique Humaine	Sciences Précliniques/ Biotechnologie Médicale	Module Ouverture - 2S4M26 /5S10M65	Génétique Médicale et Technologie d'ADN Recombinant / Les applications de biotechnologie médicale	
CHOKAIRI OMAR – FMPR	PES	Histologie-Embryologie - Cytogénétique	Histologie-Embryologie - Cytogénétique	1M1S1	EM2	Cours, TD, TP
DAKKA TAOUFIQ - FMPR		Physiologie	Sciences précliniques	1S2M7/ 2S3M14 /4S8M51	EM2 /EM2 /EM2	Cours
DAMI ABDELLAH – FMPR	PH	Biochimie	Sciences précliniques	1S2M7 / 2S3M16	EM1/ EM1	Cours
DOUDOUH ABDERRAHIM – FMPR	PES	Biophysique	Sciences précliniques	1S1M4	EM1	Cours, TP
EL AMOURI HAMID - FSJES, Salé	PH	Droit public	Droit public	Modules Ouverture - 1S2M12 /2S4M26 /5S10M65	Initiation au Droit	Cours
EL AYOUBI ALI – FMPR	PA	ORL	Sciences précliniques	2S3M13	EM2	Cours, TP
EL FAHIME ELMOSTAFA	PH	Biologie moléculaire et Génomique Fonctionnelle	Sciences du Médicament/ Biotechnologie Médicale	Module Ouverture - 1S2M12 /2S4M26 /5S10M65	Les Bases de la Biotechnologie Moléculaire / Génétique Médicale et Technologie d'ADN Recombinant / Les applications de biotechnologie médicale	
EL JASTIMI JAMILA – FMPR	PESA	Biochimie	Sciences Précliniques	1S1M2	EM2	Cours, TD, TP
EL KHLOUFI SAMIR – FMPR	PESA	Chirurgie vasculaire	Sciences précliniques	1S1M3	EM1	Cours, TD, TP
ERROUGANI ABDELKADER – FMPR	PES	Chirurgie	Sciences chirurgicales et médico-chirurgicales	4S8M50	EM2	Cours
FTHA MOHAMMED - FLSH	PES	Histoire Médiévale	Histoire	Modules Ouverture - 1S2M12 /2S4M26 /5S10M65	Histoire du Maroc	Cours
IBRAHIMI AZEDDINE	PH	Biologie cellulaire et Moléculaire	Sciences du Médicament/ Biotechnologie Médicale	Module Ouverture - 1S2M12 /2S4M26 /5S10M65	Les Bases de la Biotechnologie Moléculaire / Génétique Médicale et Technologie d'ADN Recombinant / Les applications de biotechnologie médicale	

JIDDANE MOHAMED	PES	Radiologie	Sciences précliniques	1S1M3	EM2	Cours
JROUNDI IMANE – FMPR	PESA	Santé Communautaire	Sciences précliniques	5S9M58	EM1	Cours, TD
KHANFRI JAMALEDDINE – FMPR	PH	Histologie-Embryologie - Cytogénétique	Sciences précliniques	1S1M1	EM1	Cours, TD, TP
MDERSSI HAFIDA – FSE	PESA	Linguistique	Didactique des Langues	1S1M5 /2S3M19 /4S8M51	EM1 / EM1 /EM2	Cours, exposés
MOUNDIB ABDELRHANI - FLSH	PH	Sociologie	Sociologie	1S1M6	EM1	Cours, TD
NASSIH MOHAMMED – FMPR	PES	Chirurgie maxillo-faciale et chirurgie plastique	Sciences chirurgicales et médico-chirurgicales	2S3M13 /4S8M48 /4S8M49	EM2/EM2 /EM3	Cours
OUANASS ABDERRAZZAK – FMPR	PES	Psychiatrie et Psychologie Médicale	Sciences médicales	4S7M44	EM1	Cours
OUZZIF EZZAHRA – FMPR	PES	Biochimie	Sciences précliniques	1S1M2	EM2	Cours, TD, TP
RAZINE RACHID – FMPR	PESA	Santé Communautaire	Sciences Précliniques	5S9M58 /5S10M64 --- 5S10M65	EM1 /EM1-EM2 --- MO3	Cours
RIDHA AHLAM – FMPR	PES	Chimie	Sciences Précliniques	1S1M2	EM1	Cours, TD, TP
SBIHI SOUAD - FMPR	PH	Histologie-Embryologie- Cytogénétique	Sciences Précliniques	1S2M9	EM2	Cours, TD, TP
SERRAGUI SAMIRA – FMPR	PES	Pharmacologie	Sciences du médicament	3S6M39	EM1	Cours
SIAH SAMIR – FMPR	PES	Anesthésie Réanimation	Sciences médicales	3S6M39 /4S8M49	EM2 /EM2	Cours
SKALLI MALIKA - FMPR	PES	Immunologie	Sciences Précliniques	1S2M10	EM2	Cours
SOULAYMANI RACHIDA – FMPR	PES	Pharmacologie	Sciences du médicament	3S6M39	EM1	
SOULY KARIM – FMPR	PESA	Microbiologie	Sciences Précliniques	1S2M10 /2S3M16 /5S9M55	EM1 /EM1 /EM1	Cours, TD, TP
TAMOIRO ABDESSAMAD – FLSH	PH	Philosophie	Philosophie	Modules Ouverture - 1S2M12 /2S4M26 /5S10M65	Philosophie des Sciences Humaines / Philosophie Morale	Cours
TELLAL SAIDA – FMPR	PES	Biochimie	Sciences Précliniques	1S2M7 / 2S3M16	EM1 / EM1	Cours, TD
ZOUHDI MIMOUN – FMPR	PES	Microbiologie	Sciences Précliniques	1S2M10	EM1	Cours, TD, TP
3. Intervenants d'autres établissements externes à l'université (**): (Préciser l'établissement)						
ABBOU ABDELKADER – English department, Faculty of Letters, IbnTofail University, Kenitra	PES	Littérature Anglaise	Anglais	2S3M19	EM1	Cours
BEKKAOUI ABELKADER - Institut Moulay Rachid, Salé	--	Sport	Sport	Modules Ouverture - 1S2M12 /2S4M26 /5S10M65	Sport	Cours, Activités sportives

HAFID MUSTAPHA – Faculté des Sciences - Université Ibn Tofail - Kénitra	PES	Biomatériaux	Physique	Modules Ouverture - 1S2M12 /2S4M26 /5S10M65	Biomatériaux / Approfondissement en Biomatériaux	Cours
4. Intervenants socio-économiques (**) (Préciser l'institution) :						
ABDEDINE AHMED	PES	Prothèse adjointe	Intervenant privé	3S5M30 /4S8M48	EM1 /EM2	Cours
ALAOUI NEZHA	Architecte	Architecture	Intervenant privé	Modules Ouverture - 1S2M12 /2S4M26 /5S10M65	Arts Plastiques	Cours, TD
AMEZIAN RACHIDA	PES	Pédodontie Prévention	Pédodontie Prévention	2S4M20	EM2	Cours
JDIDI SOUMAYA – Ministère de la santé	Médecin dentiste	Médecine dentaire	--	5S9M58 /5S10M63	EM2 /EM2-EM3	Cours
KTIOUET JAMALEDDINE – FMPR	PES	Psychiatrie et Psychologie Médicale	Intervenant privé	4S7M44	EM3	Cours
SABANI BOUCHTA		Ingénieur d'application en prothèse	Intervenant privé	1S2M8 / 2S3M15	EM1/ EM1-EM2	TP

(*) Cours, TD, TP, encadrement de projets, de stage...etc.

(**) Joindre documents d'engagement des intéressés.

12. MOYENS MATERIELS ET LOGISTIQUES SPECIFIQUES

12.1. Moyens Disponibles : Infrastructure, locaux et équipements de la faculté.

12.2. Moyens Prévus : Extension des sites des stages cliniques.

13. PARTENARIAT ET COOPERATION

(Préciser la nature et les modalités du partenariat)

a. PARTENARIAT UNIVERSITAIRE

(Joindre les documents d'engagement pour les partenaires externes à l'université)

Institution	Nature et modalités du partenariat
Etablissements de l'université Mohammed V	Participation à l'enseignement des modules
Etablissements de l'université Ibn Tofail Kénitra	Participation à l'enseignement des modules
Etablissements des universités étrangères	Elaboration d'une convention pour l'organisation des stages cliniques dans le cadre de la mobilité étudiante

a. PARTENARIAT SOCIO -PROFESSIONNEL

(Joindre les documents d'engagement)

Institution	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat
Conseil de l'ordre des médecins dentistes	Stages dans des cabinets privés agréés	Elaboration d'une convention pour l'organisation des stages d'immersion
Ministère de la Santé	Stages dans les hôpitaux publics périphériques	Elaboration d'une convention pour l'organisation des stages d'immersion
Hôpital militaire d'instruction Mohammed V	Stages dans les services cliniques	Elaboration d'une convention pour l'organisation des stages d'immersion

b. AUTRES PARTENARIATS

(Joindre les documents d'engagement)

Institution	Domaine d'activité	Nature et modalités d'intervention
ONG et associations caritatives	Stages humanitaires et associatifs	Elaboration d'une convention pour l'organisation des stages d'immersion

14. RENSEIGNEMENTS OU OBSERVATIONS QUE VOUS CONSIDEREZ PERTINENTS ET QUI NE SONT PAS ABORDES DANS LES COMPOSANTES DU PRESENT FORMULAIRE

DESCRIPTIFS DES MODULES

1^{ère} Année de Médecine Dentaire

SEMESTRE 1

DESCRIPTIF DE MODULE M1

Code du module	1S1M1
Intitulé du module	PBD1 - BIOLOGIE CELLULAIRE, MOLECULAIRE ET GENETIQUE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S1
Volume horaire du module	65 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine et Pharmacie de Rabat
Département d'attache	Sciences Précliniques

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : sciences précliniques	
Nom et Prénom : KHANFRI JAMAL EDDINE	Grade : PH
Spécialité(s) : Histologie-Embryologie -Cytogénétique	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

<ul style="list-style-type: none">- Identifier la structure et les organites cellulaires- Comparer et évaluer les modes de communication cellulaire- Identifier la structure de l'ADN- Evaluer les mécanismes de ses actions physiologiques à l'échelle de la cellule et de tout un organisme vivant- Appréhender les applications biomédicales de la biologie moléculaire et de la cytogénétique- Etablir un arbre généalogique et déduire un mode de transmission de maladie héréditaire- Interpréter une formule chromosomique

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Aucun pré requis n'est demandé

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Biologie cellulaire	33h	6h		1h	40h
2. Biologie moléculaire et génétique	24h			1h	25h
VH global	57h	6h		2h	65h
% VH	87,7%	9,2%		3,1%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
Élément 1 : Biologie cellulaire <ul style="list-style-type: none"> - La membrane plasmique (MP) : - Les différenciations de la MP - Le cytosquelette - La mitochondrie - Les ribosomes - Le système endo-membranaire - Endosomes et Lysosomes - Le compartiment cytosolique - Le noyau interphasique - Communications intercellulaires - Evaluation 	8h 6h 3h 3h 3h 3h 3h 3h 4h 3h 1h	KHANFRI JAMALEDDINE
Élément 2: Biologie moléculaire et génétique <ul style="list-style-type: none"> - La mitose - La méiose - Les acides nucléiques - la réplication - la transcription - l'expression du génome - Les mutations de l'ADN - Les techniques de biologie moléculaire - La cytogénétique - La transmission des maladies héréditaires - Evaluation 	2h 2h 2h 2h 4h 2h 2h 2h 3h 3h 1h	CHOKAIRI OMAR

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Support du cours magistral, TD,
- Data show, tableau à feutres
- Polycopies textes et schémas permettant de suivre les explications sans perdre de temps en dictée. Et complètent leurs cours en légendant les schémas et en notant des remarques importantes

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'ÉVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Élément 1 : Biologie cellulaire	Écrit	Écrit
Élément 2 : Biologie moléculaire et génétique	Écrit	Écrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Élément 1 : Contrôles continus 20%
Examen de fin de semestre 80%
- Élément 2 : Contrôles continus 20%
Examen de fin de semestre 80%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 60%
- Élément 2 : 40%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du VH attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10/20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 7/20

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
KHANFRI JAMAL	PH	Histologie-Embryologie - Cytogénétique	Sciences Précliniques	FMPR	Cours, TD, TP
Intervenants :					
CHOKAIRI OMAR	PES	Histologie-Embryologie - Cytogénétique	Histologie-Embryologie - Cytogénétique	FMPR	Cours, TD, TP

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DE MODULE M2

Code du module	1S1M2
Intitulé du module	PBD2 - CHIMIE-BIOCHIMIE GENERALE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S1
Volume horaire du module	75 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine et de Pharmacie de Rabat
Département d'attache	Sciences Précliniques

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Sciences précliniques

Nom et Prénom : RIDHA AHLAM

Grade : PES

Spécialité(s) : Chimie

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Élément 1 : Chimie

- Assimiler les notions chimiques de base utiles pour la description de la structure de la matière
- Définir, identifier et exploiter la notion de liaison chimique ;
- Déterminer la géométrie de molécules organiques simples et comprendre son impact sur la réactivité de la molécule
- Identifier les fonctions organiques d'intérêt biochimique et biologique ;
- Connaître les structures et décrire la réactivité des biomolécules.

Élément 2 : Biochimie Générale

- Définir la structure et le rôle des principales molécules constitutives du vivant Distinguer les deux notions, de catabolisme et d'anabolisme
- Maîtriser les grandes voies métaboliques Bio – énergétiques,
- Assimiler l'importance de la régulation métabolique dans le maintien de la fonction de la cellule et de l'organisme,
- Identifier les conséquences pathologiques d'une régulation défailante des métabolites au niveau de la cellule et de l'organisme,
- S'initier aux processus moléculaires et génétiques de la synthèse protéique.

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Aucun pré requis n'est demandé.

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Chimie	23h	6h		1h	30h
2. Biochimie générale	30h	5h	9h	1h	45h
VH global	53h	10h	9h	2h	75h
% VH	70,66%	13,33%	12%	2,66%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Chimie <ul style="list-style-type: none">- Concepts de base et structure de la matière- Liaison chimique- Réaction chimique- Structure, représentation et dénomination de molécules organiques- Structure, représentation et principaux mécanismes réactionnels de molécules constitutives du vivant.- Evaluation	5h 5h 7h 6h 6h 1h	RIDHA AHLAM MOUSTAGHFIR ABDELLAH
Elément 2 : Biochimie générale <ul style="list-style-type: none">- Généralités- Les glucides- Les lipides- Les protéines- Les acides nucléiques- Evaluation	2h 15h 14h 8h 5h 1h	OUZZIF ZOHRA EL JASTIMI JAMILA MGUIL MALIKA MOUSTAGHFIR ABDELLAH

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Cours magistral sous forme de présentations avec explications orales et/ou écrites via le tableau interactif.
- Renforcement du cours magistral par des TD qui complètent l'enseignement théorique, assurent leur assimilation, maintiennent et stimulent l'intérêt de l'étudiant.
- Renforcement du cours magistral et des TD par des travaux pratiques où l'étudiant pourra se familiariser avec les méthodes de dosage des différents substrats étudiés (Glucides, protides, lipides).

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Chimie	Ecrit	Ecrit
Elément 2 : Biochimie générale	Comptes rendus des expériences pratiques	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Élément 1 : Contrôles continus 20%
Examen de fin de semestre 80%
- Élément 2 : Contrôles continus 20%
Examen de fin de semestre 80%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 40%
- Élément 2 : 60%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du VH attribué à chaque élément de module

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10/20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 7/20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
RIDHA AHLAM	PES	Chimie	Sciences Précliniques	FMDR	COURS, TD, TP
Intervenants					
EL JASTIMI JAMILA	PESA	Biochimie	Sciences Précliniques	FMPR	COURS, TD, TP
MGUIL MALIKA	PESA	Biochimie	Sciences Fondamentales	FMDR	COURS, TD, TP
MOUSTAGHIFIR ABDELLAH	PESA	Chimie	Sciences Fondamentales	FMDR	COURS, TD, TP
OUZZIF EZZAHRA	PES	Biochimie	Sciences Précliniques	FMPR	COURS, TD, TP

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DE MODULE M3

Code du module	1S1M3
Intitulé du module	PBD3 - ANATOMIE GENERALE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S1
Volume horaire du module	70 heures
Établissement d'attache	Faculté de Médecine et de Pharmacie de Rabat
Département d'attache	Sciences Précliniques

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Sciences Précliniques	
Nom et Prénom : BJIJOU YOUNES	Grade : PES
Spécialité(s) : Gynécologie-obstétrique	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Étudier l'architecture macroscopique normale du tronc, des membres et du système nerveux.
- Préparer l'étudiant aux différents contacts médicaux qu'il aura lors de ses stages, lors de l'examen clinique, lors des investigations diagnostiques.
- L'étudiant devra assimiler et maîtriser à la fois une anatomie descriptive, une anatomie fonctionnelle, radiologique, clinique selon les besoins.

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Aucun prérequis n'est demandé

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Anatomie du tronc et des membres	39h	8h	6h	1h	54h
2. Neuro-anatomie	13h30		2h	1/2h	16h
VH global	52h30	8h	8h	1h30	70h
% VH	75%	11,42%	11,42%	2,14%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Anatomie tronc et membres Anatomie du tronc : <ul style="list-style-type: none"> - Parois 4h - Système respiratoire 5h - Système cardio-circulatoire 5h - Système digestif 8h - Système uro-génital 7h Anatomie des membres : <ul style="list-style-type: none"> - Membre supérieur 5h - Membre inférieur 5h Travaux pratiques : 8h <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie des membres : Ostéologie Arthrologie Travaux dirigés : 6h <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie thorax - Anatomie abdomen - Anatomie des membres Evaluation 1h		BJIJOU YOUNES EL KHLOUFI SAMIR
Elément 2 : Neuro-anatomie Anatomie de la moelle épinière 2h Anatomie de l'encéphale <ul style="list-style-type: none"> - le Tronc Cérébral 5h - Le cervelet 1h - Le prosencéphale 4h30 Travaux dirigés : <ul style="list-style-type: none"> - Neuro-anatomie 2h Evaluation 1h		JIDDANE MOHAMED

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Cours magistral illustré interactif : Schémas sur tableau interactif – Diaporama riche en illustrations (images – vidéos3D – Vidéos de dissection
- Travaux pratiques et dirigés : travaux de groupes au laboratoire d'anatomie : à l'aide de pièces anatomiques, images de dissection et démonstrations sur des cadavres et des maquettes.

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Anatomie du tronc et des membres	Ecrit et pratique	Ecrit
Elément 2 : Neuro-anatomie	Ecrit / Pratique	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Elément 1 : Contrôles continus 20%
Examen de fin de semestre 80%
- Elément 2 : Contrôles continus 20%
Examen de fin de semestre 80%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 75%
- Elément 2 : 25%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10/20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 7/20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
BJIJOU YOUNES	PES	Gynécologie-obstétrique	Sciences précliniques	FMPR	Cours, TD, TP
Intervenants :					
EL KHLOUFI SAMIR	PESA	Chirurgie vasculaire	Sciences précliniques	FMPR	Cours, TD, TP
JIDANE MOHAMED	PES	Radiologie	Sciences précliniques	FMPR	Cours, TD, TP

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DE MODULE M4

Code du module	1S1M4
Intitulé du module	PBD4 - BIOPHYSIQUE ET SCIENCES DES MATERIAUX
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S1
Volume horaire du module	70 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Prothèse Adjointe

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Prothèse adjointe	
Nom et Prénom : BENTAHAR OUSSAMA	Grade : PA
Spécialité(s) : Prothèse maxillo-faciale	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Élément 1 : Biophysique
<ul style="list-style-type: none">- Identifier les différents types de rayonnements ionisants utilisés en médecine dentaire, leurs interactions avec la matière, les dangers susceptibles d'engendrer dans la matière vivante.- Hiérarchiser les examens selon le niveau d'irradiation- Observer et appliquer certaines règles de base en radioprotection
Élément 2 : Sciences des matériaux
<ul style="list-style-type: none">- S'initier aux sciences des matériaux- Maîtriser les propriétés des matériaux- Comprendre la structure des solutions solides- Connaître les notions de corrosion et de biocompatibilité

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Aucun prérequis n'est demandé

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Biophysique	43h		6h	1h	50h
2. Sciences des matériaux	19h			1h	20h
VH global	62h		6h	2h	70h
% VH	88,57%		8,57%	2.85%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
Élément 1 : Biophysique		
- Biophysique des rayonnements ionisants	4h	DOUDOUH ABDERRAHIM
- Les interactions des rayonnements ionisants avec la matière	2h	BIYI ABDELHAMID
- Les effets biologiques et pathologiques des rayonnements ionisants ...	4h	
- La détection des rayonnements ionisants et principes fondamentaux de la radioprotection	2h	
- Les utilisations des rayonnements ionisants en médecine	5h	
- Biophysique des ultrasons et applications	2h	
- Les LASERS : principes et applications	2h	
- La vision des couleurs ...	2h	
- Incertitudes des mesures / Grandeurs et unités	2h	
- Les états de la matière	2h	
- Les facteurs de déplacement de la matière	2h	
- Les déplacements libres de la matière	2h	
- Les mouvements de migration à l'intérieur des fluides	2h	
- Biophysique des membranes : les phénomènes osmotiques	2h	
- Biophysique des membranes : les potentiels bioélectriques	2h	
- Biophysique des transferts liquidiens dans l'organisme	2h	
- Biophysique de la respiration et transport des gaz dans le sang	2h	
- L'équilibre acido-basique	2h	
- Evaluation	1h	
Élément 2 : Sciences des matériaux		
- Introduction aux biomatériaux	1h	REGRAGUI ANISSA
- Les propriétés mécaniques	5h	BENTAHAR OUSSAMA
- La structure de la matière	5h	
- Les solutions solides	5h	
- La corrosion et la biocompatibilité	3h	
- Evaluation	1h	

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistraux
Travaux pratiques
Polycopiés

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Biophysique	A la fin de chaque séance de TP	Ecrit
Elément 2 : Sciences des matériaux		Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Elément 1 : Contrôles continus 20%
Examen de fin de semestre 80%
- Elément 2 : Examen de fin de semestre 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 70%
- Elément 2 : 30%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du VH attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10/20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 7/20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur					
BENTAHAR OUSSAMA	PA	Prothèse maxillo-faciale	Prothèse adjointe	FMDR	Cours
Intervenants :					
BIYI ABDELHAMID	PES	Biophysique	Sciences précliniques	FMPR	Cours, TP
DOUDOUH ABDERRAHIM	PES	Biophysique	Sciences précliniques	FMPR	Cours, TP
REGRAGUI ANISSA	PESA	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets,

DESCRIPTIF DE MODULE M5

Code du module	1S1M5
Intitulé du module	CTI1 - METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Outil
Semestre d'appartenance du module	S1
Volume horaire du module	60 heures
Établissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Orthopédie Dento-Faciale

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Orthopédie Dento-Faciale	
Nom et Prénom : BAHJE LOUBNA	Grade : PA
Spécialité(s) : Orthopédie Dento-faciale	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Élément1 : Langue et communication
<ul style="list-style-type: none">- Connaître les différents modes de communication : verbale, non verbale,...- Être capable de communiquer oralement dans plusieurs situations de communication- Être capable de communiquer par écrit : lettre, annonce, article,...
Élément2 : Méthodologie de travail
<ul style="list-style-type: none">- Connaître les méthodes d'apprentissage- Connaître les stratégies de développement du savoir cognitif et de mémorisation- Maîtriser la prise de notes et l'acquisition d'informations- Maîtriser la carte conceptuelle- Connaître les techniques d'informations et de communication

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

<ul style="list-style-type: none">- Aucun prérequis n'est demandé

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Langue et Communication	19h	10h		1h	30h
2. Méthodologie de travail	23h	6h		1h	30h
VH global	42h	16h		2h	60h
% VH	70%	26,33%		3.33%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Langue et Communication <ul style="list-style-type: none"> - Les modes de communication : verbale, non verbale,... - Communication orale et situations de communication - Communication par écrit : lettre, annonce, article,... - Evaluation 	9h 10h 10h 1h	MDERSSI HAFIDA
Elément 2 : Méthodologie de travail <ul style="list-style-type: none"> - Méthodes d'apprentissage - Prise de notes - Carte conceptuelle - Initiation à la formation à distance et aux TICE - Evaluation 	9h 8h 6h 6h 1h	SEFRIOUI AMAL BAHIJE LOUBNA

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Approche interactive, Data show, photocopiés

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Langue et Communication	Épreuve orale, Exposés, Devoirs.	Ecrit
Elément 2 : Méthodologie de travail	Ecrit	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Élément 1 : Contrôles continus 20%
Examen de fin de semestre 80%
- Élément 2 : Contrôles continus 20%
Examen de fin de semestre 80%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 50%
- Élément 2 : 50%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10/20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 7/20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
BAHIJ LOUBNA	PA	Orthopédie Dento-Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	FMDR	Cours, TD
Intervenants :					
MDERSI HAFIDA	PESA	Linguistique	Didactique des Langues	FSE	Cours, exposés
SEFRIQUI AMAL	PA	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDR	Cours, TD

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DE MODULE M6

Code du module	1S1M6
Intitulé du module	SHS - SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Complémentaire
Semestre d'appartenance du module	S1
Volume horaire du module	50 heures
Etablissement d'attache	Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Rabat
Département d'attache	Sociologie

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Sociologie	
Nom et Prénom : MOUNDIB ABDELRHANI	Grade : PH
Spécialité(s) : Sociologie	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Familiariser les étudiants avec les concepts fondamentaux de la sociologie.
- Initier à la compréhension des conduites humaines, problèmes sociaux et phénomènes liés à la vie sociale.
- Développer la capacité de l'observation et de l'analyse des faits sociaux.
- Développer l'esprit critique des étudiants à la structuration paradigme de la sociologique et /à la pratique de l'analyse causale dans les recherches en domaine sociale.
- Apprendre à voir dans ces théories, concepts et propositions des outils utiles et perfectibles et à les mobiliser dans un usage pratique, scientifique ou politique.

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Aucun prérequis n'est demandé

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Sciences humaines et sociales	23h30	25h		1h30	50h
VH global	23h30	25h		1h30	50h
% VH	47%	50%		3%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Sciences Humaines et Sociales		MOUNDIB ABDELRHANI
Introduction à la sociologie générale		
- La sociologie, son objet et sa place dans les sciences sociales	4h	
- Les grands courants sociologiques	4h	
- La sociologie et l'individu	4h	
- La sociologie, les problèmes sociaux et la normativité	5h	
- Les trois grandes approches de la sociologie : la société, l'individu, les groupes sociaux.	5h	
- Les méthodes en sociologie	2h	
Les grands domaines de sociologie		
- Famille et socialisation	4h	
- Les classes sociales, les institutions et les groupes sociaux	5h	
- La religion		
- Éducation et culture	2h30	
- Travail et organisation	4h	
- Marginalité, déviance, contrôle social et exclusion	4h	
- Evaluation	5h	
	1h30	

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

La pédagogie du cours est basée sur les méthodes suivantes :

- Exposés magistraux et lectures individuelles permettent de traiter le contenu du cours;
- Travaux des étudiants (Il s'agit de travaux permettant la mise en pratique des notions théoriques vues en classe.)

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Sciences Humaines et Sociales	Lecture des articles Exposés	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

- Élément 1 : Contrôles continus 20%
Examen de fin de semestre 80%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10/20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
MOUNDIB ABDELRHANI	PH	Sociologie	Sociologie	FLSH	Cours, TD
Intervenants :					
MOUNDIB ABDELRHANI	PH	Sociologie	Sociologie	FLSH	Cours, TD

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

SEMESTRE 2

DESCRIPTIF DE MODULE M7

Code du module	1S2M7
Intitulé du module	PBD5 - PHYSIOLOGIE ET BIOCHIMIE CLINIQUE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S2
Volume horaire du module	65 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine et de Pharmacie de Rabat
Département d'attache	Sciences Précliniques

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : SCIENCES PRECLINIQUES	
Nom et Prénom : DAKKA TAOUFIQ	Grade : PH
Spécialité(s) : Physiologie	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément1 : Biochimie clinique <ul style="list-style-type: none">- S'initier à la biochimie médicale en rapport avec différentes pathologies.- Identifier les moyens biologiques utilisés pour le diagnostic et la surveillance de certaines pathologies.- Connaître le mécanisme de la réaction inflammatoire, décrire les différentes phases de la réaction inflammatoire et ses paramètres biologiques- Maîtriser la régulation et la pathologie du métabolisme phosphocalcique- Connaître la constitution biochimique de la dent et le mécanisme biochimique de formation de la plaque bactérienne dentaire
Elément2 : Physiologie générale <ul style="list-style-type: none">- Décrire les mécanismes de fonctionnement des différents organes de l'être humain,- Expliquer le contrôle des principales fonctions des organes de l'être humain,- Identifier les différentes perturbations de fonctionnement d'un organe et ses répercussions sur la physiopathologie des maladies de cet organe.

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Aucun prérequis n'est demandé.

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Biochimie clinique	25h	4h		1h	30h
2. Physiologie générale	34h			1h	35h
VH global	59h	4h		2h	65h
% VH	90,76%	6,15%		3.07%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Élément 1 : Biochimie clinique <ul style="list-style-type: none"> - Métabolisme phosphocalcique - La thyroïde - Biochimie de la plaque bactérienne - Biochimie de la dent - Diabète sucre - Réaction Inflammatoire - Groupes sanguins et système Rhésus - Physiologie de l'hémostase - Le sang - Travaux dirigés - Evaluation 	3h 3h 3h 3h 3h 3h 3h 2h 2h 4h 1h	TELLAL SAIDA DAMI ABDELLAH
Élément 2 : Physiologie générale <ul style="list-style-type: none"> - Physiologie digestive - Physiologie respiratoire - Physiologie cardiovasculaire - Physiologie nerveuse - Physiologie des glandes endocrine - Evaluation 	7h 7h 7h 8h 5h 1h	DAKKA TAOUFIQ

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistraux et TD

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Biochimie clinique	Tests écrits et/ou interrogations orales	Ecrit
Elément 2 : Physiologie générale	---	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Élément 1 : Contrôles continus 20%
Examen de fin de semestre 80%
- Élément 2 : Examen de fin de semestre 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 45%
- Élément 2 : 55%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10/20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 7/20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
DAKKA TAOUFIK	PH	Physiologie	Sciences Précliniques	FMPR	Cours
Intervenants :					
DAMI ABDELLAH	PH	Biochimie	Sciences Précliniques	FMPR	Cours, TD
TELLAL SAIDA	PES	Biochimie	Sciences Précliniques	FMPR	Cours, TD

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DE MODULE M8

Code du module	1S2M8
Intitulé du module	PBD6 - INITIATION A LA MEDECINE DENTAIRE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S2
Volume horaire du module	57 heures
Établissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Orthopédie Dento-Faciale

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Orthopédie Dento-Faciale	
Nom et Prénom : REGRAGUI SALWA	Grade : PES
Spécialité(s) : Orthopédie Dento-Faciale	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Connaître l'Histoire de la médecine dentaire
- Être initié à la terminologie de la médecine dentaire
- Être initié aux pathologies et thérapeutiques en médecine dentaire
- Être informé aux concepts de prévention bucco-dentaires

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Aucun prérequis n'est demandé

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Initiation à la médecine dentaire	34h30	4h	15h	CC + CF : 2h + 1h30	57h
VH global	34h30	4h	15h	3h30	57h
% VH	60,5%	7%	26,3%	6,2%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
Élément 1 : Initiation à la médecine dentaire		
- Histoire de la médecine dentaire	6h	EL WADY WAFAA
- Les constituants de la cavité buccale et terminologie en médecine dentaire	8h30	REGRAGUI SALWA
- Les pathologies buccodentaires	8h	REGRAGUI SALWA
- Les concepts de prévention	4h+4h (TD)	HESSISSEN HANAE
- Les différentes thérapeutiques en médecine dentaire	4h	REGRAGUI SALWA
- Anatomie dentaire des incisives	4h	BAHOUM ASMAA
- TP Formes géométriques	7h30	BENZAZZA DRISS
- TP Anatomie dentaire des incisives	7h30	BENYAHIA HICHAM
- Examen de TP	2h	SABANI BOUCHTA BOUZIANE AMAL LAKHDAR LEILA BAHOUM ASMAA AZAROUAL MOHAMED FAOUZI BAHIJE LOUBNA
- Examen Final	1h30	

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Présentations, CM interactif, TD, TP

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Élément 1 : Initiation à la médecine dentaire	TP	Écrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

- Élément 1 : Contrôles continus 20%
Examen de fin de semestre 80%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10/20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
REGRAGUI SALWA	PES	Orthopédie Dento-faciale	Orthopédie Dento-faciale	FMDR	Cours, TP
Intervenants :					
AZAROUAL MOHAMED FAOUZI	PA	Orthopédie Dento-faciale	Orthopédie Dento-faciale	FMDR	TP
BAHIJE LOUBNA	PA	Orthopédie Dento-faciale	Orthopédie Dento-faciale	FMDR	TP
BAHOUM ASMAA	PESA	Orthopédie Dento-faciale	Orthopédie Dento-faciale	FMDR	Cours, TP
BENAZZA DRISS	PES	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours, TP
BENYAHIA HICHAM	PESA	Orthopédie Dento-faciale	Orthopédie Dento-faciale	FMDR	TP
BOUZIANE AMAL	PESA	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	TP
EL WADY WAFAA	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours
HESSISSEHANAË	PESA	Odontologie Pédiatrique	Pédodontie Prévention	FMDR	Cours, TD
LAKHDAR LEILA	PESA	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	TP
SABANI BOUCHTA	--	Ingénieur d'application en prothèse	Intervenant privé	--	TP

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DE MODULE M9

Code du module	1S2M9
Intitulé du module	PBD7 - EMBRYOLOGIE ET HISTOLOGIE GENERALES
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S2
Volume horaire du module	68 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine et de Pharmacie de Rabat
Département d'attache	Sciences Précliniques

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Sciences Précliniques	
Nom et Prénom : ALAOUI SLIMANI L. NAIMA	Grade : PES
Spécialité(s) : Histologie-Embryologie-Cytogénétique	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Identifier la structure tissulaire
- Reconnaître les organites intracellulaires spécifiques aux différents tissus.
- Reconnaître les modes de sécrétion et excrétion cellulaires spécifiques aux différents tissus et organes
- Identifier les stades de développement embryonnaire et la mise en place des organes.
- Appréhender les applications pathologiques et biomédicales

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Aucun prérequis n'est demandé

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Embryologie générale	25h			1h	26h
2. Histologie générale	29h	6h	6h	1h	42h
VH global	54h	6h	6h	2h	68h
% VH	79,41%	8,82%	8,82%	2,94%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Embryologie générale <ul style="list-style-type: none"> - Gamétogenèse ovogénèse - 1^{ère} semaine de développement - Disque didermique - Disque tridermique - De la 3^{ème} à la 8^{ème} semaine - Période fœtale - Placenta - Evaluation 	4h 4h 4h 4h 4h 3h 2h 1h	BARKIYOU MALIKA
Elément 2 : Histologie générale <ul style="list-style-type: none"> - Les épithéliums - Le tissu conjonctif - Le tissu cartilagineux - Le tissu osseux - Le tissu musculaire - Les éléments figurés du sang - Le tissu nerveux - Travaux pratiques - Travaux dirigés - Evaluation 	3h 5h 2h 5h 4h 5h 5h 6h 6h 1h	ALAOUI SLIMANI L.NAIMA SBIHI SOUAD

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Cours exposés par Data show et schémas
- Supports pédagogiques: photocopiés de texte et de schémas du cours

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Embryologie générale	---	Ecrit
Elément 2 : Histologie générale	Ecrit pour les TD et TP	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Élément 1 : Examen de fin de semestre 100%
- Élément 2 : Contrôles continus 20%
Examen de fin de semestre 80%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 40%
- Élément 2 : 60%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10/20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 7/20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
ALAOUI SLIMANI L.NAIMA	PES	Histologie-Embryologie- Cytogénétique	Sciences Précliniques	FMPR	Cours, TD, TP
Intervenants :					
BARKIYOU MALIKA	PH	Histologie-Embryologie- Cytogénétique	Sciences Précliniques	FMPR	Cours, TD, TP
SBIHI SOUAD	PH	Histologie-Embryologie- Cytogénétique	Sciences Précliniques	FMPR	Cours, TD, TP

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DE MODULE M10

Code du module	1S2M10
Intitulé du module	PBD8 - Microbiologie – Immunologie
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S2
Volume horaire du module	60 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine et de Pharmacie de Rabat
Département d'attache	Sciences Précliniques

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Sciences Précliniques	
Nom et Prénom : ZOUHDI MIMOUN	Grade : PES
Spécialité(s) : Microbiologie	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Élément 1 : Microbiologie générale
<ul style="list-style-type: none">- Connaître la structure bactérienne et virale- Faire la réalisation et la lecture interprétative de l'antibiogramme.- Connaître les principaux pathogènes et opportunistes de la cavité buccale.- Connaître les principaux antiviraux et leurs mécanismes d'action- Connaître les principaux virus transmissibles lors d'un Accident Expositif au Sang
Élément 2 : Immunologie générale
<ul style="list-style-type: none">- Apprécier le rôle des organes lymphoïdes et des cellules dans les défenses de l'organisme- Préciser le déroulement des réponses immunitaires et leur implication dans la pathologie et la thérapeutique.- Connaître les particularités du système immunitaire de la cavité buccale- Placer l'immunomodulation dans l'arsenal thérapeutique.

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Notions acquises en biologie cellulaire, en Biochimie clinique, en Immunologie
--

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Microbiologie générale	33h	2h	4h	1h	40h
2. Immunologie générale	19h			1h	20h
VH global	52h	2h	4h	2h	60h
% VH	86,66%	3,33%	6,66%	3,33%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Microbiologie		
Bactériologie générale		
- Structure bactérienne	2h	ZOUHDI MIMOUN SOULY KARIM
- Génétique bactérienne	1h	
- Physiologie bactérienne	1h	
- Pouvoir pathogène des bactéries	1h	
- Classification et mode d'action des Antibiotiques	2h	
- Mécanismes de résistance aux antibiotiques	2h	
- Lecture interprétative de l'Antibiogramme	1h	
Bactériologie spéciale	2h	
- Streptocoques	2h	
- Staphylocoques	1h	
- Haemophilus	1h	
- Neisseria méningitidis et Neisseria gonorrhoeae	1h	
- Pseudomonas aeruginosa	1h	
- Les entérobactéries	1h	
- Les anaérobies	1h	
- Les mycobactéries	1h	
Virologie générale	1h	
- Structure et classification des virus	2h	
- La multiplication virale	1h	
- Réponse de l'hôte à l'infection virale	1h	
- Vaccins et chimiothérapie antivirale	1h	
- Méthodes de diagnostic virologique	1h	
Virologie spéciale	1h	
- Diagnostic virologique du virus de la grippe	2h	
- Diagnostic virologique des herpes viridae	1h	
- Diagnostic biologique des hépatites entérales	2h	
- Diagnostic biologique des hépatites parentérales	2h	
- Diagnostic biologique du VIH	1h	
- Les Accidents Exposants au Sang « AES »	1h	
Travaux Pratiques	4h	
- Examen microscopique et identification d'une bactérie isolée d'un produit pathologique	1h	
Evaluation		
Elément 2 : Immunologie générale		
- Rappel sur l'immunité générale	30mn	SKALLI MALIKA BENSEFFAJ NADIA
- Les organes du système immunitaire	1h	
- Les cellules de l'immunité	1h	
- Les récepteurs de l'immunité	2h	
- Les immunoglobulines	1h	
- L'immunité innée	2h	
- L'immunité humorale	1h	
- L'immunité cellulaire	1h	
- Les immunoglobulines spécifiques à la cavité buccale	30mn	
- Les moyens de défense des tissus de la cavité buccale	30mn	
- Immunologie de la carie dentaire	30mn	
- Les hypersensibilités	2h	
- L'immunité anti-infectieuse	1h	
- L'auto-immunité	1h30	
- L'immunité des greffes	1h30	
- L'immunité anti-tumorale	1h	
- L'immunomodulation	1h	
- Evaluation	1h	

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistraux, TD, TP, Diaporama et polycopié

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Microbiologie générale	Test	Écrit
Elément 2 : Immunologie générale		Écrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.

Pour chaque élément du module

- Elément 1 : Contrôles continus 20%
Examen de fin de semestre 80%
- Elément 2 : examen de fin de semestre 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 65%
- Elément 2 : 35%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10/20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 7/20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
ZOUHDI MIMOUN	PES	Microbiologie	Sciences Précliniques	FMPR	Cours, TD, TP
Intervenants :					
BENSEFFAJ NADIA	P.AG	Immunologie	Sciences Précliniques	FMPR	Cours
SKALLI MALIKA	PES	Immunologie	Sciences Précliniques	FMPR	Cours
SOULY KARIM	PESA	Microbiologie	Sciences Précliniques	FMPR	Cours, TD, TP

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DE MODULE M11

Code du module	1S2M11
Intitulé du module	PSP1 - SANTE PUBLIQUE : CONCEPTS ET SYSTEMES
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S2
Volume horaire du module	50 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Odontologie Conservatrice

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Odontologie Conservatrice	
Nom et Prénom : CHALA SANAA	Grade : PA
Spécialité(s) : Odontologie Conservatrice	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

<ul style="list-style-type: none">- Connaître et apprécier l'environnement démographique et sanitaire dans lequel l'étudiant va évoluer, ainsi que Les relations qui existent entre l'environnement et l'état de santé des populations.- L'enseignement de santé publique permet à l'étudiant de :- Comprendre les concepts de la santé de la maladie et de leurs déterminants,- Connaître les principes de la santé communautaire- Identifier les principaux problèmes de santé au Maroc et les programmes sanitaires,- Connaître le système de santé marocain, son organisation, son financement,- Identifier les rôles des professionnels dans le système de santé.- Connaître les niveaux de prévention en santé publique- Se familiariser avec les fonctions de la santé publique (surveillance épidémiologique)- Connaître les indicateurs de santé- S'initier à l'épidémiologie- S'initier aux Biostatistiques- Comprendre la place de la recherche en santé publique- Connaître les Principes éthiques de santé publique

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Aucun pré requis.

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Sante publique : concepts et systèmes	42h30	6h		1h30	50h
VH global	42h30	6h		1h30	50h
% VH	85%	12%		3%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Santé publique : Concepts et Systèmes		
- Introduction	1h	JROUNDI IMANE RAZINE RACHID CHALA SANAA
- Concepts en santé publique	1h30	
- Définitions : santé, santé publique,	2h	
- problème de santé publique,	2h	
- histoire naturelle de la maladie,	2h	
- déterminants de la santé	2h	
- Approches en santé publique : santé communautaire, sante de la population)	2h	
- La prévention en santé publique	2h	
- fonctions de la sante publique (surveillance épidémiologique)	2h+3hTD	
- indicateurs de santé	2h	
- Système de santé : définition et concept	4h	
- Système de santé marocain : organisation et structures	4h	
- Système de santé marocain : Financement et système d'assurance maladie	2h	
- Introduction à l'épidémiologie	1h	
- Les principaux outils de mesure en épidémiologie	2h+3hTD	
- L'épidémiologie descriptive	2h	
- L'épidémiologie analytique	4h	
- Les Biostatistiques en santé publique	2h	
- La recherche en santé publique	2h	
- Principes éthiques de santé publique	1h	

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistral, APP : Apprentissage par problème, TD

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Élément 1 : Santé publique : Concepts et Systèmes	Études de cas	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

- Élément 1 : Examen de fin de semestre 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10/20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
CHALA SANAA	PA	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours, ED
Intervenants :					
JROUNDI IMANE	PESA	Sante Communautaire	Sciences Précliniques	FMPR	Cours, ED
RAZINE RACHID	PESA	Sante Communautaire	Sciences Précliniques	FMPR	Cours, ED

* Enseignement de projets, ...

DESCRIPTIF DE MODULE M12

Code du module	1S2M12
Intitulé du module	MO1 - MODULE OUVERTURE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Ouverture
Semestre d'appartenance du module	S2
Volume horaire du module	50 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	-----

Liste des modules ouverture*

Les modules ouverture proposés sont:

- Arts plastiques
- Photographie dentaire numérique
- Histoire du Maroc
- Philosophie des sciences humaines
- Philosophie morale
- Initiation au droit
- Sport
- Initiation en biomatériaux
- Les bases de la biotechnologie moléculaire

****Voir annexe 2***

La liste n'est pas exhaustive.

Le Conseil d'Etablissement établit chaque année la liste des modules ouverture ouverts à l'inscription.

Description des stages complémentaires (SC)

SC1 : Stage de sensibilisation à l'exercice professionnel de la médecine dentaire

Coordonnateur : Pr EL WADY WAFAA, Vice Doyen

1. OBJECTIFS

- Valider le choix de carrière ou du projet professionnel de l'étudiant.
- Se familiariser avec l'environnement de la pratique de la médecine dentaire.
- Découvrir la pratique libérale de la médecine dentaire.
- Avoir une idée sur l'aspect entrepreneurial d'un cabinet dentaire libéral.

2. DUREE

- La durée est de 1 semaine à temps plein, soit 35 heures, à valider avant le passage au 3^{ème} semestre de formation.

3. LIEU

- Le site de stage est un cabinet dentaire libéral agréé par la Faculté de Médecine Dentaire.

4. ACTIVITES PREVUES

- L'étudiant doit observer les différentes activités du cabinet dentaire décrites dans le livret de stage.

5. ENCADREMENT

- L'étudiant est encadré par le médecin dentiste, responsable du cabinet dentaire agréé et tuteur de stage et par l'enseignant responsable.

6. MODALITES D'EVALUATION

- Une fiche d'évaluation, composée de critères objectifs d'évaluation des compétences, est remplie par le tuteur de stage.
- L'enseignant responsable évalue les acquis de l'étudiant stagiaire par une présentation Data show présentant la structure d'accueil et quelques cas cliniques observés lors de son stage au cabinet dentaire privé.

7. MODALITES DE VALIDATION

- L'étudiant stagiaire doit avoir satisfait aux barres de passage prévues dans son carnet de stage selon une évaluation critériée objective.

2^{ème} Année de Médecine Dentaire

SEMESTRE 3

DESCRIPTIF DU MODULE M13

Code du module	2S3M13
Intitulé du module	PBD9 - MORPHOGENESE ET ANATOMIE CRANIO-FACIALES
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S3
Volume horaire du module	71 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine et de Pharmacie de Rabat
Département d'attache	Sciences chirurgicales et médico-chirurgicales

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Sciences chirurgicales et médico-chirurgicales	
Nom et Prénom : NASSIH MOHAMMED	Grade : PES
Spécialité(s) : Chirurgie Maxillo-faciale et Chirurgie plastique	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

<p>Elément 1 : Embryologie et développement cranio-faciale</p> <ul style="list-style-type: none">- Connaître la morphogénèse faciale normale et pathologique- Connaître les modalités de croissance cranio-faciale normales et pathologiques- Connaître les étapes de la morphogénèse des arcades <p>Elément 2 : Anatomie tête et cou</p> <ul style="list-style-type: none">- Etudier l'architecture macroscopique normale de la tête et du cou.- Distinguer les structures anormales au niveau de la tête et du cou pour bien assimiler les actes thérapeutiques chirurgicaux, certains soins médicaux et leur pertinence.- Assimiler et maîtriser à la fois : une anatomie descriptive, une anatomie fonctionnelle, embryonnaire, radiologique, selon les besoins.
--

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

<ul style="list-style-type: none">- (S1-PBD1) (S2-PBD7) (S1-PBD3)- Biologie- Histologie générale- Notions d'anatomie et d'embryologie générale
--

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Embryologie et développement cranio-faciale	30h			CF : 1h	31h
2. Anatomie tête et cou	35h		4h	CF : 1h	40h
VH global	65 h		4 h	2 h	71 h
% VH	91,6%		5,6%	2,8%	100 %

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Embryologie et développement cranio-faciale <ul style="list-style-type: none"> - Embryologie cranio-faciale normale - Anomalies du développement bucco-dentaire - Croissance et développement cranio-facial - Le cycle biologique de la dent temporaire (Eruption dentaire, Résorption physiologique) - Morphogénèse des arcades - Evaluation 	9h 4h 9h 4h 4h 1h	REGRAGUI SALWA RERHRHAYE WIAM AZAROUAL MOHAMED FAOUZI FAWZI RACHID RAMDI HIND
Elément 2 : Anatomie tête et cou <ul style="list-style-type: none"> - Ostéologie de la face et du cou - Myologie de la face et du cou - Régions anatomiques (Contenant/contenu) - Vascularisation, innervation et drainage lymphatique de la tête et du cou - Anatomie des viscères du cou - Evaluation 	9h 6h 8h 8h 4h 1h	NASSIH MOHAMMED EL AYOUBI ALI

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

<ul style="list-style-type: none"> - Cours interactifs - Travaux pratiques
--

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Embryologie et développement cranio-faciale	---	Ecrit
Elément 2 : Anatomie tête et cou	---	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Elément 1 : examen de fin de semestre 100%
- Elément 2 : examen de fin de semestre 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 45%
- Elément 2 : 55%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du VH attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
NASSIH MOHAMMED	PES	Chirurgie Maxillo-faciale et chirurgie plastique	Sciences chirurgicales et médico-chirurgicales	FMPR	Cours
Intervenants :					
AZAROUAL MOHAMED FAOUZI	PES	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	FMDR	Cours
EL AYOUBI ALI	PA	ORL	Sciences précliniques	FMPR	Cours, TP
FAWZI RACHID	PA	Odontologie pédiatrique	Pédodontie/Prévention	FMDR	Cours
RAMDI HIND	PA	Odontologie pédiatrique	Pédodontie/Prévention	FMDR	Cours
REGRAGUI SALWA	PES	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	FMDR	Cours
RERHRHAYE WIAM	PES	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DU MODULE M14

Code du module	2S3M14
Intitulé du module	PBD10A - APPAREIL MANDUCATEUR
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S3
Volume horaire du module	72 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Pédodontie Prévention

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Pédiodontie / Prévention

Nom et Prénom : CHHOUL HAKIMA

Grade : PES

Spécialité(s) : Odontologie pédiatrique

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Connaître l'histogénèse et l'histologie des tissus dentaires et parodontaux.
- Comprendre la relation étroite entre odonte et parodonte.
- Savoir le rôle des éléments du parodonte.
- Connaître les mécanismes physiologiques qui s'opèrent au niveau de la sphère oro-faciale ainsi que le contrôle de ces différentes fonctions (physiologie oro-faciale).
- Maîtriser la morphologie coronaire et radiculaire des différentes classes dentaires.

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Biologie
- Embryologie et histologie générales
- Anatomie dentaire
- Connaissance et compréhension de l'anatomie des nerfs crâniens

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Histologie / embryologie dentaire et parodontale.	29h			CF : 1h	30h
2. Physiologie oro-faciale.	19h30			CF : 30mn	20h
3. Anatomie dentaire descriptive	21h30			CF : 30mn	22h
VH global	70h			2h	72h
% VH	97,2%			2,8%	100 %

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Histologie / embryologie dentaire et parodontale. <ul style="list-style-type: none"> - Les premiers stades de développement des germes dentaires - Le germe dentaire au stade de la cloche - L'amélogénèse - La dentinogénèse - L'émail - Le complexe dentino-pulpaire – dentine - Le complexe dentino-pulpaire – pulpe - La gencive - L'attache épithélio-conjonctive - Le ciment - Le desmodonte - L'os alvéolaire - L'édification radiculaire - L'histologie de la muqueuse buccale et des glandes salivaires - Evaluation 	<p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h30</p> <p>2h30</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>1h</p>	<p>CHHOUL HAKIMA</p> <p>CHHOUL HAKIMA</p> <p>CHHOUL HAKIMA</p> <p>CHHOUL HAKIMA</p> <p>RAMDI HIND</p> <p>RAMDI HIND</p> <p>RAMDI HIND</p> <p>LAKHDAR LEILA</p> <p>LAKHDAR LEILA</p> <p>LAKHDAR LEILA</p> <p>LAKHDAR LEILA</p> <p>LAKHDAR LEILA</p> <p>LAKHDAR LEILA</p> <p>LAKHDAR LEILA</p> <p>CHBICHEB SALIHA</p>
Elément 2 : Physiologie oro-faciale <ul style="list-style-type: none"> - Physiologie de la mastication - Physiologie de la déglutition - Physiologie de la gustation - Physiologie de la douleur - Evaluation 	<p>5h</p> <p>4h30</p> <p>5h</p> <p>5h</p> <p>30mn</p>	<p>DAKKA TAOUFIK</p> <p>DAKKA TAOUFIK</p> <p>DAKKA TAOUFIK</p> <p>ABOUDRAR SOUAD</p>
Elément 3 : Anatomie dentaire descriptive <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie descriptive coronaire - Anatomie descriptive radiculaire - Les canines - Les prémolaires. - Les molaires. - Anatomie descriptive des dents lactéales. - Anatomie endodontique des dents permanentes - Agencement intra et inter arcades en denture lactéale - Agencement intra et inter arcades en denture permanente - Evaluation 	<p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>4h</p> <p>3h30</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>30mn</p>	<p>BAHIJE LOUBNA</p> <p>BAHOUM ASMAA</p> <p>BAHIJE LOUBNA</p> <p>BAHOUM ASMAA</p> <p>BAHIJE LOUBNA</p> <p>HESSISEN HANAE</p> <p>EL ARROUF NISRINE</p> <p>HESSISEN HANAE</p> <p>BAHOUM ASMAA</p>

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours interactifs

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Histologie / embryologie dentaire et parodontale.	---	Ecrit
Elément 2 : Physiologie oro-faciale	---	Ecrit
Elément 3 : Anatomie dentaire descriptive	---	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 40%
- Elément 2 : 30%
- Elément 3 : 30%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
CHHOUL HAKIMA	PES	Odontologie pédiatrique	Pédodontie prévention	FMDR	Cours
Intervenants :					
ABOUDRAR SOUAD	PA	Physiologie	Sciences Précliniques	FMPR	Cours
BAHIJE LOUBNA	PA	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	FMDR	Cours
CHBICHEB SALIHA	PES	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	FMDR	Cours
DAKKA TAOUFIK	PA	Physiologie	Sciences Précliniques	FMPR	Cours
EL ARROUF NISSRINE	PESA	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours
HESSISEN HANAE	PESA	Odontologie pédiatrique	Pédodontie prévention	FMDR	Cours
LAKHDAR LEILA	PESA	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours
RAMDI HIND	PA	Odontologie pédiatrique	Pédodontie prévention	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DES MODULES ACTIVITES PRATIQUES PRECLINIQUES (APP)

Code du module	2S3M15
Intitulé du module	PBD10B - APP ANATOMIE DENTAIRE ET OCCLUSION
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S3
Volume horaire du module	59 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Parodontologie

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Parodontologie	
Nom et Prénom : BENAZZA DRISS	Grade : PES
Spécialité(s) : Parodontologie	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

<ul style="list-style-type: none">- Maîtriser la morphologie et l'anatomie des dents permanentes grâce à des séances de dessins sur papier et de sculpture sur plâtre.- Connaître l'agencement intra et inter arcades en Cl I d'Angle- Maîtriser la sculpture des dents en tenant compte de l'occlusion statique
--

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

<ul style="list-style-type: none">- Initiation à la Médecine Dentaire (S2-PBD6)- Anatomie dentaire descriptive (S3-PBD10A)

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)		
	Activité pratique préclinique	Evaluation	VH global
1. APP Anatomie Dentaire	17h30	CC + CF : 21h30	39h
2. APP Initiation à l'occlusion	12h30	CC + CF : 7h30	20h
VH global	30h	29h	59h
% VH	50,8%	49,2%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (APP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : AAP Anatomie Dentaire		
- Sculpture d'une incisive stade carré	2h30	AZAROUAL MOHAMED
- Contrôle continu	2h30	FAOUZI
- Dessin et sculpture d'une incisive	2h30	BAHIJE LOUBNA
- Contrôle continu	2h30	BAHOUM ASMAA
- Dessin et sculpture d'une canine	2h30	BENAZZA DRISS
- Contrôle continu	2h30	BENYAHIA HICHAM
- Dessin et sculpture d'une prémolaire sup.	2h30	BOUYAHYAOUI NAWAL
- Contrôle continu	2h30	BOUZIANE AMAL
- Dessin et sculpture d'une prémolaire inf.	2h30	LAKHDAR LEILA
- Contrôle continu	2h30	SABANI BOUCHTA
- Dessin et sculpture d'une molaire sup.	2h30	
- Contrôle continu	2h30	
- Dessin et sculpture d'une molaire inf.	2h30	
- Contrôle continu	2h30	
- Contrôle final	4h	
Elément 2 : APP Initiation à l'occlusion		
- Agencement intra et inter arcades sur macromodèles.	2h30	AZAROUAL MOHAMED FAOUZI
- Sculpture en cire de la couronne d'une prémolaire (échelle 2) sur galette en plâtre	2h30	BAHIJE LOUBNA BAHOUM ASMAA BENAZZA DRISS
- Sculpture en cire de la couronne d'une molaire (échelle 2) sur galette en plâtre	2h30	BENYAHIA HICHAM BOUYAHYAOUI NAWAL
- Contrôle continu	2h30	BOUZIANE AMAL
- Sculpture en cire d'une prémolaire en occlusion sur macromodèles.	2H30	LAKHDAR LEILA SABANI BOUCHTA
- Sculpture en cire d'une molaire en occlusion sur macromodèles.	2h30	
- Contrôle continu	2h30	
- Contrôle final	2h30	

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Présentations Démonstrations Travaux pratiques
--

4. EVALUATION DES COMPETENCES ET DES APTITUDES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des compétences et des aptitudes prévues : examens pratiques, tests ou tout autre moyen de contrôle continu)

Contrôles continus : examens pratiques

Contrôle final : examens pratiques

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Le poids du contrôle continu est de 60%
- Le poids de chaque examen de fin de semestre est de 40%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 70%
- Elément 2 : 30%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à 10 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement
Coordonnateur :				
BENAZZA DRISS	PES	Parodontologie	Parodontologie	FMDR
Intervenants :				
AZAROUAL MOHAMED FAOUZI	PA	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	FMDR
BAHIJE LOUBNA	PA	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	FMDR
BAHOUM ASMAE	PESA	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	FMDR
BENYAHIA HICHAM	PESA	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	FMDR
BOUYAHYAOUI NAWAL	PES	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	FMDR
BOUZIANE AMAL	PA	Parodontologie	Parodontologie	FMDR
SABANI BOUCHTA	--	Ingénieur d'application en prothèse	Intervenant privé	--
LAKHDAR LEILA	PESA	Parodontologie	Parodontologie	FMDR

DESCRIPTIF DU MODULE M16

Code du module	2S3M16
Intitulé du module	PBD11 - PATHOLOGIE DES TISSUS DURS DE LA DENT
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S3
Volume horaire du module	50 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Odontologie Conservatrice

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Odontologie conservatrice

Nom et Prénom : CHALA SANAA

Grade : PA

Spécialité(s) : Odontologie conservatrice

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Ecosystème oral

- Décrire la biochimie de la salive et son rôle au niveau du milieu buccal.
- Décrire la composition organique et inorganique du fluide gingival.
- Décrire le rôle du milieu buccal dans la digestion des aliments.
- Décrire les conséquences locales de l'alimentation sur le milieu buccal.
- Décrire le métabolisme du fluor, son rôle au niveau de la dent et sa toxicité
- Connaître les modalités et les normes de « GBEA » d'un prélèvement bactériologique de la sphère buccale
- Identifier les étiologies bactériennes des infections bucco-dentaires et connaître la physiopathologie et la clinique des agents pathogènes bactériens incriminés.
- Maîtriser le diagnostic bactériologique, l'interprétation de l'antibiogramme, le choix d'antibiotique et les moyens de prévention.

Elément 2 : Pathologie dentaire carieuse et non carieuse

- Définir et détailler l'étiologie de la maladie carieuse.
- Connaître les différentes formes cliniques et topographiques des lésions carieuses.
- Détailler les lésions dentaires non carieuses.

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Notions d'histologie des tissus durs dentaires
- Notions sur la bactériologie orale
- Notions acquises en biologie cellulaire, Immunologie et en pathologie des muqueuses buccales.

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Ecosystème oral	23h	2h		CF : 1h	26h
2. Pathologie dentaire carieuse et non carieuse.	19h	4h		CF : 1h	24h
VH global	42h	6h		2h	50h
% VH	84%	12%		4%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Ecosystème oral		
- La salive	3h	DAMI ABDALLAH
- Le fluide gingival	2h	TELLAL SAADIA
- La nutrition	3h	DAMI ABDALLAH
- Toxicologie du fluor	3h	TELLAL SAADIA
- Profil bactériologique de l'écologie bactérienne de la muqueuse buccale	2h	SOULY KARIM
- Écologie buccale et pathogènes majeurs	2h	
- Diagnostic bactériologique des infections buccodentaires	2h	
- Diagnostic bactériologique des infections liées aux biomatériaux buccodentaires et microbiologie de la carie	2h	
- Diagnostic bactériologique des ostéites maxillo-faciales	2h	
- Diagnostic bactériologique des complications des infections buccodentaires : Sinusites et Méningites bactériennes.	2h	
- Synthèse (TD)	2h	
- Evaluation	1h	
Elément 2 : Pathologie dentaire carieuse et non carieuse		
- La maladie carieuse	10h + 2h	CHALA SANAA
- La pathologie dentaire non carieuse	9h + 2h	CHALA SANAA BASSIM NISSRINE RIDA SANA
- Evaluation	1h	

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistraux interactifs
Enseignements dirigés

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Ecosystème oral	---	Ecrit
Elément 2 : Pathologie dentaire carieuse et non carieuse	---	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 50%
- Elément 2 : 50%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
CHALA SANAA	PA	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours, TD
Intervenants :					
BASSIM NISSRINE	PESA	Odontologie conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	TD
DAMI ABDALLAH	PES	Biochimie	Sciences Précliniques	FMPR	Cours
RIDA SANA	PES	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours
SOULY KARIM	PESA	Microbiologie	Sciences précliniques	FMPR	Cours, TD
TELLAL SAADIA	PES	Biochimie	Sciences précliniques	FMPR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DU MODULE M17

Code du module	2S3M17
Intitulé du module	RFA1A - BIOMATERIAUX ET RESTAURATIONS CORONAIRES UNITAIRES
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S3
Volume horaire du module	70 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Prothèse Conjointe

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Prothèse conjointe	
Nom et Prénom : EL YAMANI AMAL	Grade : PES
Spécialité(s) : Prothèse conjointe	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

<ul style="list-style-type: none">- Connaître les différents matériaux utilisés en prothèse fixée, les matériaux de restaurations provisoires et les fonds de cavités et leurs conditions d'utilisation.- Détailler les matériaux de restauration coronaire définitifs à insertion en phase plastique: amalgames, composites.- Connaître les différentes classifications et les différents types d'aménagements cavitaires des lésions carieuses (cavités de Black, cavités modernes pour amalgames)- Connaître la terminologie et les impératifs généraux régissant la conception d'une prothèse fixée- Connaître les différentes étapes de réalisation de la clinique au laboratoire d'une couronne coulée- Maîtriser les différentes techniques de réalisation des prothèses provisoires unitaires
--

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

<ul style="list-style-type: none">- Sciences des matériaux- Connaître l'anatomie dentaire occlusale, proximale et cervicale- Avoir des notions sur l'évolution du processus carieux

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Matériaux de restauration et de réplique	31h			CF : 1h	32h
2. Odontologie restauratrice	19h30			CF : 30mn	20h
3. Prothèse fixée unitaire métallique.	17h30			CF : 30mn	18h
VH global	68h			2h	70h
% VH	97%			3%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Matériaux de restauration et de réplique <ul style="list-style-type: none"> - Les plâtres - Les matériaux de revêtements - Les cires et pâtes thermoplastiques - Les résines et composites - Les alliages - Considérations générales sur les matériaux définitifs et provisoires - Les matériaux de restauration provisoires - Les matériaux fonds de cavités - Les amalgames dentaires - Les résines composites dentaires - Evaluation 	2h30 2h 3h 6h 6h 1h30 1h30 1h30 2h 5h 1h	SOUALHI HICHAM SEFRIOUI AMAL FENNICH MARIA FENNICH MARIA FENNICH MARIA FENNICH MARIA NECHAD SOUAD
Elément 2 : Odontologie restauratrice <ul style="list-style-type: none"> - Principes généraux de préparation des cavités pour amalgames (conventionnelles et modernes) - Préparation des cavités occlusales pour amalgames - Préparation des cavités occluso-proximales pour amalgames - Considérations générales sur les restaurations - Les matrices et portes matrices - Evaluation 	3h 3h 4h 4h 5h30 30mn	CHALA SANAA RIDA SANA FENNICH MARIA NECHAD SOUAD
Elément 3 : Prothèse fixée unitaire métallique <ul style="list-style-type: none"> - Généralités sur la prothèse fixée. - Principes généraux régissant la conception d'une prothèse fixée. - Couronne coulée. - Les prothèses provisoires fixées unitaires - Evaluation 	2h 4h 7h30 4h 30mn	EL YAMANI AMAL MORCHAD BOUABID

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistraux
 Polycopiés

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Matériaux de restauration et de réplique	---	Ecrit
Elément 2 : Odontologie restauratrice	---	Ecrit
Elément 3 : Prothèse fixée unitaire métallique.	---	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module :

- Examen de fin de semestre 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 45%
- Elément 2 : 30%
- Elément 3 : 25%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
EL YAMANI AMAL	PES	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	FMDR	Cours
Intervenants :					
CHALA SANAA	PA	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours
FENNICH MARIA	PA	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours
MORCHAD BOUABID	PA	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	FMDR	Cours
NECHAD SOUAD	PES	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours
RIDA SANA	PES	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours
SEFRIQUI AMAL	PA	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	FMDR	Cours
SOUALHI HICHAM	PA	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DES MODULES ACTIVITES PRATIQUES PRECLINIQUES (APP)

Code du module	2S3M18
Intitulé du module	RFA1B - APP RESTAURATIONS CORONAIRES UNITAIRES
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S3
Volume horaire du module	72 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Odontologie Conservatrice

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Odontologie conservatrice	
Nom et Prénom : CHALA SANAA	Grade : PA
Spécialité(s) : Odontologie Conservatrice	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

<p>Eléments 1 : APP : Odontologie restauratrice</p> <ul style="list-style-type: none">- Acquérir les gestes techniques nécessaires à la dentisterie opératoire- Intégrer la dimension évaluation du rapport volume cavitaire/ volume dentaire- Initier la capacité d'auto-évaluation de la performance gestuelle- Objectif opérationnel : développer les aptitudes manuelles à savoir dextérité, précision et sûreté du geste <p>Elément 2 : APP : Prothèse fixée unitaire métallique</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendre et maîtriser les notions de parallélisme, de dépouille et d'homothétie- Respecter les principes de préparation pour une couronne coulée- Utiliser la vision indirecte pour tailler les zones inaccessibles- Réaliser une prothèse provisoire unitaire par différentes techniques

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

<ul style="list-style-type: none">- Connaître les éléments de base de la morphologie dentaire.- Connaître l'instrumentation nécessaire aux préparations des cavités.- Connaître l'instrumentation nécessaire au contrôle des cavités.- Savoir les principes relatifs aux préparations des cavités pour amalgame.

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)		
	Activité pratique préclinique	Evaluation	VH global
1. APP : Odontologie restauratrice	28h	CC + CF : 8h	36h
2. APP : Prothèse fixée unitaire métallique.	24h	CC + CF : 12h	36h
VH global	52h	20h	72h
% VH	72,2%	27,8%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (APP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : APP : Odontologie restauratrice		
- Taille des cavités conventionnelles occlusales pour amalgame	5h30	CHALA SANAA FENNICH MARIA
- Taille des cavités modernes occlusales pour amalgame	5h30	BASSIM NISRINE
- Contrôle continu	2h	
- Taille des cavités conventionnelles occluso-proximales pour amalgame	5h30	
- Taille des cavités modernes occluso-proximales pour amalgame	5h30	
- Contrôle continu	2h	
- Restauration des cavités occlusales et occluso-proximales par l'amalgame	5h30	
- Contrôle continu	2h	
- Contrôle final	2h	
Elément 2 : APP : Prothèse fixée unitaire métallique		
- Le parallélisme, la dépouille, la réduction homothétique, la contre dépouille, l'opposition des parois- l'encastrement	6h	SOUALHI HICHAM EL HARTI CHAKIB ZAGHBA AHD
- Réduction homothétique-dépouille- contre dépouille sur 6 supérieure en ivoirine tenue à la main	2h	
- Préparation d'une 6 supérieure en ivoirine tenue à la main en vue de recevoir une couronne coulée	2h	
- Préparation d'une 6 supérieure en ivoirine sur arcade en vue de recevoir une couronne coulée	2h	
- Préparation d'une 6 supérieure en ivoirine sur fantôme en vue de recevoir une couronne coulée (notion de vision indirecte)	4h	
- Préparation d'une 6 et 7 inférieures en ivoirine sur fantôme en vue de recevoir deux couronnes coulées	2h	
- Réalisation de provisoire par iso-moulage, block technique et par des coques préformées	6h	
- Contrôles continus	10h	
- Examen final	2h	

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Présentations, Démonstration, Travaux pratiques

4. EVALUATION DES COMPETENCES ET DES APTITUDES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des compétences et des aptitudes prévues : examens pratiques, tests ou tout autre moyen de contrôle continu)

Contrôles continus : Examens pratiques

Contrôle final : Examen pratique

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Le poids du contrôle continu est de 60%
- Le poids de chaque examen de fin de semestre est de 40%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 50%
- Elément 2 : 50%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 10 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement
Coordonnateur :				
CHALA SANAA	PA	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR
Intervenants :				
BASSIM NISRINE	PESA	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR
EL HARTI CHAKIB	PA	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	FMDR
FENNICH MARIA	PA	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR
SOUALHI HICHAM	PA	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	FMDR
ZAGHBA AHD	PESA	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	FMDR

DESCRIPTIF DU MODULE M19

Code du module	2S3M19
Intitulé du module	CTI2 - COMMUNICATION ET INFORMATION MEDICALE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Outil
Semestre d'appartenance du module	S4
Volume horaire du module	72 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Orthopédie Dento-Faciale

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Orthopédie Dento-faciale	
Nom et Prénom : RERHRHAYE WIAM	Grade : PES
Spécialité(s) : Orthopédie dento-faciale	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Techniques d'expression et de communication

- Etre capable de formuler une opinion et de l'exprimer oralement et par écrit
- Varier ses modes d'expression et de communication en fonction des contextes
- Equilibrer entre les capacités de réception et d'émission du message
- Teach (introduce, remedy, reinforce..) the filiere medical students the basics.
- Initiate the students to public speaking based on the language and skills of making presentations, critical reading specialized documentation and news, critical writing medical docs and material, the skills and methodology of carrying research.

Elément 2 : Information médicale

Recherche documentaire

- Savoir identifier le besoin d'information;
- Développer une stratégie de recherche de l'information scientifique
- Evaluer le résultat de la recherche documentaire en termes de pertinence et de qualité

Utilisation plateforme e-learning

- Accéder à l'information médicale.
- Maîtriser l'utilisation de la plateforme.

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Basics of English in: Vocabulary, Structures and patterns, Functions. Reading and writing, Listening and speaking.

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Techniques d'expression et de communication	42h30			CC+CF : 6h+1h30	50h
2. Information médicale	16h	4h		CC+CF : 1h30+30mn	22h
VH global	58h30	4h		9h30	72h
% VH	81,5%	5,5%		13%	100%

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Elément 1 : Contrôles continus 20%
Contrôle final 80%
- Elément 2 : Contrôles continus 20%
Contrôle final 80%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 70%
- Elément 2 : 30%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
RERHRHAYE WIAM	PES	Orthopédie Dento-faciale	Orthopédie Dento-faciale	FMDR	Cours
Intervenants :					
ABBOU ABDELKADER	PES	Littérature Anglaise	Anglais	FLSH (Université Ibn Tofail - Kénitra)	Cours
BAHIJE LOUBNA	PA	Orthopédie Dento-faciale	Orthopédie Dento-faciale	FMDR	Cours
MDERSSI HAFIDA	PESA	Linguistique	Didactique des langues	FSE	Cours
SEFRIQUI AMAL	PA	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	FMDR	Cours, TD

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

SEMESTRE 4

DESCRIPTIF DU MODULE M20

Code du module	2S4M20
Intitulé du module	PBD12 - PATHOLOGIE ENDODONTIQUE ET PATHOLOGIE DENTAIRE PEDIATRIQUE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S4
Volume horaire du module	50 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Pédodontie Prévention

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Pédiodontie- Prévention	
Nom et Prénom : FAWZI RACHID	Grade : PA
Spécialité(s) : Pédiodontie-Prévention	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Connaître les différentes pathologies pulpaires : pulpites, dégénérescences, nécroses.
- Connaître les différentes parodontites apicales et leurs complications
- Connaître les particularités anatomiques, histologiques et physiologiques de la dent temporaire.
- Connaître les particularités de la pathologie carieuse en denture temporaire et permanente immature
- Décrire les complications de la pathologie carieuse en denture temporaire et permanente immature

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- | |
|--|
| Elément 1 : Pathologie endodontique |
| - Connaître la pathologie carieuse |
| Elément 2 : Pathologie dentaire pédiatrique |
| - Anatomie dentaire |
| - Histologie spéciale |
| - Pathologie carieuse |

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Pathologie endodontique	24h	--	--	1h	25h
2. Pathologie dentaire pédiatrique	24h	--	--	1h	25h
VH global	48h	--	--	2h	50h
% VH	96%	--	--	4%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Pathologie endodontique <ul style="list-style-type: none"> - Pathologie pulpaire : Pulpites aiguë et chroniques - Sénilité et dégénérescences pulpaire - Nécrose pulpaire - Parodontites apicales et leurs complications - Sémiologie et diagnostic des pathologies dentaires - Evaluation 	8h 1h30 1h30 7h 6h 1h	NECHAD SOUAD SAKOUT MAJID RIDA SANA ABDALLAOUI FAIZA
Elément 2 : Pathologie dentaire pédiatrique <ul style="list-style-type: none"> - Particularités des dents temporaires - Pathologie carieuse chez l'enfant - Carie de la petite enfance - Carie de la dent permanente immature - Pathologies pulpaire et pulpo-parodontales au niveau des dents temporaires - Complications suite à la carie de la dent permanente immature - Evaluation 	3h 5h 4h 3h 5h 4h 1h	FAWZI RACHID AMEZIAN RACHIDA FAWZI RACHID RAMDI HIND AMEZIAN RACHIDA RAMDI HIND

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistral

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Pathologie endodontique	---	Ecrit
Elément 2 : Pathologie dentaire pédiatrique	---	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre : 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 50%
- Elément 2 : 50%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
FAWZI RACHID	PA	Odontologie pédiatrique	Pédodontie-Prévention	FMDR	Cours
Intervenants :					
ABDALLAOUI FAIZA	PES	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours
AMEZIAN RACHIDA	PES	Odontologie pédiatrique	Pédodontie-Prévention	FMDR	Cours
FAWZI RACHID	PA	Odontologie pédiatrique	Pédodontie-Prévention	FMDR	Cours
NECHAD SOUAD	PES	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours
RAMDI HIND	PA	Odontologie pédiatrique	Pédodontie-Prévention	FMDR	Cours
RIDA SANA	PES	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours
SAKOUT MAJID	PES	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DU MODULE M21

Code du module	2S4M21
Intitulé du module	RFA2A - BIOMATERIAUX ET RESTAURATIONS UNITAIRES ESTHETIQUES
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S4
Volume horaire du module	50 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Prothèse Conjointe

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Prothèse Conjointe	
Nom et Prénom : EL OUALI RACHID	Grade : PA
Spécialité(s) : Prothèse Conjointe	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Biomatériaux

- Savoir la composition des céramiques dentaires ;
- Identifier les étapes de la mise en œuvre des différents systèmes céramiques
- Connaître le cahier de charge d'un matériau d'empreinte ;
- Maîtriser l'utilisation des matériaux d'empreinte en fonction des techniques d'empreintes utilisées

Elément 2 : Odontologie restauratrice esthétique

- Détailler les caractéristiques des matériaux de restauration coronaire à insertion en phase plastique: ciments verres ionomères et matériaux hybrides
- Connaître la classification SISTA
- Détailler les temps cliniques des restaurations adhésives

Elément 3 : Prothèse fixée unitaire esthétique

- Connaître les étapes de préparation et les séquences d'élaboration au laboratoire des couronnes céramo-métalliques
- Connaître les étapes de préparation et les séquences d'élaboration au laboratoire des couronnes céramiques par différents systèmes.
- Maîtriser les différentes techniques d'empreintes directes et indirectes
- Connaître les différentes techniques de traitement d'empreintes

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Connaître les amalgames et composites dentaires

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Biomatériaux	17h30			30min	18h
2. Odontologie restauratrice esthétique	15h30			30min	16h
3. Prothèse fixée unitaire esthétique	25h			1h	26h
VH global	48h			2h	60h
% VH	96%			4%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Biomatériaux <ul style="list-style-type: none"> - Les céramiques - La liaison céramo-métallique - Les matériaux d’empreinte - Les ciments VI - Evaluation 	6h 2h 5h30 4h 30min	EL OUALI RACHID BASSIM NISSRINE
Elément 2 : Odontologie restauratrice esthétique <ul style="list-style-type: none"> - Le concept SISTA - Le concept SISTA (TD) - Restaurations par matériaux adhésifs - Evaluation 	7h30 2h 6h 30min	SAKOUT MAJID RIDA SANA NECHAD SOUAD
Elément 3 : Prothèse fixée unitaire esthétique <ul style="list-style-type: none"> - Couronnes céramo-métalliques - Couronnes Ceramo-Ceramique - Empreintes en prothèse fixée - Traitement des empreintes en prothèse fixée - Evaluation 	8h 8h 5h 4h 1h	EL YAMANI AMAL MORCHAD BOUABID

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistral interactif

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D’EVALUATION

(Indiquer les modalités d’évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d’évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Biomatériaux	---	Ecrit
Elément 2 : Odontologie restauratrice esthétique	---	Ecrit
Elément 3 : Prothèse fixée unitaire esthétique	---	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre : 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 30%
- Elément 2 : 25%
- Elément 3 : 45%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
EL OUALI RACHID	PA	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDR	Cours
Intervenants :					
BASSIM NISSRINE	PESA	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours
EL YAMANI AMAL	PES	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDR	Cours
MORCHAD BOUABID	PA	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDR	Cours
RIDA SANA	PES	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours
SAKOUT MAJID	PES	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DES MODULES ACTIVITES PRATIQUES PRECLINIQUES (APP)

Code du module	2S4M22
Intitulé du module	RFA2B - APP RESTAURATION UNITAIRE ESTHETIQUE
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S4
Volume horaire du module	72 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Prothèse Conjointe

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Prothèse Conjointe	
Nom et Prénom : Hicham SOUALHI	Grade : PA
Spécialité(s) : Prothèse Conjointe	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Élément 1 : Odontologie restauratrice esthétique

- Acquérir les gestes techniques nécessaires à la micro-dentisterie
- Acquérir les compétences manuelles nécessaires au traitement chirurgical des lésions carieuses selon le concept à minima
- Intégrer la dimension micro-dentisterie
- Initier l'étudiant aux techniques et matériaux adhésifs
- Permettre à l'étudiant d'être confronté progressivement aux spécificités d'évolution de la lésion carieuse
- Objectif opérationnel : Développer et intégrer la dentisterie minimalement invasive

Élément 2 : Prothèse fixée unitaire esthétique

- Maîtriser les principes de préparation d'une couronne céramo-métallique sur dents antérieures et postérieures
- Maîtriser les principes de préparation d'une couronne céramo-céramique sur dents antérieures et postérieures
- Maîtriser les différentes techniques d'empreinte
- Maîtriser les séquences de réalisation du modèle de travail

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Connaître les concepts de base de la micro-dentisterie
- Connaître les éléments de base de la morphologie dentaire
- Connaître l'instrumentation nécessaire à la micro-dentisterie
- Savoir les principes relatifs aux préparations des cavités pour matériaux adhésifs
- Maîtriser les principes de préparation en prothèse fixée
- Connaître les matériaux d'empreinte et de réplique

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)		
	Activité pratique préclinique	Evaluation	VH global
1. Odontologie restauratrice esthétique	30h	CC+CF: 4h+2h	36h
2. Prothèse fixée unitaire esthétique	24h	CC+CF: 10h+2h	36h
VH global	54h	18 h	72 h
% VH	75 %	25 %	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (APP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Odontologie restauratrice esthétique <ul style="list-style-type: none"> - Taille des cavités occlusales pour matériaux adhésifs - Taille des cavités proximales pour matériaux adhésifs - Contrôle continu - Taille des cavités cervicales pour matériaux adhésifs - Restaurations des cavités par matériaux adhésifs - Contrôle continu - Restauration par technique laminée - Contrôle final 	6h30 6h30 2h 6h30 6h30 2h 4h 2h	CHALA SANAA FENNICH MARIA BASSIM NISSRINE
Elément 2 : Prothèse fixée unitaire esthétique <ul style="list-style-type: none"> - Préparation d'une 7 inférieure, 6 supérieure, canine supérieure, canine inférieure en ivoirine sur fantôme en vue de recevoir une couronne céramo-métallique. - Préparation d'une centrale supérieure, une prémolaire supérieure, une prémolaire inférieure en ivoirine sur fantôme en vue de recevoir une couronne céramo céramique - Réalisation d'une empreinte avec la « Wash-technique » - Confection d'un porte-empreinte individuel et réalisation d'une empreinte avec la technique du « double mélange » - Coulée du modèle de travail et réalisation du modèle positif unitaire - Contrôle continu - Examen final 	8h 8h 2h 2h 4h 10h 2h	SOUALHI HICHAM EL HARTI CHAKIB ZAGHBA AHD

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Présentations Démonstrations Travaux pratiques
--

4. EVALUATION DES COMPETENCES ET DES APTITUDES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des compétences et des aptitudes prévues : examens pratiques, tests ou tout autre moyen de contrôle continu)

Contrôle continu : Tests pratiques / tests écrits / tests oraux Contrôle final : Test Pratique

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module :

- Le poids du contrôle continu est de 60%
- Le poids de chaque examen de fin de semestre est de 40%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 50%
- Élément 2 : 50%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 10 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement
Coordonnateur :				
SOUALHI HICHAM	PA	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDR
Intervenants :				
BASSIM NISSRINE	PESA	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR
CHALA SANAA	PA	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR
EL HARTI CHAKIB	PESA	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDR
FENNICH MARIA	PA	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR
ZAGHBA AHD	PESA	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDR

DESCRIPTIF DU MODULE M23

Code du module	2S4M23
Intitulé du module	RFA3A - PROTHESES AMOVIBLES RESINES
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S4
Volume horaire du module	55 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Prothèse Adjointe

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Prothèse Adjointe	
Nom et Prénom : SEFRIOUI AMAL	Grade : PA
Spécialité(s) : Prothèse Adjointe	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Prothèse amovible partielle en résine

- Connaître les structures d'appuis de l'édenté partiel et les désordres liés à la perte des dents
- Connaître les différentes classes d'édentements
- Connaître l'équilibre en PA
- Connaître la PAP résine, ses intérêts et ses différentes étapes de réalisation
- Connaître les structures d'appuis de l'édenté complet
- Connaître les notions fondamentales de l'équilibre et de la résorption en PAC
- Connaître le matériel, les matériaux, les techniques et le traitement des empreintes en PAC
- Connaître les fondements de l'occlusion en PAC
- Connaître les supports, les étapes et les techniques d'enregistrement du rapport Inter Maxillaire en PAC

Elément 2 : Prothèse adjointe complète : étapes initiales

- Maitriser la réalisation de la maquette d'occlusion en plaque base chez l'édenté partiel
- Maitriser la mise en occluseur des modèles édentés partiels
- Maitriser le montage des dents en PAPR
- Identifier les éléments anatomiques et les repères sur les modèles édentés complets
- Maitriser la confection des PEI et des maquettes d'occlusion en plaque base, en résine auto polymérisable et photo polymérisable en PAC
- Maitriser la technique d'empreinte secondaire en PAC

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Initiation à l'odontologie
- Anatomie dentaire
- Initiation à l'occlusion

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Prothèse amovible partielle en résine	24h			1h	25h
2. Prothèse adjointe complète : étapes initiales	29h			1h	30h
VH global	53h			2h	55h
% VH	96,36%			3,64%	100 %

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Prothèse amovible partielle en résine <ul style="list-style-type: none">- Structures support de PAP (Anatomie, indices biologiques et dualité tissulaire)- Conséquences de la perte des dents- Classification des édentements- L'équilibre en PAP- Prothèse adjointe partielle résine- Evaluation	6h 2h 2h 4h 10h 1h	MERZOUK NADIA BENFDIL FAIZA
Elément 2 : Prothèse adjointe complète : étapes initiales <ul style="list-style-type: none">- Les surfaces d'appui en PAC- L'équilibre en PAC- La résorption- Les empreintes primaires et secondaires- Les fondements de l'occlusion en PAC- Le rapport Inter Maxillaire en PAC- Evaluation	4h 4h 5h 6h 4h 6h 1h	SEFRIQUI AMAL RAHMANI EL MILOUD BENFDIL FAIZA

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistral

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Prothèse amovible partielle en résine	---	Ecrit
Elément 2 : Prothèse adjointe complète : étapes initiales	---	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre : 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 45%
- Élément 2 : 55%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Un module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
SEFRIQUI AMAL	PA	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDR	Cours
Intervenants :					
BENFDIL FAIZA	PES	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDR	Cours
MERZOUK NADIA	PES	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDR	Cours
RAHMANI EL MILOUD	PES	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DES MODULES ACTIVITES PRATIQUES PRECLINIQUES (APP)

Code du module	2S4M24
Intitulé du module	RFA3B - APP PROTHESES AMOVIBLES RESINES
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S4
Volume horaire du module	60 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Prothèse Adjointe

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Prothèse Adjointe	
Nom et Prénom : BENFDIL FAIZA	Grade : PA
Spécialité(s) : Prothèse Adjointe	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

<ul style="list-style-type: none">- Maitriser la réalisation de la maquette d'occlusion en plaque base chez l'édenté partiel- Maitriser la mise en occluseur des modèles édentés partiels- Maitriser le montage des dents en PAPR- Identifier les éléments anatomiques et les repères sur les modèles édentés complets- Maitriser la confection des PEI et des maquettes d'occlusion en plaque base, en résine auto-polymérisable et photo-polymérisable en PAC- Maitriser la technique d'empreinte secondaire en PAC
--

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

<ul style="list-style-type: none">- Initiation à l'odontologie- Anatomie dentaire- Initiation à l'occlusion

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)		
	Activité pratique préclinique	Evaluation	VH global
1. Prothèse adjointe partielle en résine	18h	CC+CF: 8h+4h	30h
2. Prothèse Adjointe complète : étapes initiales	21h30min	CC +CF: 4h30min+4h	30h
VH global	29h30min	30h30min	60h
% VH	49,17%	50,83%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (APP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Prothèse adjointe partielle en résine - La maquette d'occlusion en plaque base - Contrôle continu - La mise en occluseur - Contrôle continu - Le montage antérieur - Contrôle continu - Le montage postérieur - Contrôle continu - Contrôle final	6h 2h 4h 2h 4h 2h 4h 2h 4h	BENFDIL FAIZA REGRAGUI ANISSA
Elément 2 : Prothèse Adjointe complète : étapes initiales - Les modèles d'études (indices biologiques et références) - PEI maxillaire en plaque base - Contrôle continu - PEI mandibulaire en résine auto polymérisable - Contrôle continu - Empreintes secondaires - Maquette d'occlusion maxillaire en résine photo-polymérisable - Maquette d'occlusion mandibulaire en résine photo-polymérisable - Contrôle final	1h 5h 2h 2h30 2h30 3h 5h 5h 4h	SEFRIOUI AMAL BENTAHAR OUSSAMA

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Topos + Démonstrations en direct
 Topos et vidéos sur la plateforme
 Entraînements pratiques sur modèles édentés

4. EVALUATION DES COMPETENCES ET DES APTITUDES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des compétences et des aptitudes prévues : examens pratiques, tests ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Prothèse adjointe partielle en résine	Travaux pratiques	Travaux pratiques
Elément 2 : Prothèse Adjointe complète : étapes initiales	Travaux pratiques	Travaux pratiques

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Le poids du contrôle continu est de 40%
- Le poids de chaque examen de fin de semestre est de 60%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 50 %
- Élément 2 : 50 %

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du VH attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 10 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement
Coordonnateur :				
BENFDIL FAIZA	PES	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	FMDR
Intervenants :				
BENTAHAR OUSSAMA	PA	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	FMDR
REGRAGUI ANISSA	PESA	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	FMDR
SEFRIQUI AMAL	PA	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	FMDR

DESCRIPTIF DU MODULE M25

Code du module	2S4M25
Intitulé du module	PSP2 - PREVENTION ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S4
Volume horaire du module	54 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Pédodontie Prévention

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Pédiodontie-Prévention	
Nom et Prénom : FAWZI RACHID	Grade : PA
Spécialité(s) : Odontologie pédiatrique	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Prévention des infections au cabinet dentaire
<ul style="list-style-type: none">- Identifier les principaux germes pathogènes à risque de transmission au cabinet dentaire ;- Connaître les différentes étapes de la chaîne d'asepsie au cabinet dentaire : personnel soignant, matériel et locaux;- Hiérarchiser les étapes de la conduite à tenir devant une exposition accidentelle au sang.- Expliquer la chaîne d'asepsie-antiseptie-stérilisation en Odontologie Conservatrice- Connaître les règles d'asepsie-antiseptie-stérilisation en prothèses
Elément 2 : Prévention individuelle et communautaire
<ul style="list-style-type: none">- Connaître l'épidémiologie et les indices épidémiologiques utilisés en santé bucco-Dentaire- Connaître les principes et les moyens de prévention bucco-dentaire communautaire et individuels.

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

<ul style="list-style-type: none">- Notions de microbiologie.- Connaître le matériel nécessaire à l'exercice de l'odontologie conservatrice.- Connaître le matériel nécessaire à l'exercice des actes prothétiques.- Médecine Sociale- Initiation à la Médecine Dentaire
--

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Prévention des infections au cabinet dentaire	23h	--	--	1h	24h
2. Prévention individuelle et communautaire	29h	--	--	1h	30h
VH global	52h	--	--	2h	54h
% VH	96,3%	--	--	3,7%	100 %

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Prévention des infections au cabinet dentaire <ul style="list-style-type: none"> - Risque infectieux au cabinet dentaire - Chaîne d'asepsie - Conduite à tenir devant un patient à risque - Conduite à tenir devant une exposition accidentelle au sang - Chaîne d'asepsie-antiseptie-stérilisation en Odontologie Conservatrice - Chaîne d'asepsie-antiseptie en prothèses - Evaluation 	19h 2h 2h 1h	EL WADY WAFAA TALEB BOUCHRA CHBICHEB SALIHA EL HARTI KARIMA CHAMI BASSIMA SAKOUT MAJID EL YAMANI AMAL
Elément 2 : Prévention individuelle et communautaire <ul style="list-style-type: none"> - Maladies bucco-dentaires communes : Aspects épidémiologiques et étiologiques - Prévention communautaire et individuelle - Moyens d'élimination du biofilm bactérien - Alimentation et carie - Fluor et ses applications en odontologie - Scellement des puits et fissure - Evaluation 	6h 5h 4h 4h 6h 4h 1h	HESSISSEN HANAE HESSISSEN HANAE HESSISSEN HANAE FAWZI RACHID FAWZI RACHID FAWZI RACHID

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistral interactif

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 Prévention des infections au cabinet dentaire	---	Ecrit
Elément 2 Prévention individuelle et communautaire	---	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre : 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 45%
- Elément 2 : 55%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
FAWZI RACHID	PA	Odontologie pédiatrique	Pédodontie-Prévention	FMDR	Cours
Intervenants :					
CHAMI BASSIMA	PA	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours
CHBICHEB SALIHA	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours
EL HARTI KARIMA	PA	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours
EL WADY WAFAA	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours
EL YAMANI AMAL	PES	Prothèse Conjointe	Prothèse conjointe	FMDR	Cours
HESSISEN HANAE	PESA	Odontologie pédiatrique	Pédodontie-Prévention	FMDR	Cours
SAKOUT MAJID	PES	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours
TALEB BOUCHRA	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DE MODULE M26

Code du module	2S4M26
Intitulé du module	MO2 - MODULE OUVERTURE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Ouverture
Semestre d'appartenance du module	S4
Volume horaire du module	50 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	-----

Liste des modules ouverture*

Les modules ouverture proposés sont :

- Arts plastiques
- Photographie dentaire numérique
- Histoire du Maroc
- Philosophie des sciences humaines
- Philosophie morale
- Initiation au droit
- Sport
- Approfondissement en biomatériaux
- Génétique médicale et technologie d'ADN recombinant

****Voir annexe 2***

La liste n'est pas exhaustive.

Le Conseil d'Etablissement établit chaque année la liste des Modules Ouverture ouverts à l'inscription.

Description des Stages complémentaires (SC)
SC2 : Stage de soins infirmiers

Coordonnateur : Pr EL WADY WAFAA, Vice Doyen

1. OBJECTIFS

- Prendre une tension artérielle
- Prendre un pouls
- Réaliser une injection intramusculaire
- Réaliser une injection intraveineuse
- Réaliser une injection sous-cutanée
- Réaliser une prise de sang

2. DUREE

- La durée est de 2 semaines à mi-temps, soit 35 heures, à valider avant le passage au 5^{ème} semestre de formation.

3. LIEU

- Le site de stage est un Centre Hospitalier ou un hôpital de santé publique.

4. ACTIVITES PREVUES

- L'étudiant doit maîtriser les gestes lui permettant de prodiguer les soins infirmiers nécessaires devant certaines situations au cabinet dentaire.

5. ENCADREMENT

- L'étudiant est encadré par l'infirmier en charge des soins, tuteur de stage et par l'enseignant responsable.

6. MODALITES D'EVALUATION

- Une fiche d'évaluation, composée de critères objectifs d'évaluation des compétences, est remplie par le tuteur de stage.
- L'enseignant responsable évalue les acquis de l'étudiant stagiaire par un rapport de stage et une présentation décrivant la structure d'accueil et expliquant les gestes réalisés et les compétences acquises au cours du stage.

7. MODALITES DE VALIDATION

- L'étudiant stagiaire doit avoir satisfait aux barres de passage prévues dans son carnet de stage selon une évaluation critériée objective.

3^{ème} Année de Médecine Dentaire

SEMESTRE 5

DESCRIPTIF DU MODULE M27

Code du module	3S5M27
Intitulé du module	PBD13 - PATHOLOGIE PARODONTALE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S5
Volume horaire du module	58 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Parodontologie

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Parodontologie	
Nom et Prénom : BENRACHADI LATIFA	Grade : PES
Spécialité : Parodontologie	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Connaître le milieu buccal et parodontal
- Connaître les éléments cliniques, radiologiques et bactériologiques des maladies parodontales

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Histologie / embryologie dentaire et parodontale

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Pathologie parodontale	35h	2h	--	CF : 1h	38h
2. Ecosystème oral et pathogénie parodontale	19h	--	--	CF : 1h	20h
VH global	54h	2h	--	2h	58 h
% VH	93%	3.5%	--	3,5%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Pathologie parodontale		
- Introduction aux maladies parodontales et classifications	4h	ENNIBI OUM KELTOUM
- Exploration anatomique du parodonte (TD)	2h	ABDALLAOUI MAAN LAMIA
- Maladies gingivales induites par la plaque dentaire	2h	BENRACHADI LATIFA
- Maladies gingivales non induites par la plaque dentaire	1h30	ABDALLAOUI MAAN LAMIA
- Parodontites chroniques	1h30	BENRACHADI LATIFA
- Parodontites agressives	2h	BENRACHADI LATIFA
- Parodontite comme manifestation de maladie systémique	2h	BENRACHADI LATIFA
- Maladies parodontales nécrosantes	2h	BENRACHADI LATIFA
- Abscès parodontaux	2h	BENRACHADI LATIFA
- Parodontites associées aux lésions endodontiques	2h	BENRACHADI LATIFA
- Anomalies bucco-dentaires acquises ou congénitales en rapport avec les parodontopathies	6h	ABDALLAOUI MAAN LAMIA
- Les mobilités dentaires	2h	ABDALLAOUI MAAN LAMIA
- Maladies parodontales et maladies générales	2h	ENNIBI OUM KELTOUM
- Epidémiologie des maladies parodontales	2h	ENNIBI OUM KELTOUM
- Discussion de cas cliniques	4h	ENNIBI OUM KELTOUM
- Evaluation	1h	
Elément 2 : Ecosystème oral et pathogénie parodontale		
- Le milieu buccal: salive et fluide gingival	1h30	ENNIBI OUM KELTOUM
- Immunité parodontale	4h	ENNIBI OUM KELTOUM
- Biofilm	1h30	ABDALLAOUI MAAN LAMIA
- Microbiologie des maladies parodontales	4h	ENNIBI OUM KELTOUM
- Etiologies des maladies parodontales	4h	ABDALLAOUI MAAN LAMIA
- Pathogénie des maladies parodontales	2h	ENNIBI OUM KELTOUM
- La poche parodontale	2h	ABDALLAOUI MAAN LAMIA
- Evaluation	1h	

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Cours magistral interactif, Démonstration, Manipulation

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Pathologie parodontale	---	Ecrit
Elément 2 : Ecosystème oral et pathogénie parodontale	---	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre : 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 65%
- Elément 2 : 35%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
BENRACHADI LATIFA	PES	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours
Intervenants :					
ABDALLAOUI MAAN LAMIA	PA	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours +TD
ENNIBI OUM KELTOUM	PES	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DU MODULE M28

Code du module	3S5M28
Intitulé du module	RFA4A - PROTHESES AMOVIBLES
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S5
Volume horaire du module	70 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Prothèse adjointe

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Prothèse Adjointe	
Nom et Prénom : EL MOHTARIM BOUABID	Grade : PES
Spécialité : Prothèse Adjointe	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Connaitre les facteurs de choix des dents prothétiques en PAC
- Maitriser les règles et les techniques de montage en PAC
- Identifier les éléments constituant le châssis métallique et maitriser la conception en PAPM
- Savoir recueillir les données cliniques, poser un diagnostic et poser un plan de traitement en PAPM

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Prothèse amovible partielle en résine
- Prothèse Adjointe complète : étapes initiales

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Prothèse amovible complète : Etapes finales	29h			CF : 1h	30h
2. Prothèse amovible partielle coulée	31h	8h		CF : 1h	40h
VH global	60h	8h		2h	70h
% VH	85,7%	11,4%		2,9%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Prothèse amovible complète : Etapes finales <ul style="list-style-type: none"> - Choix et montage des dents antérieures - Choix et montage des dents postérieures (classe I, II et III squelettiques) - Polymérisation - Insertion - Equilibration des prothèses totales - Doléances - Aménagement des surfaces d'appui en PAC - Examen final 	6h 7h 2h 2h 4h 2h 6h 1h	RAHMANI EL MILOUD EL MOHTARIM BOUABID SEFRIQUI AMAL
Elément 2 : Prothèse amovible partielle coulée <ul style="list-style-type: none"> - Eléments constituant le châssis métallique - Paralléliseur - Historique et évolution des conceptions en PAPM - Conception en PAP - Traitements pré prothétiques de l'édentement partiel - Empreintes anatomo-fonctionnelles en PAPM - Examen final 	10h 2h 2h 6h+8h 7h 4h 1h	MERZOUK NADIA BERRADA SALWA

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cours magistraux avec diaporama - Polycopiés |
|---|

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Prothèse amovible complète : Etapes finales	--	Ecrit
Elément 2 : Prothèse amovible partielle coulée	--	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre : 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 40%
- Élément 2 : 60%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
EL MOHTARIM BOUABID	PES	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDR	Cours
Intervenants :					
BERRADA SALWA	PES	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDR	Cours + TD
MERZOUK NADIA	PES	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDR	Cours + TD
RAHMANI EL MILOUD	PES	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDR	Cours
SEFRIQUI AMAL	PA	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DES MODULES ACTIVITES PRATIQUES PRECLINIQUES (APP)

Code du module	3S5M29
Intitulé du module	RFA4B – APP PROTHESES AMOVIBLES
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S5
Volume horaire du module	60 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Prothèse Adjointe

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Prothèse Adjointe	
Nom et Prénom : SEFRIQUI AMAL	Grade : PA
Spécialité(s) : Prothèse Adjointe	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Maîtriser les étapes de détermination, d'enregistrement et du transfert sur articulateur du RIM en PAC
- Réaliser le montage des dents antérieures et postérieures en PAC
- Comprendre la procédure de polymérisation en PAC
- Mener une analyse au paralléliseur
- Réaliser un PEI en PAPM
- Préparer les appuis occlusaux
- Réaliser la conception du châssis métallique dans les différentes classes d'édentements
- Connaître les étapes de réalisation du châssis métallique au laboratoire
- Réaliser la maquette du châssis au moyen des préformes en cire.

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Prothèses amovibles résines
- Prothèses amovibles

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)		
	Activité pratique préclinique	Evaluation	VH global
1. APP Prothèse amovible complète : Etapes finales	18h30	CC+CF : 7h30+4h	30h
2. APP Prothèse amovible partielle coulée	23h	CC + CF : 5h+2h	30h
VH global	41h30	18h30	60h
% VH	69,1%	30,9%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (APP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : APP Prothèse amovible complète : Etapes finales <ul style="list-style-type: none">- Rapport intermaxillaire (RIM) 5h- Contrôle continu 2h30- Montage des dents prothétiques antérieures 5h- Contrôle continu 2h30- Montage des dents prothétiques postérieures 5h- Contrôle continu 2h30- La polymérisation 3h30- Examen final 4h		SEFRIQUI AMAL BENTAHAR OUSSAMA
Elément 2 : APP Prothèse amovible partielle coulée <ul style="list-style-type: none">- L'analyse au paralléliseur 4h- Les appuis occlusaux 4h- Contrôle continu 2h- Le porte-empreinte individuel (plaque base et résine) 6h- Contrôle continu 2h- Le tracé prospectif du châssis 7h- Contrôle continu 1h- La maquette du châssis avec les préformes en cire 3h- Examen final 1h		MERZOUK NADIA FAJRI LAILA IRAQUI OMAR

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Topos + Démonstrations en direct
- Topos et vidéos sur la plate forme
- Entraînements pratiques sur modèles édentés

4. EVALUATION DES COMPETENCES ET DES APTITUDES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des compétences et des aptitudes prévues : examens pratiques, tests ou tout autre moyen de contrôle continu)

Contrôles continus : examens pratiques
Contrôle final : examens pratiques

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Le poids du contrôle continu est de 60%
- Le poids de chaque examen de fin de semestre est de 40%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 50%
- Élément 2 : 50%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à 10 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement
Coordonnateur :				
SEFRIQUI AMAL	PA	Prothèse Ajointe	Prothèse Ajointe	FMDR
Intervenants :				
BENTAHAR OUSSAMA	PA	Prothèse Ajointe	Prothèse Ajointe	FMDR
FAJRI LAILA	PESA	Prothèse Ajointe	Prothèse Ajointe	FMDR
IRAQUI OMAR	PESA	Prothèse Ajointe	Prothèse Ajointe	FMDR
MERZOUK NADIA	PES	Prothèse Ajointe	Prothèse Ajointe	FMDR

DESCRIPTIF DU MODULE M30

Code du module	3S5M30
Intitulé du module	RFA5A - OCCLUSODONTIE ET PROTHESE CONJOINTE PLURALE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S5
Volume horaire du module	60 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Prothèse Conjointe

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Prothèse conjointe	
Nom et Prénom : SOUALHI HICHAM	Grade : PA
Spécialité(s) : Prothèse conjointe	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Connaître les différents constituants de l'appareil manducateur et leurs rôles dans l'accomplissement des différents mouvements mandibulaires et des fonctions orales.
- Connaître les différentes fonctions occlusales et savoir identifier les anomalies de l'occlusion et connaître les techniques d'enregistrement de l'occlusion en prothèse fixée
- Connaître les différents types de prothèses plurales
- Connaître les principes de préparation des bridges conventionnels et des bridges collés
- Maîtriser les techniques de réalisation des prothèses provisoires plurales

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Anatomie dentaire descriptive.
- Maîtriser les principes de préparation en prothèse fixée.
- Avoir des notions de l'occlusion.

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Physiologie de l'occlusion	23h			CF : 1h	24h
2. Prothèse conjointe plurale	35h			CF : 1h	36h
VH global	58h			2h	60h
% VH	96,6%			3,4%	

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Physiologie de l'occlusion <ul style="list-style-type: none"> - L'appareil manducateur - Les mouvements mandibulaires - Les articulateurs - Description de l'occlusion - Les fonctions occlusales - Les anomalies de l'occlusion - Examen final 	4h 4h 3h30 3h30 4h 4h 1h	ABDEDINE AHMED
Elément 2 : Prothèse conjointe plurale <ul style="list-style-type: none"> - Biomécanique des bridges - Bridges conventionnels - Bridge collé et attelles collées - Prothèses provisoires plurales - Enregistrement de l'occlusion en prothèse fixée - Les soudures et brasures - Examen final 	6h 7h 6h 6h 6h 4h 1h	SOUALHI HICHAM EL HARTI CHAKIB

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cours magistral interactif, - Présentation de cas cliniques. |
|---|

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Physiologie de l'occlusion	---	Ecrit
Elément 2 : Prothèse conjointe plurale	---	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 40%
- Élément 2 : 60 %

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
SOUALHI HICHAM	PA	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	FMDR	Cours
Intervenants :					
ABDEDINE AHMED	PES	Prothèse adjointe	Pratique libérale		Cours
EL HARTI CHAKIB	PESA	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DES MODULES ACTIVITES PRATIQUES PRECLINIQUES (APP)

Code du module	3S5M31
Intitulé du module	RFA5B - APP OCCLUSODONTIE ET PROTHESE CONJOINTE PLURALE
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S5
Volume horaire du module	65 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Prothèse Adjointe

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Prothèse Adjointe	
Nom et Prénom : MERZOUK NADIA	Grade : PES
Spécialité : Prothèse Adjointe	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

<ul style="list-style-type: none">- Maitriser les règles de préparation des bridges conventionnels sur les secteurs antérieurs et postérieurs- Maitriser les techniques de réalisation des prothèses provisoires plurales par différentes techniques- Connaître les principes de préparation d'un bridge collé antérieur et postérieur- Savoir faire le montage des modèles maxillaire et mandibulaire sur articulateur et maitriser le transfert des modèles sur articulateur- Maitriser la sculpture d'une dent antérieure et d'une dent postérieure dans le respect de l'occlusion statique et dynamique- Manipuler l'arc facial et l'articulateur- Réaliser les supports d'enregistrement de la relation centrée
--

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

<ul style="list-style-type: none">- Maitriser les principes de préparations en prothèse fixée.- Connaître les matériaux des prothèses provisoires.- APP Initiation à l'occlusion
--

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)		
	Activité pratique préclinique	Evaluation	VH global
1. APP Prothèse conjointe plurale	25h	CC+CF : 7h30+2h30	35h
2. APP Occlusodontie	23h	CC + CF : 5h+2h	30h
VH global	48h	17h	65h
% VH	73,84%	26,16%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (APP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : AAP Prothèse conjointe plurale		
- Préparation d'un bridge vue de recevoir une C.C.M et une C.C + bridge provisoire	7h30	EL OUALI RACHID MORCHAD BOUABID FIGUIGUI LOUBNA
- Préparation d'un bridge en vue de recevoir deux C.C.M, + bridge provisoire	7h30	
- Préparations pour bridges collés antérieur et postérieur	5h	
- Réalisation d'empreinte d'études, coulée de l'empreinte + Montage de l'arc facial + montage des modèles sur articulateur.	5h	
- Contrôle continu	7h30	
- Examen final	2h30	
Elément 2 : APP Occlusodontie		
- Transfert des modèles pédagogiques sur articulateur	5h	MERZOUK NADIA IRAQUI OMAR FAJRI LEILA
- Contrôle continu	1h	
- Sculpture d'une dent antérieure	4h	
- Contrôle continu	1h	
- Sculpture d'une dent postérieure	4h	
- Contrôle continu	1h	
- Arc facial et articulateur	5h	
- Contrôle continu	1h	
- Cire de centrée et jig de Lucia	5h	
- Contrôle continu	1h	
- Examen final	2h	

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Topos + Démonstrations en direct
- Topos et vidéos sur la plate forme
- Entraînements pratiques sur modèles

4. EVALUATION DES COMPETENCES ET DES APTITUDES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des compétences et des aptitudes prévues : examens pratiques, tests ou tout autre moyen de contrôle continu)

Contrôles continus : examens pratiques
Contrôle final : examens pratiques

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Le poids du contrôle continu est de 60%
- Le poids de chaque examen de fin de semestre est de 40%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 55%
- Élément 2 : 45%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à 10 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement
Coordonnateur :				
MERZOUK NADIA	PES	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	FMDR
Intervenants :				
EL OUALI RAHID	PA	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDR
FAJRI LAILA	PESA	Prothèse Conjointe	Prothèse Adjointe	FMDR
FIGUIGUI LOUBNA	PESA	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDR
IRAQUI OMAR	PESA	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDR
MORCHAD BOUABID	PA	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDR

DESCRIPTIF DU MODULE M32

Code du module	3S5M32
Intitulé du module	CHIR1A - CHIRURGIE ORALE PEDIATRIQUE ET ENDODONTIE DE L'ADULTE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S5
Volume horaire du module	58 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Odontologie Conservatrice

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Odontologie Conservatrice	
Nom et Prénom : ABDALLAOUI FAIZA	Grade : PES
Spécialité : Odontologie Conservatrice	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Connaître les indications, contre-indications et protocoles opératoires des différentes thérapeutiques dentino-pulpaire des dents temporaires
- Connaître les particularités histo-physiologiques, pathologiques et thérapeutiques des dents permanentes immatures
- Connaître les indications, les principes et les protocoles opératoires de la chirurgie chez l'enfant
- Connaître l'instrumentation et les matériaux endodontiques.
- Expliquer toutes les étapes de la thérapeutique endodontique.
- Connaître le retraitement endodontique orthograde.

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Connaître l'anatomie endodontique aussi bien des dents temporaires que des dents permanentes.

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Chirurgie Orale pédiatrique	19h			CF : 1h	20h
2. Endodontie de l'adulte	44h			CF : 1h	45h
VH global	63H			2h	65H
% VH	97%			3%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Chirurgie Orale pédiatrique		
- Diagnostic de l'état pulpaire au niveau de la dent temporaire	2h	FAWZI RACHID
- Thérapeutiques dentino-pulpaire des dents temporaires	4h	FAWZI RACHID
- Dent permanente immature	4h	RAMDI HIND
- Matériaux de coiffage	1h30	RAMDI HIND
- Extractions des dents temporaires	1h30	CHHOUL HAKIMA
- Chirurgie chez l'enfant	6h	FAWZI RACHID
- Examen Final	1h	
Elément 2 : Endodontie de l'adulte		
- Principes des thérapeutiques endodontiques	1h30	EL ARROUF NISRINE
- La reconstitution pré-endodontique	1h30	FENNICH MARIA
- Le champ opératoire	1h30	EL ARROUF NISRINE
- Les cavités d'accès endodontiques	5h	EL ARROUF NISRINE
- Les instruments endodontiques conventionnels	4h	NECHAD SOUAD
- Les instruments endodontiques en NiTi	4h	NECHAD SOUAD
- La longueur de travail	1h30	FENNICH MARIA
- Les techniques de préparation canalaire conventionnelles	4h	ABDALLAOUI FAIZA
- La préparation canalaire coronapicale manuelle	4 h	ABDALLAOUI FAIZA
- La rotation continue	4h	NECHAD SOUAD
- Pharmacologie en Odontologie Conservatrice	3h30	FENNICH MARIA
- Matériaux d'obturation canalaire	1h30	
- Obturation canalaire	4h	FENNICH MARIA
- Les reprises de traitements canalaires	4h	ABDALLAOUI FAIZA
- Examen final	1h	ABDALLAOUI FAIZA

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- | |
|-----------------------------------|
| - Cours magistraux avec diaporama |
|-----------------------------------|

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Chirurgie Orale pédiatrique	---	Ecrit
Elément 2 : Endodontie de l'adulte	---	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre : 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 30%
- Élément 2 : 70%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur : Nom et Prénom					
ABDALLAOUI FAIZA	PES	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours
Intervenants : Nom et Prénom					
CHHOUL HAKIMA	PES	Odontologie Pédiatrique	Pédodontie-Prévention	FMDR	Cours
EL ARROUF NISRINE	PESA	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours
FAWZI RACHID	PA	Odontologie Pédiatrique	Pédodontie-Prévention	FMDR	Cours
FENNICH MARIA	PA	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours
NECHAD SOUAD	PES	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours
RAMDI HIND	PA	Odontologie Pédiatrique	Pédodontie-Prévention	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DES MODULES ACTIVITES PRATIQUES PRECLINIQUES (APP)

Code du module	3S5M33
Intitulé du module	CHIR1B - APP ENDODONTIE DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S5
Volume horaire du module	57 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Odontologie Conservatrice

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Odontologie Conservatrice

Nom et Prénom : NECHAD SOUAD

Grade : PES

Spécialité : Odontologie Conservatrice

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Connaître l'anatomie dentaire interne à travers les coupes des dents temporaires
- Acquérir la compétence de la réalisation de la pulpotomie au niveau des dents temporaires
- Acquérir la compétence de la réalisation de l'apexification au niveau des dents permanentes immatures
- Maitriser toutes les étapes de la thérapeutique endodontique

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Connaissances théoriques relatives à chaque étape de la thérapeutique endodontique.

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)		
	Activité pratique préclinique	Evaluation	VH global
1. APP Endodontie pédiatrique	11h	CC + CF : 4h+2h	17h
2. APP Endodontie	32h	CC + CF : 6h+2h	40h
VH global	43h	14h	57h
% VH	75,5%	24,5%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (APP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : AAP Endodontie pédiatrique <ul style="list-style-type: none">- Coupe des dents temporaires 2H- Pulpotomie des dents temporaires- Contrôle continu- Apexification des dents permanentes immatures- Contrôle continu- Contrôle final	2h 3h 2h 6h 2h 2h	RAMDI HIND FAWZI RACHID HESSISSEN HANAE
Elément 2 : APP Endodontie <ul style="list-style-type: none">- Champs opératoires en endodontie- Aménagement des cavités d'accès du groupe incisivo-canin- Contrôle continu- Aménagement des cavités d'accès du groupe prémolaire- Contrôle continu- Aménagement des cavités d'accès du groupe molaire- Contrôle continu- Contrôle final	2h 10h 2h 10h 2h 10h 2h 2h	NECHAD SOUAD EL ARROUF NISRINE BASSIM NISRINE

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

- Topos + Démonstrations en direct
- Topos et vidéos sur la plate forme
- Entraînements pratiques sur modèles

4. EVALUATION DES COMPETENCES ET DES APTITUDES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des compétences et des aptitudes prévues : examens pratiques, tests ou tout autre moyen de contrôle continu)

Contrôles continus : examens pratiques
Contrôle final : examens pratiques

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Le poids du contrôle continu est de 60%
- Le poids de chaque examen de fin de semestre est de 40%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 30%
- Élément 2 : 70%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à 10 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement
Coordonnateur :				
NECHAD SOUAD	PES	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR
Intervenants :				
BASSIM NISRINE	PESA	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR
EL ARROUF NISRINE	PESA	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR
FAWZI RACHID	PA	Odontologie pédiatrique	Pédodontie- Prévention	FMDR
HESSISSIEN HANAE	PESA	Odontologie pédiatrique	Pédodontie- Prévention	FMDR
RAMDI HIND	PA	Odontologie pédiatrique	Pédodontie- Prévention	FMDR

SEMESTRE 6

DESCRIPTIF DU MODULE M34

Code du module	3S6M34
Intitulé du module	RFA6A - REHABILITATION FONCTIONNELLE DE L'ARCADE CHEZ L'ENFANT
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S6
Volume horaire du module	50 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Pédodontie Prévention

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Pédiodontie-prévention	
Nom et Prénom : RAMDI HIND	Grade : PA
Spécialité(s) : Odontologie Pédiatrique	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Odontologie restauratrice pédiatrique <ul style="list-style-type: none">- Connaître les principes de la restauration coronaire chez l'enfant.- Connaître les différentes reconstitutions prothétiques chez l'enfant. Elément 2 : Prévention et Interception des malocclusions. <ul style="list-style-type: none">- Connaître la terminologie et les notions de normalité.- Connaître le diagnostic précoce et les moyens d'interception des malocclusions.
--

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

<ul style="list-style-type: none">- Biomatériaux.- Particularités des dents temporaires.- Embryologie et développement cranio-facial.

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Odontologie restauratrice pédiatrique	23h	--	--	CF : 1h	24h
2. Prévention et Interception des malocclusions.	25h	--	--	CF : 1h	26h
VH global	48h	--	--	2h	50h
% VH	96%	--	--	4%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Odontologie restauratrice pédiatrique <ul style="list-style-type: none"> - Restauration coronaire en denture temporaire - Thérapeutiques non conventionnelles de la carie chez l'enfant - Critère de choix de matériaux d'obturation en denture temporaire - Couronne pédodontique préformée - Prothèse chez l'enfant - Examen final 	6h 3h 6h 4h 4h 1h	CHHOUL HAKIMA RAMDI HIND CHHOUL HAKIMA CHHOUL HAKIMA CHHOUL HAKIMA
Elément 2 : Prévention et Interception des malocclusions <ul style="list-style-type: none"> - Terminologie et notions de normalité - Dysfonctions et parafonctions - Bilan de dépistage et Diagnostic précoce - Prévention des malocclusions et Maintien de l'espace - Interception avec et sans appareillages - Examen final 	5h 6h 4h 2h 8h 1h	BAHIGE LOUBNA RAMDI HIND BAHIGE LOUBNA RAMDI HIND BOUYAHYAOUI NAWAL

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistral interactif,
présentation de cas cliniques.

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Odontologie restauratrice pédiatrique	---	Ecrit
Elément 2 : Prévention et Interception des malocclusions	---	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 50%
- Élément 2 : 50%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
RAMDI HIND	PA	Odontologie Pédiatrique	Pédodontie-prévention	FMDR	Cours
Intervenants :					
BAHIJE LOUBNA	PA	Orthopédie Dento-Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	FMDR	Cours
BOUYAHIYAOUI NAWAL	PES	Orthopédie Dento-Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	FMDR	Cours
CHHOUL HAKIMA	PES	Odontologie Pédiatrique	Pédodontie-prévention	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DES MODULES ACTIVITES PRATIQUES PRECLINIQUES (APP)

Code du module	3S6M35
Intitulé du module	RFA6B - APP RESTAURATION PEDIATRIQUE ET INTERCEPTION
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S6
Volume horaire du module	59 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Orthopédie Dento-Faciale

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Orthopédie Dento-Faciale	
Nom et Prénom : RERHRHAYE WIAM	Grade : PES
Spécialité(s) : Orthopédie Dento-Faciale	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Odontologie restauratrice pédiatrique
- Acquérir la compétence des tailles de cavités et des obturations au niveau des dents temporaires
- Acquérir la compétence de la réalisation de couronne pédodontique préformée
- Acquérir la compétence des attelles de contention du traumatisme
Elément 2 : Interception des malocclusions.
- Maitriser la taille des modèles d'étude
- Maitriser l'analyse céphalométrique et le bilan de l'espace
- Etre capable de planifier et manipuler les appareillages d'interception

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Biomatériaux
- Particularités des dents temporaires
- Couronne pédodontique préformée
- Matériaux d'obturation coronaire
- Embryologie et développement cranio-facial
- Anatomie dentaire et occlusale

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)		
	Activité pratique préclinique	Evaluation	VH global
1. APP Odontologie restauratrice pédiatrique	14h	CC+CF : 6h+2h	22h
2. APP Interception des malocclusions	24h	CC+CF : 8h+2h	34h
VH global	38h	18h	56h
% VH	67,8%	32,2%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (APP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Odontologie restauratrice pédiatrique <ul style="list-style-type: none"> - Taille de cavité - Obturation aux ciments verre-ionomère - Scellement des puits et fissures - Couronne pédodontique préformée - Attelles de contention du traumatisme - Contrôles continus - Contrôle final 	4h 2h 2h 4h 2h 6h 2h	Département de Pédodontie Prévention
Elément 2 : Interception des malocclusions <ul style="list-style-type: none"> - Coulée des empreintes et taille américaine des modèles d'étude - Anatomie radiologique et tracé céphalométrique - Analyse céphalométrique de Steiner et bilan de l'espace sur modèles d'étude - Essayage des bagues et empreintes bagues en place - Arc lingual - Transpalatin - Grille à langue - Soudure sur bagues - Pliage de crochets Adams et cavaliers + Bandeau vestibulaire - Plaque de Hawley - Plaque à vérin - Evaluation CC - Evaluation Finale 	4h 2h 2h 2h 2h 2h 2h 2h 2h 2h 2h 8h 2h	Département d'Orthopédie Dento-Faciale

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Démonstrations, topos, vidéo, activités pratiques.

4. EVALUATION DES COMPETENCES ET DES APTITUDES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des compétences et des aptitudes prévues : examens pratiques, tests ou tout autre moyen de contrôle continu)

Contrôles continus : examens pratiques
Contrôle final : examens pratiques

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module :

- Le poids du contrôle continu est de 60%
- Le poids de chaque examen de fin de semestre est de 40%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 40%
- Élément 2 : 60%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à 10 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement
Coordonnateur :				
RERHRHAYE WIAM	PES	Orthopédie Dento-Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	FMDR
Intervenants :				
BAHIJE LOUBNA	PA	Orthopédie Dento-Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	FMDR
BENKADDOUR ASMAE	PESA	Orthopédie Dento-Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	FMDR
BENYAHIA HICHAM	PESA	Orthopédie Dento-Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	FMDR
BOUYAHYAOUI NAWAL	PES	Orthopédie Dento-Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	FMDR
CHHOUL HAKIMA	PES	Odontologie Pédiatrique	Pédodontie-prévention	FMDR
FAWZI RACHID	PA	Odontologie Pédiatrique	Pédodontie-prévention	FMDR
RAMDI HIND	PA	Odontologie Pédiatrique	Pédodontie-prévention	FMDR
REGRAGUI SALWA	PES	Orthopédie Dento-Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	FMDR

DESCRIPTIF DU MODULE M36

Code du module	3S6M36
Intitulé du module	RFA7A - THERAPEUTIQUES CORONO-RADICULAIRES
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S6
Volume horaire du module	50 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Odontologie Conservatrice

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Odontologie Conservatrice	
Nom et Prénom : FENNICH MARIA	Grade : PA
Spécialité(s) : Odontologie Conservatrice	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Reconstitutions corono-radicaux <ul style="list-style-type: none">- Connaître les facteurs de décisions en faveur de la conservation pulpaire- Connaître les différentes formes cliniques des RCR foulées- Connaître les différentes formes cliniques des RCR coulées- Connaître les moyens de maintenance individuelle et professionnelle Elément 2 : Odontologie conservatrice complexe <ul style="list-style-type: none">- Connaître les critères de choix des matériaux de restauration coronaire définitifs- Mettre le point sur les restaurations coronaires directes et indirectes aux composites dentaires- Connaître et savoir gérer les accidents iatrogènes en endodontie

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

<ul style="list-style-type: none">- Avoir des notions sur l'anatomie radicaux- Maitriser les principes de préparations en prothèse fixée- Connaître les matériaux de restauration coronaire définitifs- Connaître les étapes de la thérapeutique endodontique dentaire

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Reconstitutions corono-radicaux	19h			CF : 1h	20h
2. Odontologie restauratrice complexe	29h			CF : 1h	30h
VH global	46h			2h	50h
% VH	96%			4%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Éléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Reconstitutions corono-radicalaires <ul style="list-style-type: none"> - Relation pulpe - prothèse fixée - Les reconstitutions corono-radicalaires foulées - Les reconstitutions corono-radicalaires coulées - Maintenance en prothèse fixée - Contrôle final 	5h 4h 6h 4h 1h	EL OUALI RACHID ZAGHBA AHD
Elément 2 : Odontologie restauratrice complexe <ul style="list-style-type: none"> - Obturation canalair par compactage thermo-mécanique - Hyperesthésie dentinaire cervicale - Critères de choix des matériaux de restauration coronaire définitifs - Concepts en dentisterie restauratrice esthétique - Restaurations par matériaux adhésifs - Restaurations des lésions cervicales non carieuses - Les facettes, inlays, onlays en composites - Iatrogénicité en dentisterie restauratrice - Restauration de la dent dépulpée aux matériaux plastiques - Les accidents iatrogènes en endodontie - Extraction des instruments endocanalaire fracturés - Contrôle final 	2h 2h 2h 4h 4h 2h 3h 2h 2h 4h 2h 1h	EL ARROUF NISRINE SAKOUT MAJID RIDA SANA FENNICH MARIA SAKOUT MAJID NECHAD SOUAD CHALA SANAA EL ARROUF NISRINE FENNICH MARIA EL ARROUF NISRINE ABDALLAOUI FAIZA ABDALLAOUI FAIZA

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistral interactif Discussion de cas cliniques

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Reconstitutions corono-radicalaires	---	Ecrit
Elément 2 : Odontologie restauratrice complexe	---	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 40%
- Élément 2 : 60%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du VH attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
FENNICH MARIA	PA	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours + TD
Intervenants :					
ABDALLAOUI FAIZA	PES	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours
CHALA SANAA	PA	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours
EL ARROUF NISRINE	PESA	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours
EL OUALI RACHID	PA	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDR	Cours
NECHAD SOUAD	PES	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours
RIDA SANA	PES	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours
SAKOUT MAJID	PES	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours
ZAGHBA AHD	PESA	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DES MODULES ACTIVITES PRATIQUES PRECLINIQUES (APP)

Code du module	3S6M37
Intitulé du module	RFA7B – APP THERAPEUTIQUES CORONO-RADICULAIRES
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S6
Volume horaire du module	71 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Prothèse Conjointe

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Prothèse Conjointe	
Nom et Prénom : EL OUALI RACHID	Grade : PA
Spécialité(s) : Prothèse Conjointe	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : APP Reconstitutions corono-radiculaires

- Maitriser les principes de la préparation sur dents antérieures et postérieures pour une reconstitution corono-radiculaire coulée
- Maitriser les séquences de réalisation de l’empreinte pour les préparations corono-radiculaires et la sculpture des maquettes en cire des inlays cores et pouvoir réaliser des prothèses provisoires unitaires à tenon
- Maitriser les principes de la préparation pour une reconstitution corono-radiculaire foulée et une reconstitution corono-radiculaire foulée par un matériau composite

Elément 2 : APP Odontologie restauratrice complexe

- Maitriser les étapes de mise en forme et d’obturation canalaires
- Maitriser les techniques de restauration de la dent dépulpée avec les matériaux à insertion en phase plastique

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Avoir les notions sur l’anatomie radiculaire
- Connaître les matériaux et techniques des empreintes
- Connaître les matériaux et techniques de réalisation des prothèses provisoires
- Connaître les composites de collage
- Connaître les matériaux composites dentaires de restauration
- Connaissances théoriques relatives aux mises en forme et obturation canalaires
- Connaître les tenons radiculaires

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)		
	Activité pratique préclinique	Evaluation	VH global
1. APP Reconstitutions corono-radiculaires	25h	CC+CF : 7h30+2h30	35h
2. APP Odontologie Restauratrice Complexe	30h	CC+CF : 4h+2h	36h
VH global	55h	16h	71h
% VH	77,5%	22,5%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (APP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : APP Reconstitutions corono-radiculaires <ul style="list-style-type: none"> - Préparation d'un inlay-core sur incisive pour C.C.M + Empreinte avec la technique du « double mélange ». - Préparation d'un inlay-core sur prémolaire pour C.C.M + Réalisation de la maquette en cire de l'inlay-core - Préparation d'un inlay-core à clavette + Réalisation de la maquette en cire de l'inlay-core à clavette - Préparation d'un inlay-core sur molaire pour C.C + Réalisation d'une prothèse provisoire à tenon - Préparation d'une dent à tenon sur une canine supérieure + Réalisation d'une prothèse provisoire à tenon (iso-moulage) - Préparation d'une canine supérieure pour CCM + réalisation d'une reconstitution foulée par un matériau composite - Préparation d'un inlay-core sur prémolaire pour C.C.M + réalisation d'une reconstitution foulée par un matériau composite - Contrôle continu - Contrôle final 	5h 2h30 5h 2h30 2h30 5h 2h30 7h30 2h30	EL OUALI RACHID MORCHAD BOUABID FIGUIGUI LOUBNA
Elément 2: APP Odontologie Restauratrice Complexe <ul style="list-style-type: none"> - Préparation canalair Lime K/ lime H - Préparation canalair par le protaper rotatif - Contrôle continu - Obturation canalair par la technique de condensation latérale à froid - Obturation canalair par la technique thermo-mécanique - Contrôle continu - Restauration coronaire par la technique laminée - La reprise de traitement canalair - Reconstituons complexes par fibres de verre - Contrôle final 	5h 5h 2h 5h 5h 2h 5h 2h30 2h30 2h	NECHAD SOUAD EL ARROUF NISRINE BASSIM NISSRINE

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Démonstrations, vidéo, topos, travaux pratiques.

4. EVALUATION DES COMPETENCES ET DES APTITUDES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des compétences et des aptitudes prévues : examens pratiques, tests ou tout autre moyen de contrôle continu)

Contrôles continus : Examens pratiques
Contrôle final : Examen pratique

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Le poids du contrôle continu est de 60%
- Le poids de chaque examen de fin de semestre est de 40%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 50%
- Elément 2 : 50%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à 10 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement
Coordonnateur :				
EL OUALI RACHID	PA	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	FMDR
Intervenants :				
BASSIM NISSRINE	PESA	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR
EL ARROUF NISRINE	PESA	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR
FIGUIGUI LOUBNA	PESA	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	FMDR
MORCHAD BOUABID	PA	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	FMDR
NECHAD SOUAD	PES	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR

DESCRIPTIF DU MODULE M38

Code du module	3S5M38
Intitulé du module	CHIR2 - CHIRURGIE ORALE ET THERAPEUTIQUES PARODONTALES
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S6
Volume horaire du module	60 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Parodontologie

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Parodontologie	
Nom et Prénom : RHISSASSI MERYEM	Grade : PES
Spécialité(s) : Parodontologie	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Chirurgie Orale simple <ul style="list-style-type: none">- Connaître l'instrumentation et la technique d'extraction dentaire simple selon la dent ou le groupe de dents concernées ainsi que les complications locales et régionales des extractions dentaires- Comprendre les principes de préparation du patient à une intervention de chirurgie orale- Acquérir les principes de réalisation des incisions et des sutures en chirurgie orale
Elément 2 : Thérapeutiques parodontales étiologiques <ul style="list-style-type: none">- Connaître les techniques du traitement non-chirurgical en parodontie.- Connaître les thérapeutiques chirurgicales des poches parodontales

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

<ul style="list-style-type: none">- Notions acquises d'anatomie, de physiologie et de biologie.- Histologie/embryologie dentaire et parodontale.- Pathologie parodontale.

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Chirurgie Orale simple	19h	4h		CF : 1h	24h
2. Thérapeutiques parodontales étiologiques	29h	6h		CF : 1h	36h
VH global	48h	10h		2h	60h
% VH	80%	16%		4%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Chirurgie Orale simple		
- Instrumentation utilisée en chirurgie orale	4h	EL WADY WAFAE
- Techniques des extractions simples		TALEB BOUCHRA
- Complications des extractions dentaires	4h	CHBICHEB SALIHA
- Principes de la chirurgie orale	4h	EL HARTI KARIMA
- Extraction dentaire par alvéolectomie	2h	CHAMI BASIMA
- Incisions et sutures	2h	Départements
	3h+4h	d'Odontologie chirurgicale
		/Parodontologie
- Examen écrit	1h	
Elément 2 : Thérapeutiques parodontales étiologiques		
- La cicatrisation parodontale	2h	CHERKAOUI AMINE
- Le contrôle de plaque	2h+2h	RHISSASSI MERYEM
- Gestion des facteurs de risque	2h	BENAZZA DRISS
- Le détartrage	2h	BENAZZA DRISS
- Le débridement sous-gingival	2h+2h	BENAZZA DRISS
		LAKHDAR LEILA
- Les prescriptions médicamenteuses en parodontie	4h	BENAZZA DRISS
- Prise en charge de l'halitose	2h	CHERKAOUI AMINE
- Traitement des lésions interradiculaires	2h	BENAZZA DRISS
- Le trauma occlusal	2h	RHISSASSI MERYEM
- La contention	2h+2h	RHISSASSI MERYEM
- Le laser en parodontie	2h	LAKHDAR LEILA
- La thérapeutique parodontale de soutien	2h	BENAZZA DRISS
- Chirurgie de la poche parodontale	3h	RHISSASSI MERYEM
- Examen écrit	1h	RHISSASSI MERYEM

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistral interactif, discussions de cas cliniques

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'ÉVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Chirurgie Orale simple	---	Ecrit
Elément 2 : Thérapeutiques parodontales étiologiques	---	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module :

- Examen de fin de semestre 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 40%
- Élément 2 : 60%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
RHISSASSI MERYEM	PES	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours + TD
Intervenants :					
BENAZZA DRISS	PES	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours + TD
CHAMI BASSIMA	PA	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours + TD
CHBICHEB SALIHA	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours + TD
CHERKAOUI AMINE	PES	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours + TD
EL HARTI KARIMA	PA	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours + TD
EL WADY WAFAE	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours + TD
ISMAILI ZOUHEIR	PES	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	TD
LAKHDAR LEILA	PESA	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours + TD
TALEB BOUCHRA	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours + TD

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DU MODULE M39

Code du module	3S6M39
Intitulé du module	PA - PHARMACOLOGIE ET ANESTHESIOLOGIE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S6
Volume horaire du module	60 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Odontologie Chirurgicale

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Odontologie Chirurgicale	
Nom et Prénom : CHBICHEB SALIHA	Grade : PES
Spécialité(s) : Odontologie Chirurgicale	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Pharmacologie
<ul style="list-style-type: none">- Assimiler les médicaments utilisés en odontologie et leurs effets indésirables- Comprendre les interactions médicamenteuses possibles en odontologie
Elément 2 : Anesthésiologie
<ul style="list-style-type: none">- Détailler les techniques anesthésiques pour chaque groupe dentaire- Connaître les notions médicales nécessaires à la prise en charge du patient.

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

<ul style="list-style-type: none">- Connaître l'innervation de chaque groupe dentaire.- Connaître les différentes molécules anesthésiques ainsi que le matériel nécessaire- Notions acquises en physiologie, chimie, biochimie, biologie et microbiologie.
--

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Pharmacologie	32h	6h		CC + CF : 1h+1h	40h
2. Anesthésiologie	14h	4h		CC + CF : 1h+1h	20h
VH global	46h	10h		4h	60h
% VH	76,5%	17%		6,5%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Pharmacologie <ul style="list-style-type: none"> - Pharmacologie générale - Initiation à la Pharmacocinétique - Pharmacologie spéciale - Contrôle continu - Contrôle final 	38h 1h 1h	SOULAYMANI RACHIDA SERRAGUI SAMIRA BENKIRANE RAJAE
Elément 2 : Anesthésiologie <ul style="list-style-type: none"> - Produits anesthésiques - Matériel d'anesthésie - Différentes techniques d'anesthésie locale et locorégionale - Complications de l'anesthésie en odontologie - Spécificités de l'anesthésie en odontologie conservatrice - L'anesthésie chez l'enfant - Consultation pré-anesthésique et anesthésie générale - Risques anesthésiques, Indications et contre-indication de l'anesthésie générale - La sédation consciente : MEOPA et La sédation semi-consciente : diazanalgie - Contrôle continu - Contrôle final 	2h 2h 2h 2h 2h 2h 2h 2h 2h 1h 1h	EL WADY WAFAA TALEB BOUCHRA CHBICHEB SALIHA EL HARTI KARIMA CHAMI BASSIMA FENNICH MARIA CHHOUL HAKIMA SIAH SAMIR SIAH SAMIR SIAH SAMIR SIAH SAMIR

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistral interactif, discussions de cas cliniques.

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Pharmacologie	Test, épreuve orale, devoirs, exposés...	Ecrit
Elément 2 : Anesthésiologie	Test, épreuve orale, devoirs, exposés...	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Élément 1 : Contrôle continu 20%
Examen de fin de semestre 80%
- Élément 2 : Contrôle continu 20%
Examen de fin de semestre 80%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 65%
- Élément 2 : 35%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
CHBICHEB SALIHA	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours + TD
Intervenants :					
BENKIRANE RAJAE		Pharmacovigilance		Centre anti-poison	Cours
CHAMI BASSIMA	PA	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours + TD
CHHOUL HAKIMA	PES	Odontologie Pédiatrique	Pédodontie-Prévention	FMDR	Cours
EL HARTI KARIMA	PA	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours + TD
EL WADY WAFAE	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours + TD
SERRAGUI SAMIRA	PES	Pharmacologie	Science du médicament	FMPR	Cours
SIAH SAMIR	PES	Anesthésie-Réanimation	Sciences médicales	FMPR	cours
SOULAYMANI RACHIDA	PES	Pharmacologie	Science du médicament	FMPR	Cours
TALEB BOUCHRA	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours + TD

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DU MODULE M40

Code du module	3S6M40
Intitulé du module	D1 - SEMIOLOGIE GENERALE ET DIAGNOSTIC EN ODONTOLOGIE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S6
Volume horaire du module	70 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Odontologie Chirurgicale

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Odontologie Chirurgicale	
Nom et Prénom : EL HARTI KARIMA	Grade : PA
Spécialité(s) : Odontologie Chirurgicale	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Imagerie en odontologie <ul style="list-style-type: none">- Réaliser les incidences endo-buccales- Interpréter les clichés radiologiques
Elément 2 : Sémiologie médicale <ul style="list-style-type: none">- connaître les notions de sémiologie générale- savoir caractériser un signe sémiologique- connaître la démarche diagnostique devant un signe sémiologique- connaître quelques examens complémentaires à demander devant un signe sémiologique- savoir évoquer des étiologies devant un signe sémiologique- savoir rechercher les signes de gravité devant un signe sémiologique
Elément 3 : Démarche diagnostique en odontologie <ul style="list-style-type: none">- Réaliser un examen clinique chez l'enfant et l'adulte- Poser un diagnostic positif et diagnostic différentiel- Proposer un plan de traitement

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

<ul style="list-style-type: none">- Bases physiques de la radiologie- Notion d'anatomie, d'histologie et de physiologie- Sémiologie buccodentaire et faciale
--

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Imagerie en odontologie	24h15			CF : 45 min	25h
2. Sémiologie médicale	19h30			CF : 30 min	20h
3. Démarche diagnostique en odontologie	24h15			CF : 45 min	25h
VH global	68h			2h	70h
% VH	97%			3%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

Eléments	VH	Enseignants
Elément 1 : Imagerie en odontologie <ul style="list-style-type: none"> - Techniques radiologiques conventionnelles - Imagerie sectionnelle - Interprétation radiologique - Spécificités de la radiologie en odontologie conservatrice - Le bilan parodontal rétroalvéolaire - Le bilan radiologique en ODF - Examen final 	9h15 3h 4h 2h 4h 2h 45min	EL WADY WAFAE TALEB BOUCHRA CHBICHEB SALIHA EL HARTI KARIMA CHAMI BASSIMA FENNICH MARIA BOUZIANE AMAL BENYAHIA HICHAM
Elément 2 : Sémiologie médicale <ul style="list-style-type: none"> - Notion de sémiologie générale - Douleur abdominale aiguë et chronique - Syndrome fébrile aiguë et chronique - Adénopathie - Splénomégalie - Syndrome hémorragique - Syndrome anémique - Sémiologie respiratoire - Céphalées - Douleurs thoraciques - Ictères - Dysphagies - Syndrome œdémateux - Comas - Amaigrissement - Syndrome de malabsorption - Reflux gastro-oesophagien - Diarrhées - Examen final 	1h 1h 2h 1h 1h 1h 1h 1h 1h 1h 1h 1h 1h 1h 1h 1h 1h 1h 1h 1h	AOURARH AZIZ
Elément 3 : Démarche diagnostique en odontologie <ul style="list-style-type: none"> - Examen clinique en Odontologie - Diagnostic en odontologie - Plan de traitement - Examen final 	10h15 6h 8h 45 min	ABDALLAOUI FAIZA RIDA SANA ZAOUI FATIMA BOUZIANE AMAL CHAMI BASSIMA FAWZI RACHID BERRADA SALWA EL YAMANI AMAL

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistral interactif, présentation de cas cliniques

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Imagerie en odontologie	---	Ecrit
Elément 2 : Sémiologie médicale	---	Ecrit
Elément 3 : Démarche diagnostique en odontologie	---	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module :

- Examen de fin de semestre : 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 35%
- Elément 2 : 30%
- Elément 3 : 35%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
EL HARTI KARIMA	PA	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	FMDR	Cours +TD
Intervenants :					
ABDALLAOUI FAIZA	PES	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours
AOURAGH AZIZ	PES	Gastro-entérologie	Sciences médicales	FMPR	Cours
BENYAHIA HICHAM	PESA	Orthopédie Dento-faciale	Orthopédie Dento-faciale	FMDR	Cours
BERRADA SALWA	PES	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	FMDR	Cours
BOUZIANE AMAL	PA	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours
CHAMI BASSIMA	PA	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	FMDR	Cours+TD
CHBICHEB SALIHA	PES	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	FMDR	Cours+TD
EL WADY WAFAE	PES	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	FMDR	Cours +TD
EL YAMANI AMAL	PES	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	FMDR	Cours
FAWZI RACHID	PA	Odontologie Pédiatrique	Pédodontie-Prévention	FMDR	Cours
FENNICH MARIA	PA	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours
RIDA SANA	PES	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours
TALEB BOUCHRA	PES	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	FMDR	Cours+TD
ZAQUI FATIMA	PES	Orthopédie Dento-faciale	Orthopédie Dento-faciale	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

Description des stages complémentaires (SC)

SC3 : Stage d'Initiation à la pratique clinique

Coordonnateur : Pr ABDELLAOUI MAAN LAMIA, Département de Parodontologie.

1. OBJECTIFS

- Maitriser le fonctionnement du fauteuil dentaire
- Maitriser le circuit patient
- S'initier aux différentes techniques et appareils de radiologie dentaire
- S'initier aux principes de l'asepsie et de stérilisation
- Connaitre les prestations des différents services cliniques

2. DUREE

- La durée est de 8 jours ouvrables, soit 48 heures, à valider avant le passage au 7^{ème} semestre de formation.

3. LIEU

- Le site de stage est le Centre de Consultation et de Traitements Dentaires (CCTD), Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

- L'étudiant pourra s'initier à la pratique clinique en se familiarisant avec les services cliniques, le service de radiologie et l'unité de stérilisation. Ce stage a pour objectif de préparer l'étudiant aux stages cliniques des semestres suivants.

5. ENCADREMENT

- L'étudiant est encadré par tuteur de stage et par l'enseignant responsable.

6. MODALITES D'EVALUATION

- Une fiche d'évaluation, composée de critères objectifs d'évaluation des compétences, est remplie par le tuteur de stage.
- L'enseignant responsable évalue les acquis de l'étudiant stagiaire par un rapport de stage et une présentation Data show expliquant les activités réalisées et les compétences acquises au cours du stage.

7. MODALITES DE VALIDATION

- L'étudiant stagiaire doit avoir satisfait aux barres de passage prévues dans son carnet de stage selon une évaluation critériée objective.

4^{ème} Année de Médecine Dentaire

SEMESTRE 7

DESCRIPTIF DU MODULE M41

Code du module	4S7M41
Intitulé du module	PBD14 - ANOMALIES ET PATHOLOGIES DENTO-MAXILLAIRES
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S7
Volume horaire du module	74 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Odontologie Chirurgicale

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Odontologie Chirurgicale	
Nom et Prénom : CHAMI BASSIMA	Grade : PA
Spécialité(s) : Odontologie Chirurgicale	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

<p>Elément 1 : Pathologie dento-maxillaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître la pathologie des dents incluses et les principes thérapeutiques - Diagnostiquer une cellulite circonscrite odontogène, les kystes odontogènes, les tumeurs odontogènes et non odontogènes - Connaître l'attitude thérapeutique face à une cellulite circonscrite odontogène, les kystes odontogènes, les tumeurs odontogènes et non odontogènes <p>Elément 2 : Pathologie de la dentition</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les manifestations locales, loco-régionales ou générales qui précèdent, accompagnent ou suivent l'éruption dentaire - Connaître le diagnostic, les répercussions et la prise en charge des différentes anomalies dentaires. <p>Elément 3 : Dymorphoses et malocclusions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître la sémiologie des dymorphoses et malocclusions - Savoir poser le diagnostic et le diagnostic différentiel.

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

<p>Elément 1 : Pathologie dento-maxillaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notions acquises en anatomie tête et cou, en anatomie dentaire et en histologie. <p>Elément 2 : Pathologie de la dentition</p> <ul style="list-style-type: none"> - Histologie / Embryologie dentaire et parodontal - Embryologie et développement cranio-facial - Eruption dentaire et Cycle biologique d'éruption <p>Elément 3 : Dymorphoses et malocclusions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terminologie en ODF - Examen clinique et examens complémentaires ODF
--

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Pathologie dento-maxillaire	24h15	--	--	45mn	25h
2. Pathologie de la dentition	19h30	--	--	30mn	20h
3. Dymorphoses et malocclusions	24h15	4h	--	45mn	29h
VH global	68h	4h	--	2h	74h
% VH	91,9%	5,4%	--	2,7%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

	VH	Enseignants
Elément 1 : Pathologie dento-maxillaire <ul style="list-style-type: none"> - Accidents d'évolution des dents de sagesse - Les dents incluses - Cellulites circonscrites odontogènes - Kystes des maxillaires - Tumeurs bénignes des maxillaires - Evaluation 	4h 4h 6h 5h15 5h 45mn	CHAMI BASSIMA CHBICHEB SALIHA EL HARTI KARIMA EL WADY WAFAA TALEB BOUCHRA
Elément 2 : Pathologie de la dentition <ul style="list-style-type: none"> - Les accidents d'éruption des dents temporaires - Anomalies d'éruption - Anomalies dentaires de nombre - Anomalies dentaires de forme - Anomalies dentaires de position - Anomalies dentaires de structure - Hypominéralisation molaire incisive - Evaluation 	4h 2h 2h 2h 2h 5h30 2h 30mn	FAWZI RACHID
Elément 3 : Dysmorphoses et malocclusions <ul style="list-style-type: none"> - La dysharmonie dento-maxillaire (DDM) - Les dysmorphoses de CL II - Les dysmorphoses de CL III - Les anomalies du sens vertical - Les anomalies du sens transversal - Evaluation 	4h + 2h 6h 6h + 2h 4h 4h15 45mn	ZAOUI FATIMA ZAOUI FATIMA BENYAHIA HICHAM BENYAHIA HICHAM BENYAHIA HICHAM

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistral interactif (exposé), Cas cliniques. Présentations DATA SHOW, CM, Ateliers, ED....
--

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Pathologie dento-maxillaire	--	Ecrit
Elément 2 : Pathologie de la dentition	--	Ecrit
Elément 3 : Dysmorphoses et malocclusions	--	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module :

- Examen de fin de semestre : 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 35 %
- Elément 2 : 25 %
- Elément 3 : 40 %

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
CHAMI BASSIMA	PA	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	FMDR	Cours
Intervenants :					
BENYAHIA HICHAM	PESA	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	FMDR	Cours, TD
CHBICHEB SALIHA	PES	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	FMDR	Cours
EL HARTI KARIMA	PA	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	FMDR	Cours
EL WADY WAFAA	PES	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	FMDR	Cours
FAWZI RACHID	PA	Pédodontie Prévention	Pédodontie Prévention	FMDR	Cours
TALEB BOUCHRA	PES	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	FMDR	Cours
ZAQUI FATIMA	PES	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	FMDR	Cours, TD

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DU MODULE M42

Code du module	4S7M42
Intitulé du module	RFA8 - RESTAURATIONS A MINIMA ET PROTHÈSE COMPOSITE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S7
Volume horaire du module	60 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Prothèse Adjointe

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Prothèse Adjointe	Grade : PES
Nom et Prénom : BERRADA SALWA	
Spécialité(s) : Prothèse Adjointe	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

<p>Elément 1 : Prothèse conjointe à recouvrement partiel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir rétablir l'esthétique en fonction de la situation clinique - Connaître le protocole opératoire clinique nécessaire à l'élaboration des facettes en céramique - Connaître les techniques de réalisation des inlays-onlays - Connaître le cahier de charge pour un matériau d'assemblage et les facteurs de choix entre le scellement et le collage <p>Elément 2 : Prothèse composite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir mener une analyse occlusale, concevoir un projet occluso-prothétique et rétablir une occlusion équilibrée chez l'édenté partiel - Connaître l'évolution des attachements, leurs impératifs et leurs critères de choix en prothèse composite - Distinguer les différents aspects et maîtriser la planification thérapeutique de la prothèse composite <p>Elément 3 : Microdentisterie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir traiter les différents types de lésions carieuses
--

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

<p>Elément 1 : Prothèse conjointe à recouvrement partiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les principes de préparation en prothèse fixée - Connaître les différents systèmes céramiques <p>Elément 2 : Prothèse composite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prothèse adjointe partielle coulée - Prothèse conjointe plurale - Physiologie de l'occlusion <p>Elément 3 : Microdentisterie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différentes formes cliniques des lésions carieuses
--

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Prothèse conjointe à recouvrement partiel	25h	--	--	1h	26h
2. Prothèse composite	19h30	--	--	30mn	20h
3. Microdentisterie	13h30	--	--	30mn	14h
VH global	58h	--	--	2h	60h
% VH	96,7%	--	--	3,3%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

	VH	Enseignants
Elément 1 : Prothèse conjointe à recouvrement partiel <ul style="list-style-type: none"> - L'esthétique et prothèse fixée - Les facettes collées - Les inlays-onlays métalliques - Les inlays-onlays esthétiques - Scellement et collage - Evaluation 	6h 4h 2h 6h 7h 1h	ZAGHBA AHD EL OUALI RACHID
Elément 2 : Prothèse composite <ul style="list-style-type: none"> - L'occlusion en PAP - Attachements - Stratégie thérapeutique de la prothèse composite - Evaluation 	9h30 5h 5h 30mn	BERRADA SALWA
Elément 3 : Microdentisterie <ul style="list-style-type: none"> - Traitement de la lésion carieuse - Intervention restauratrice minimale : minicavités et miniobturations - Evaluation et ré-intervention en dentisterie restauratrice - Evaluation 	5h30 4h 4h 30mn	ABDALLAOUI FAIZA BASSIM NISSRINE BASSIM NISSRINE

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistraux interactifs Cas cliniques Polycopiés

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Prothèse conjointe à recouvrement partiel	--	Ecrit
Elément 2 : Prothèse composite	--	Ecrit
Elément 3 : Microdentisterie	--	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module :

- Examen de fin de semestre : 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 45 %
- Elément 2 : 35 %
- Elément 3 : 20 %

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
BERRADA SALWA	PES	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDR	Cours
Intervenants :					
ABDALLAOUI FAIZA	PES	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours
BASSIM NISSRINE	PESA	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours
EL OUALI RACHID	PA	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDR	Cours
ZAGHBA AHD	PESA	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DU MODULE M43

Code du module	4S7M43
Intitulé du module	CHIR3 - THERAPEUTIQUES CHIRURGICALES
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S7
Volume horaire du module	73 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Odontologie Chirurgicale

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Odontologie chirurgicale

Nom et Prénom : EL WADY WAFAA

Grade : PES

Spécialité(s) : Odontologie chirurgicale

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Chirurgie parodontale

- Connaître les techniques chirurgicales parodontales
- Acquérir des notions en implantologie orale
- Savoir réaliser des aménagements tissulaires

Elément 2 : Chirurgie orale avancée

- Identifier les principes d'exécution des différentes étapes de la chirurgie endodontique
- Décrire la technique d'extraction des dents de sagesse incluses, la technique d'extraction des canines incluses, les techniques de mise en place des dents retenues
- Décrire les techniques chirurgicales de traitement des kystes et des tumeurs odontogènes des maxillaires

Elément 3 : Endodontie

- Détailler les différentes thérapeutiques de coiffage
- Connaître les techniques récentes de mise en forme et d'obturation canalaires

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Elément 1 : Chirurgie parodontale

- Histologie du parodonte
- Pathologies parodontales
- Thérapeutiques parodontales étiologiques

Elément 2 : Chirurgie orale avancée

- Notions acquises en diagnostic en odontologie, pharmacologie et chirurgie orale simple.

Elément 3 : Endodontie

- Connaître les pathologies dentinaire, pulpaire et périapicale
- Connaître les techniques classiques de mise en forme et d'obturation canalaires

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Chirurgie parodontale	23h30	--	--	30mn	24h
2. Chirurgie orale avancée	29h	4h	--	1h	34h
3. Endodontie	14H30	--	--	30mn	15h
VH global	67h	4h	--	2h	73h
% VH	91,8%	5,5%	--	2,7%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

	VH	Enseignants
Elément 1 : Chirurgie parodontale <ul style="list-style-type: none"> - La régénération parodontale - Préservation des alvéoles d'extraction - Traitement des récessions gingivales - Chirurgie pré-prothétique - Chirurgie plastique parodontale - Introduction à l'implantologie, systèmes implantaires - L'ostéo-intégration - Bilan pré implantaire - Aménagement tissulaire pré implantaire - La chirurgie implantaire - Les maladies péri-implantaires - Evaluation 	3h30 2h 2h 2h 2h 2h 2h 2h 2h 2h 2h 2h 30mn	CHERKAOUI AMINE ISMAILI ZOUHEIR ISMAILI ZOUHEIR ISMAILI ZOUHEIR ISMAILI ZOUHEIR RHISSASSI MERYEM CHERKAOUI AMINE ISMAILI ZOUHEIR ISMAILI ZOUHEIR RHISSASSI MERYEM CHERKAOUI AMINE
Elément 2 : Chirurgie orale avancée <ul style="list-style-type: none"> - Extraction des dents de sagesse incluses - Extractions des canines incluses - Mise en place des dents retenues - Chirurgie pré prothétique - Chirurgie endodontique - Chirurgie des kystes des maxillaires - Chirurgie des tumeurs bénignes des maxillaires - Ultrasons en chirurgie orale - Laser en chirurgie orale - Implantologie orale - Evaluation 	4h 2h 2h 2h 2h 4h 4h 2h 2h 5h 1h	CHAMI BASSIMA CHBICHEB SALIHA EL HARTI KARIMA EL WADY WAFAA TALEB BOUCHRA
Elément 3 : Endodontie <ul style="list-style-type: none"> - Ergonomie - Les coiffages pulpaire - Endodontie de la dent permanente immature - Techniques actuelles de mise en forme canalaire et d'obturation canalaire - Le pronostic de la thérapeutique endodontique - Evaluation 	1h30 2h30 2h30 5H 3h 30mn	NECHAD SOUAD CHALA SANAA / RIDA SANA NECHAD SOUAD CHALA SANAA

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistral interactif, Présentations data show
 CM, ateliers, ED

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Chirurgie parodontale	--	Ecrit
Elément 2 : Chirurgie orale avancée	--	Ecrit
Elément 3 : Endodontie	--	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module :

- Examen de fin de semestre : 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 35 %
- Elément 2 : 45 %
- Elément 3 : 20 %

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
EL WADY WAFAA	PES	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	FMDR	Cours
Intervenants :					
CHALA SANAA	PA	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours
CHAMI BASSIMA	PA	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours, TD
CHBICHEB SALIHA	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours
CHERKAOUI AMINE	PES	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours
EL HARTI KARIMA	PA	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours, TD
ISMAILI ZOUHEIR	PES	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours
NECHAD SOUAD	PES	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours
RHISSASSI MERYEM	PES	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours
RIDA SANA	PES	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours
TALEB BOUCHRA	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DU MODULE M44

Code du module	4S7M44
Intitulé du module	VP1 - ETHIQUE ET VIE PROFESSIONNELLE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	COMPLEMENTAIRE
Semestre d'appartenance du module	S7
Volume horaire du module	55 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Parodontologie

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Parodontologie	Grade : PES
Nom et Prénom : CHERKAOUI AMINE	
Spécialité(s) : Parodontologie	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Psychologie <ul style="list-style-type: none">- Connaître les principes de la psychodontologie et les différentes personnalités pathologiques- Apprécier l'importance de la valeur psychologique dans les différentes pathologies- Connaître l'importance de la relation Médecin malade
Elément 2 : Ergonomie <ul style="list-style-type: none">- Concevoir le milieu de travail (espaces, équipements...)- Savoir gérer un cabinet dentaire- Concilier santé et sécurité du travail
Elément 3 : Ethique médicale <p>Au terme de cet enseignement le futur praticien doit pouvoir :</p> <ul style="list-style-type: none">- Connaître la bioéthique et avoir une réflexion éthique pour chacun de ses actes médicaux- Respecter les fondements et les principes de l'éthique médicale dans la recherche biomédicale- Considérer la dimension éthique et psychologique de la relation médecin – malade

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

<ul style="list-style-type: none">- Notions de médecine dentaire et d'anatomie générale- Notions sur les équipements dentaires- Psychologie générale et médicale- Déontologie- Sciences sociales- Notions de recherche biomédicale

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Psychologie	19h30	--	--	30mn	20h
2. Ergonomie	19h30	--	--	30 mn	20h
3. Ethique médicale	14h30	--	--	30mn	15h
VH global	53h30	--	--	1h30	55h
% VH	97, 3%	--	--	2,7%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

	VH	Enseignants
Elément 1 : Psychologie <ul style="list-style-type: none"> - Classification et intérêt de la psychodontologie - Anxiété et ses troubles - Les aspects psychologiques de la cavité buccodentaire - Les aspects psychologiques de la douleur - Le stress et apport psychologique - Les personnalités pathologiques - La relation praticien patient - Evaluation 	3h30 2h 4h 3h 3h 2h 2h 30mn	OUANASS ABDERRAZZAK
Elément 2 : Ergonomie <ul style="list-style-type: none"> - Aménagement du cabinet dentaire -Pré requis avant installation - Aménagement du cabinet dentaire - Traitement du local - Aménagement du cabinet dentaire - Equipement et organisation par pièce - Organisation du cabinet et pratique quotidienne - Relations praticien-patient au fauteuil dentaire - Le rôle de l'assistante dentaire - Les maladies professionnelles - Evaluation 	2 h 2 h 4 h 3 h30 4 h 2 h 2h 30mn	CHERKAOUI AMINE
Elément 3 : Ethique médicale <ul style="list-style-type: none"> - Introduction, définitions - Éthique clinique ou des soins - Éthique de la recherche - Institutionnalisation de l'éthique médicale - L'approche éthique de la relation Médecin - Malade - Evaluation 	2h 3h 3h30 2h 4h 30mn	KTIOUET JAMALEDDINE

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistral interactif, Exposé, Cas cliniques et Exemples.

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Psychologie	--	Ecrit
Elément 2 : Ergonomie	--	Ecrit
Elément 3 : Ethique médicale	--	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions, avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 35%
- Elément 2 : 35%
- Elément 3 : 30%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
CHERKAOUI AMINE	PES	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours
Intervenants :					
KTIOUET JAMALEDDINE	PES	Psychiatrie et Psychologie Médicale	Pratique libérale	Pratique libérale	Cours
OUANASS ABDERRAZZAK	PES	Psychiatrie et Psychologie Médicale	Sciences médicales	FMPR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DES MODULES STAGES MAJEURS

Code modules : 4S7M45 - 4S7M46 - 4S7M47

Description des stages majeurs (activités cliniques)

Stage 1 : Odontologie conservatrice

1. OBJECTIFS

- Apprendre à réaliser un examen clinique complet du patient
- Apprendre à réaliser et interpréter un radiogramme
- Savoir poser un diagnostic positif et le justifier
- Savoir déterminer le pronostic
- Savoir établir un plan de traitement
- Apprendre à traiter une carie dentaire
- Savoir réaliser un traitement endodontique simple
- Apprendre à être autonome et à faire preuve de professionnalisme
- Possède les connaissances théoriques nécessaires

2. DUREE

Un semestre, à raison de 3 heures par semaine.

3. LIEU

Service d'Odontologie Conservatrice, Centre de Consultation et de Traitements Dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

- Détermination du risque carieux du patient :
 - o Examen clinique
 - o Bilan radiographique
 - o Diagnostic de la maladie carieuse (carie amélaire, dentinaire...)
 - o Pronostic
 - o Plan de traitement
- Préparations cavitaires sur des dents atteintes de maladie carieuse
- Restauration coronaire avec matériau plastique
- Réaliser le traitement endodontique sur mono ou biradiculées
 - o Aménagement de la cavité d'accès
 - o Préparation canalaire
 - o Obturation canalaire
 - o Restauration coronaire

5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service qui sont :

- Enseignants civils:
 - Pr ABDALLAOUI FAÏZA (PES), **(Coordonnateur)**
 - Pr RIDA SANA (PES)
 - Pr NECHAD SOUAD (PES)
 - Pr FENNICH MARIA (PA)
 - Dr EL ARROUF NISSRINE (PESA)
 - Dr BASSIM NISSRINE (PESA)
- Enseignants militaires:
 - Pr SAKOUT MAJID (PES)
 - Pr CHALA SANAA (PA)

Cet encadrement consiste en :

- Une démonstration en début de chaque séance pour les différentes étapes de la prise en charge de patient présentant des caries dentaires est réalisée par un enseignant pour un groupe de 08 étudiants
- Attribution du patient à l'étudiant selon la liste des besoins
- L'étudiant accueille le patient, l'installe sur le fauteuil ; fait l'interrogatoire pour recueillir son motif de consultation et son état général : cette étape est vérifiée par un enseignant qui va par la même occasion noter le degré de difficulté du cas clinique
- Après autorisation de l'enseignant, l'étudiant fait l'examen complet
- Sur la base des éléments cliniques et radiographiques, l'étudiant doit poser le diagnostic, le diagnostic différentiel, le pronostic et le plan de traitement détaillé
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier son diagnostic, le pronostic et le plan de traitement et doit être capable de répondre aux différentes questions. Avant chaque étape du plan de traitement l'étudiant doit appeler l'enseignant qui vérifie le choix du moment de réalisation de l'acte et vérifie si l'étudiant connaît l'instrumentation nécessaire aux gestes.
- L'étudiant doit faire vérifier tout acte réalisé par l'enseignant encadrant la séance même
- L'activité de l'étudiant dans l'unité de soins doit être notée le jour même et régulièrement sur une fiche réservée pour l'étudiant.
- Les mêmes actes sont répétés plusieurs fois par l'étudiant jusqu'à atteindre une bonne maîtrise.

Moyens pédagogiques requis :

- Différentes fiches techniques sont à la disposition de l'étudiant concernant le fonctionnement du fauteuil, le lavage des mains, le tri des déchets, la conduite à tenir face à l'exposition accidentelle au sang
- Un carnet de stage comportant tous les éléments d'évaluation est à la disposition de l'étudiant.

6. MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence.

1. Faire un examen clinique **/10**
 - Interprétation radiographique
 - Diagnostic
 - Pronostic
 - Plan de traitement
2. Réaliser le nettoyage du tissu carieux **/20**
3. Réaliser une préparation cavitaire **/20**
4. Réaliser une restauration coronaire **/20**
5. Réaliser le traitement endodontique sur mono ou biradiculées **/20**
 - Aménagement de la cavité d'accès
 - Préparation canalaire
 - Obturation canalaire
 - Restauration coronaire
6. Faire preuve de professionnalisme **/10**

7. MODALITES DE VALIDATION

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **65/100** avec un score minimum pour chaque compétence ; à savoir :

1. Faire un examen clinique **10/20**
 - Interprétation radiographique
 - Diagnostic
 - Pronostic
 - Plan de traitement
2. Réaliser le nettoyage du tissu carieux **12/20**
3. Réaliser la préparation cavitaire **12/20**
4. Réaliser la restauration coronaire **12/20**
5. Réaliser le traitement endodontique sur mono ou biradiculées **14/20**
 - Aménagement de la cavité d'accès
 - Préparation canalaire
 - Obturation canalaire
 - Restauration coronaire
6. Faire preuve de professionnalisme **5/10**

Si l'étudiant n'a pas le score demandé pour une compétence donnée il doit la valider au cours du semestre suivant.

Description des stages majeurs (activités cliniques) Stage 2 : Prothèse Adjointe

1. OBJECTIFS

- Apprendre à faire preuve de professionnalisme au cours de son exercice clinique
- Maitriser l'enregistrement du rapport intermaxillaire d'une PAPM de petite ou de moyenne étendue ou bien d'une PAT conventionnelle
- Réaliser le transfert des moulages sur articulateur
- Maitriser le montage des dents prothétiques
- Maitriser l'insertion et l'équilibration
- Maitriser la gestion des doléances prothétiques réelles et non réelles

2. DUREE

Un semestre à raison de 3 heures par semaine.

3. LIEU

Service de Prothèse Adjointe, Centre de Consultation et de Traitements dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

- **Actes cliniques**
 - Enregistrement du rapport intermaxillaire
 - Transfert des modèles sur articulateur
 - Montage des dents et essayage du montage
 - Insertion en bouche et équilibration
 - Gestion des doléances

5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service qui sont :

- Enseignants civils :
 - Pr MERZOUK NADIA (**Coordonnateur**)
 - Pr BERRADA SALWA
 - Pr BENFDIL FAIZA
 - Pr SEFRIOUI AMAL
 - Pr BENTAHAR OUSSAMA
 - Pr FAJRI LEILA
 - Pr IRAQUI OMAR
 - Pr REGRAGUI ANISSA
- Enseignants militaires :
 - Pr EL MOHTARIM BOUABID
 - Pr RAHMANI EL MILOUD

Cet encadrement consiste en :

- Attribution du patient à l'étudiant selon la liste des besoins
- Un registre de rendez-vous est mis à la disposition de l'étudiant pour la gestion des RV des patients, ce registre est vérifié et validé régulièrement par un enseignant et par l'infirmier major
- L'étudiant accueille le patient, l'installe sur le fauteuil ; fait l'interrogatoire pour recueillir son motif de consultation et son état général : cette étape est vérifiée par un enseignant qui va par la même occasion noter le degré de difficulté du cas clinique
- Après autorisation de l'enseignant, l'étudiant fait l'examen complet et souvent l'étude des modèles sur articulateur
- Sur la base des éléments cliniques, radiographiques et l'examen des moulages, l'étudiant doit poser le diagnostic, et le plan de traitement détaillé
- (Cette préparation est faite en dehors de la vacation clinique)
- Si le patient nécessite une préparation préprothétique, l'étudiant est tenu à collaborer avec d'autres services en vue d'une prise en charge préalable
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier son diagnostic et le plan de traitement et doit être capable de répondre aux différentes concernant la conception prothétique.
- Avant chaque étape du plan de traitement l'étudiant doit appeler l'enseignant qui vérifie si l'étudiant connaît le déroulement de l'étape et le choix des techniques et des matériaux nécessaires aux gestes.
- L'étudiant doit faire vérifier tout acte réalisé par un enseignant encadrant
- L'activité de l'étudiant dans la salle de soin doit être notée le jour même et régulièrement sur un registre de service tenu par l'infirmier major

6. MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera attribué pour chaque compétence.

- Evaluation des étapes cliniques précitées sur le carnet de stage
- Professionnalisme
 - o Gestion des rendez-vous
 - o Tenue du dossier
 - o Préparation du plateau technique
 - o Respect des règles d'asepsie
- Assiduité

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence.

1. Faire preuve de professionnalisme **/20**
 - o Gestion des rendez-vous
 - o Tenue du dossier
 - o Préparation du plateau technique
 - o Respect des règles d'asepsie
2. Savoir choisir les techniques, le matériel et les matériaux nécessaires pour chaque étape clinique **/15*** ou **/10****
3. Maîtriser l'enregistrement du rapport intermaxillaire d'une PAPM de petite ou de moyenne étendue ou d'une PAT conventionnelle **/15*** ou **/10****
4. Réaliser le transfert des moulages sur articulateur **/10**
5. Maîtriser le montage des dents prothétiques **/10*** ou **/20****
6. Maîtriser l'insertion et l'équilibration **/10*** ou **/10****
7. Maîtriser la gestion des doléances **/10**
8. Assiduité **/10**

* PAPM

** PAT

7. MODALITES DE VALIDATION

- Réalisation des actes cliniques précités
- Professionnalisme
- Assiduité
- La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **50/100** avec un score minimum pour chaque compétence ; à savoir :
 1. Faire preuve de professionnalisme **10/20**
 2. Gestion des rendez-vous
 3. Tenue du dossier
 4. Préparation du plateau technique
 5. Respect des règles d'asepsie
 6. Savoir choisir les techniques, le matériel et les matériaux nécessaires pour chaque étape clinique **7,5/15* ou 5 /10**
 7. Maîtriser l'enregistrement du rapport intermaxillaire d'une PAPM de petite et de moyenne étendue ou d'une PAT conventionnelle **7,5/15* ou 5/10****
 8. Réaliser le transfert des moulages sur articulateur **5/10**
 9. Réaliser le montage des dents prothétiques **5/10* ou 10/20****
 10. Maîtriser l'insertion et l'équilibration **5/10**
 11. Maîtriser la gestion des doléances **5/10**
 12. Assiduité **5/10**

* PAPM

** PAT

Description des stages majeurs (activités cliniques) Stage 3 : Prothèse Conjointe

1. OBJECTIFS

- Apprendre à faire preuve de professionnalisme au cours de son exercice clinique
- Respecter avec rigueur les mesures d'hygiène et d'asepsie
- Apprendre à réaliser un examen clinique et radiologique en prothèse fixée
- Savoir poser un diagnostic en prothèse fixée
- Savoir établir un plan de traitement e prothèse fixée
- Apprendre à réaliser les reconstitutions corono-radicaux foulées et coulées
- Savoir réaliser les étapes prothétiques des couronnes unitaires à recouvrement total

2. DUREE

Un semestre à raison de 3 heures par semaine.

3. LIEU

Service de Prothèse Conjointe, Centre de Consultations et de Traitements Dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

- Examen clinique et plan de traitement
- Restauration corono-radicaux foulée ou coulée
- Préparation périphérique pour CC, CCM, CCC
- Empreinte
- Prothèse provisoire unitaire
- Essayage de l'armature métallique
- Choix de teinte
- Essayage de la céramique à l'état de biscuit
- Assemblage

5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Pr EL YAMANI AMAL (**Coordonnateur**)

Pr EL OUALI RACHID

Pr SOUALHI HICHAM

Pr MORCHAD BOUABID (militaire)

Dr EL HARTI CHAKIB

Dr ZAGHBA AHD

Dr FIGUIGUI LOUBNA

Dr TOUFIKI LEILA

Cet encadrement consiste en :

- Un exposé en début de chaque séance pour les différentes étapes de la prise en charge de patient nécessitant une restauration prothétique
- L'étudiant accueille le patient, l'installe sur le fauteuil ; fait l'interrogatoire pour recueillir son motif de consultation et son état général. Cette étape est vérifiée par un enseignant qui va par la même occasion noter le degré de difficulté du cas clinique
- Après autorisation de l'enseignant, l'étudiant fait l'examen clinique, pose un diagnostic et établit un plan de traitement
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier son diagnostic et le plan de traitement.
- L'étudiant doit faire vérifier par un enseignant encadrant tout acte prothétique réalisé la séance même
- L'activité de l'étudiant dans la salle de soin doit être notée le jour même sur un registre de service tenu par les enseignants encadrants.

6. MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence :

1. Faire preuve de professionnalisme **/10**
2. Faire un bilan clinique **/20**
 - Examen clinique et radiologique
 - Examen des modèles
 - Poser le diagnostic et établir un plan de traitement
3. Préparer le matériel et matériau nécessaire à chaque étape prothétique **/05**
4. Maîtriser les préparations corono-radiculaires **/15**
5. Maîtriser les préparations périphériques unitaires **/15**
6. Maîtriser les techniques d'empreinte **/10**
7. Pouvoir réaliser des prothèses provisoires **/10**
8. Savoir réaliser l'essayage des armatures métalliques et des céramiques à l'état de biscuit **/10**
9. Maîtriser les techniques de scellement et de collage **/05**

7. MODALITES DE VALIDATION

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **70/100** avec un score minimum pour chaque compétence, à savoir :

1. Faire preuve de professionnalisme **8/10**
2. Faire un bilan clinique **15/20**
 - Examen clinique et radiologique
 - Examen des modèles
 - Poser le diagnostic et établir un plan de traitement
3. Préparer le matériel et matériau nécessaire à chaque étape prothétique **3/5**
4. Maitriser les préparations corono-radiculaires **10/15**
5. Maitriser les préparations périphériques unitaires **10/15**
6. Maîtriser les techniques d'empreinte **7/10**
7. Pouvoir réaliser des prothèses provisoires **7/10**
8. Savoir réaliser l'essayage des armatures métalliques et des céramiques à l'état de biscuit **7/10**
9. Maitriser les techniques de scellement et de collage **3/5**

Description des stages majeurs (activités cliniques) Stage 4 : Médecine Orale Chirurgie Orale / Parodontologie

1. OBJECTIFS

Médecine Orale Chirurgie Orale

- Interpréter les incidences radiographiques conventionnelles
- Maîtriser les règles d'asepsie
- Maîtriser les techniques d'extraction simple
- Prendre les précautions nécessaires face à des patients à risque
- Prendre en charge les complications per et postopératoires d'une intervention chirurgicale
- Faire preuve de professionnalisme

Parodontologie

- Apprendre à faire preuve de professionnalisme au cours de son exercice clinique
- Apprendre à réaliser un examen clinique parodontal complet d'un patient atteint de maladie parodontale
- Apprendre à réaliser et interpréter un bilan radiologique pour un patient atteint de maladie parodontale
- Savoir poser un diagnostic positif et le justifier
- Savoir déterminer les facteurs étiologiques de la maladie parodontale
- Savoir déterminer un pronostic général et individuel
- Savoir établir un plan de traitement
- Apprendre à traiter une gingivite liée à la plaque et une parodontite marginale
- Savoir prescrire un antiseptique
- Savoir réaliser une réévaluation

2. DUREE

Médecine Orale Chirurgie Orale

- Un semestre, à raison de 3 heures par semaine.

Parodontologie

- Un semestre, à raison de 3 heures par semaine.

3. LIEU

Services d'Odontologie Chirurgicale et de Parodontologie, Centre de Consultations et de Traitements Dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

Médecine Orale Chirurgie Orale

- Examen clinique
- Examen radiographique
- Extraction dentaire simple
- Prescription médicamenteuse
- Gestion des complications per et postopératoires

Parodontologie

- Réalisation d'un bilan parodontal :
- Education à l'hygiène orale et maîtrise des facteurs de risque
- Traitement d'une gingivite (détartrage)
- Réalisation de la réévaluation
- Réalisation de la maintenance

5. ENCADREMENT

Médecine Orale Chirurgie Orale

L'encadrement est assuré par les enseignants du service qui sont :

Enseignants civils	Enseignants militaires
Pr EL WADY WAFAA (Coordonnateur) Pr TALEB BOUCHRA Pr CHBICHEB SALIHA Pr EL HARTI KARIMA Dr DGHOUGHY SALOUA	Pr CHAMI BASSIMA

Cet encadrement consiste en :

- Des enseignements dirigés programmés en début de stage portant sur les thèmes suivants :
 - o Examen clinique en médecine orale et chirurgie orale
 - o Instrumentation en chirurgie orale
 - o Ergonomie et position de travail
 - o Hygiène et asepsie en chirurgie orale
- Des travaux dirigés portant sur l'interprétation des incidences radiographiques conventionnelles
- Une démonstration par les encadrants sur la réalisation de l'examen clinique et de l'extraction simple.
- Un encadrement de l'étudiant lors de sa première prise en charge d'un patient pour la réalisation d'une extraction simple.
- Lors de son stage, l'étudiant doit, sous la supervision de l'enseignant responsable :
 - o Réaliser l'examen clinique
 - o Réaliser les examens radiographiques nécessaires et interpréter les clichés
 - o Poser le diagnostic
 - o Etablir un plan de traitement
 - o Réaliser des extractions simples, après validation des quatre tâches précédentes
 - o Rédiger une ordonnance, en fonction du cas clinique dont il a la charge
 - o Gérer les complications post-extractionnelles

Moyens pédagogiques requis :

- Différentes fiches techniques sont à la disposition de l'étudiant notamment en ce qui concerne les règles d'hygiène et d'asepsie (lavage des mains, tri des déchets, désinfection des surfaces...), la conduite à tenir face à l'exposition accidentelle au sang.
- Une affiche expliquant les conseils postopératoires à l'intention des étudiants et des patients.

- Des photocopiés sur :
 - o L'instrumentation utilisée en chirurgie orale.
 - o Les incisions et sutures en chirurgie orale
 - o La contention post-traumatique
- Un carnet de stage comportant les grilles d'évaluation critériée et objective est à la disposition de l'étudiant.

Parodontologie

L'encadrement est assuré par les enseignants du service qui sont :

Enseignants civils	Enseignants militaires
Pr ENNIBI OUMKELTOUM (Coordonnateur)	
Pr ISMAILI ZOUHEIR	Pr BENRACHADI LATIFA
Pr RHISSASSI MERYEM	Pr BENAZZA DRISS
Pr ABDALLAOUI MAAN LAMIA	Pr CHERKAOUI AMINE
Pr BOUZIANE AMAL	
Dr LAKHDAR LEILA	

Cet encadrement consiste en :

- Une démonstration en début de chaque séance pour les différentes étapes de la prise en charge de patient souffrant de maladie parodontale (gingivite ou parodontite) sera réalisée par un enseignant pour un groupe de 6 étudiants.
- Attribution du patient à l'étudiant selon la liste des besoins
- Un registre de rendez-vous est mis à la disposition de l'étudiant pour la gestion des RV des patients, ce registre est vérifié et validé régulièrement par un enseignant
- L'étudiant accueille le patient, l'installe sur le fauteuil ; fait l'interrogatoire pour recueillir son motif de consultation et son état général : cette étape est vérifiée par un enseignant qui va par la même occasion noter le degré de difficulté du cas clinique
- Après autorisation de l'enseignant, l'étudiant fait l'examen parodontal complet en maximum 2 séances
- Sur la base des éléments cliniques et radiographiques, l'étudiant doit poser le diagnostic, le pronostic et le plan de traitement détaillé
- (Cette préparation est faite en dehors de la vacation clinique)
- Si le patient présente une maladie systémique particulière, l'étudiant est tenu à préparer un topo sur les particularités de la maladie et sa prise en charge ; ce topo sera présenté en groupe en présence de l'enseignant encadrant de l'étudiant.
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier son diagnostic, le pronostic et le plan de traitement et doit être capable de répondre aux différentes questions par rapport à l'état général et parodontal de son patient.
- Avant chaque étape du plan de traitement l'étudiant doit appeler l'enseignant qui vérifie le choix du moment de réalisation de l'acte et vérifie si l'étudiant connaît l'instrumentation nécessaire aux gestes.
- L'étudiant doit faire vérifier tout acte réalisé par un enseignant encadrant la séance même.
- L'activité de l'étudiant dans la salle de soin doit être notée le jour même et régulièrement sur le dossier du patient et sur un registre de service tenu par les enseignants encadrants.

Moyens pédagogiques requis :

- Des modèles pédagogiques pour l'apprentissage du contrôle de plaque sont disponibles dans la salle de soins.
- Différentes fiches techniques sont à la disposition de l'étudiant sur le fonctionnement du fauteuil, le lavage des mains, le tri des déchets, la conduite à tenir face à l'exposition accidentelle au sang.
- Un guide de stage au service de parodontologie est à la disposition de l'étudiant.
- Un carnet de stage comportant tous les éléments d'évaluation est à la disposition de l'étudiant

6. MODALITES D'EVALUATION

Médecine Orale Chirurgie Orale

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence.

1. Faire preuve de professionnalisme **/5**
2. Réaliser un examen clinique **/10**
3. Réaliser les examens radiographiques requis **/10**
4. Réaliser des extractions simples **/30**
5. Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie **/30**
6. Rédiger une ordonnance adaptée au cas pris en charge **/10**
7. Gérer les complications per et postopératoires **/5**

En absence de patients, les compétences 7 et 8 peuvent être évaluées par contrôle de connaissances théoriques.

Parodontologie

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence.

1. Faire preuve de professionnalisme **/15**
2. Faire un bilan parodontal **/30**
 - Examen clinique parodontal
 - Bilan radiographique
 - Diagnostic d'une maladie parodontale
 - Pronostic
 - Plan de traitement
3. Connaître les méthodes et moyens de contrôle de plaque et savoir gérer les facteurs de risque **/10**
4. Réaliser un détartrage **/20**
5. Prescrire un antiseptique en parodontie **/5**
6. Prendre en charge des sujets à terrains particuliers (connaissances théoriques et rédaction de lettre au médecin) **/5**
7. Faire une réévaluation et changer au besoin une décision thérapeutique **/10**
8. Faire une maintenance parodontale **/5**

Si l'étudiant n'a pas de patient pour les compétences 6,7 et 8, il peut être évalué sur les connaissances théoriques pour ces compétences.

7. MODALITES DE VALIDATION

Médecine Orale Chirurgie Orale

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **60/100** avec un score minimum pour chaque compétence, à savoir :

1. Faire preuve de professionnalisme **3/5**
2. Réaliser un examen clinique **5/10**
3. Réaliser les examens radiographiques requis **5/10**
4. Réaliser des extractions simples **24/30**
5. Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie **15/30**
6. Rédiger une ordonnance adaptée au cas pris en charge **5/10**
7. Gérer les complications per et postopératoires **3/5**

Si l'étudiant n'a pas le score demandé pour une compétence donnée, il doit la valider au cours du semestre suivant.

Parodontologie

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **65/100** avec un score minimum pour chaque compétence ; à savoir :

1. Faire preuve de professionnalisme **8/15**
2. Faire un bilan parodontal **15/30**
 - Examen clinique parodontal
 - Bilan radiographique
 - diagnostic d'une maladie parodontale
 - Pronostic
 - Plan de traitement
3. Connaître les méthodes et moyens de contrôle de plaque et savoir gérer les facteurs de risque **8/10**
4. réaliser un détartrage **15/20**
5. Prescrire un antiseptique en parodontie **5/5**
6. Prendre en charge des sujets à terrains particuliers (connaissances théoriques et rédaction de lettre au médecin) **3/5**
7. Faire une réévaluation et changer au besoin une décision thérapeutique **8/10**
8. Faire une maintenance parodontale **3/5**

Si l'étudiant n'a pas le score demandé pour une compétence donnée il doit la valider au cours du semestre suivant.

Description des stages majeurs (activités cliniques)

Stage 5 : Orthopédie dento-faciale / Odontologie Pédiatrique

1. OBJECTIFS

Orthopédie dento-faciale

- Apprendre à réaliser un examen clinique en ODF pour des patients en cours de croissance ;
- Apprendre à mener un examen fonctionnel étiologique ;
- Savoir réaliser des empreintes et des moulages orthodontiques ;
- Apprendre à interpréter un bilan radiologique orthodontique;
- Repérer les structures radiologiques et réaliser une analyse céphalométrique ;
- Connaître la sémiologie de la DDM, des CL II, des CL III;
- Apprendre à synthétiser les éléments sémiologiques pour poser un diagnostic ;
- Etablir un plan de traitement général et orthodontique ;
- Connaître les appareillages et le matériel orthodontique ;
- Etre capable de planifier un traitement interceptif chez l'enfant

Odontologie Pédiatrique

- Développer une approche psychologique adaptée à l'enfant pour réaliser des soins pédodontiques simples et courants
- Acquérir la démarche diagnostique
- Réaliser des actes de prévention et des soins dentaires simples sur les dents temporaires et permanentes immatures

2. DUREE

Orthopédie dento-faciale

Un semestre, à raison de 3 heures par semaine.

Odontologie Pédiatrique

Un semestre, à raison de 3 heures par semaine.

3. LIEU

Services d'Orthopédie Dento-Faciale et de Pédodontie Prévention, Centre de Consultation et de Traitement Dentaires, Centre hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

Orthopédie dento-faciale

- Réalisation d'un bilan orthodontique :
 - o Interrogatoire
 - o Examen clinique et fonctionnel
 - o Bilan radiographique
 - o Réalisation d'empreintes et de moulages orthodontiques
 - o Analyse céphalométrique de Steiner
 - o Diagnostic étiologique, positif et différentiel
- Proposition d'un plan de traitement général et orthodontique
- Planification d'un traitement interceptif chez l'enfant

Odontologie Pédiatrique

- Examen clinique
- Scellement des puits et fissures
- Applications fluorées
- Restauration coronaire simple
- Pulpotomie
- Extraction des dents temporaires

5. ENCADREMENT

Orthopédie dento-faciale

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Enseignants civils	Enseignants militaires
Pr ZAOUI FATIMA (Coordonnateur) Pr REGRAGUI SALWA Pr RERHRHAYE WIAM Pr BOUYAHYAOUI NAWAL Pr BAHIGE LOUBNA Dr BENYAHIA HICHAM	Pr AZAROUAL MOHAMED FAOUZI Dr BAHOUM ASMAE Dr BENKADDOUR ASMAE

Déroulement des séances des stages :

- Topos réalisés par les enseignants responsables sur les thématiques suivantes : l'examen clinique et fonctionnel, le bilan radiologique et céphalométrique, le bilan de l'espace, les appareillages et le matériel orthodontique, sémiologie des dysmorphoses, plan de traitement...)
- Activités de raisonnement clinique et d'apprentissage par problèmes sur cas cliniques pédagogiques documentés avec photos, moulages et bilan radiologique (par binômes ou trinômes)
- Stage clinique pratique sur fauteuil (cas d'interception)
- Attribution du patient à l'étudiant selon la liste des besoins pour examen clinique et planification interceptive
- Stage clinique d'observation : Assister et aider au raisonnement clinique et à la prise en charge des cas orthodontiques simples.
- Un registre de rendez-vous est mis à la disposition de l'étudiant pour la gestion des rendez-vous des patients, ce registre est vérifié et validé régulièrement par un enseignant.

- Après accueil et installation du patient sur le fauteuil, par l'étudiant, un enseignant va vérifier le degré de difficulté du cas clinique avant de l'affecter à l'étudiant, à un résident ou à un spécialiste.
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier le diagnostic et le plan de traitement et doit être capable de répondre aux différentes questions par rapport à son patient.
- Avant chaque étape du plan de traitement l'étudiant doit appeler l'enseignant qui vérifie le choix du moment de réalisation de l'acte et vérifie si l'étudiant connaît l'instrumentation nécessaire aux gestes.
- L'étudiant doit faire vérifier tout acte réalisé par un enseignant encadrant la séance même.
- L'activité de l'étudiant doit être notée, le jour même et régulièrement une fiche de stage signée par l'enseignant encadrant.
- Un guide de stage au service d'ODF est à la disposition de l'étudiant.
- Un carnet de stage comportant tous les éléments d'évaluation est à la disposition de l'étudiant.

Odontologie Pédiatrique

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

- Pr CHHOUL HAKIMA (**Coordonnateur**)
- Pr FAWZI RACHID
- Pr RAMDI HIND
- Dr HESSISSEN HANAE

6. MODALITES D'EVALUATION

Orthopédie dento-faciale

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence

1. Faire preuve de professionnalisme **/10**
2. Réaliser un examen clinique et fonctionnel **/10**
3. Interprétation du bilan radiologique **/10**
4. Réalisation d'empreintes et de moulages orthodontiques **/5**
5. Analyse céphalométrique et bilan de l'espace **/15**
6. Réalisation d'activités de raisonnement clinique par problèmes **/20**
7. Etablir une synthèse diagnostique **/10**
8. Proposer un plan de traitement **/10**
9. Prise en charge interceptive de patients en cours de croissance **/10**

Si l'étudiant n'a pas de patient pour la compétence⁹, il peut être évalué sur les connaissances théoriques pour cette compétence.

Odontologie Pédiatrique

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence

1. Travailler avec professionnalisme **/5**
2. Respecter les règles de l'hygiène **/5**
3. Assurer l'accueil du patient **/10**
4. Mener un examen clinique, poser un diagnostic, établir un plan de traitement, et émettre un pronostic et un calendrier de suivi **/10**
5. Identifier le risque carieux et mettre en œuvre les mesures préventives adéquates (conseils diététiques, motivation et enseignement de l'hygiène, application de vernis et de gel fluoré, scellement des puits et fissures) **/15**
6. Restaurer les dents temporaires et permanentes par des matériaux plastiques après un choix réfléchi du matériau **/15**
7. Effectuer des thérapeutiques pulpaires conservatrices au niveau des dents temporaires (pulpotomie) **/15**
8. Réaliser des extractions de dents temporaires et permanentes **/10**
9. Rédiger une ordonnance en fonction de la situation clinique **/10**
10. Assurer la maintenance **/5**

7. MODALITES DE VALIDATION

Orthopédie dento-faciale

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **60/100**

Si l'étudiant n'a pas le score demandé, le stage est invalidé.

1. Faire preuve de professionnalisme **6/10**
2. Réaliser un examen clinique et fonctionnel **6/10**
3. Interprétation du bilan radiologique **6/10**
4. Réalisation d'empreintes et de moulages orthodontiques **3/5**
5. Analyse céphalométrique et bilan de l'espace **9/15**
6. Réalisation d'activités de raisonnement clinique par problèmes **12/20**
7. Etablir une synthèse diagnostique **6/10**
8. Proposer un plan de traitement **6/10**
9. Prise en charge interceptive de patients en cours de croissance **6/10**

Odontologie Pédiatrique

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total au minimum de **70/100** des scores des compétences

1. Travailler avec professionnalisme **3/5**
2. Respecter les règles de l'hygiène **3/5**
3. Assurer l'accueil du patient **8/10**
4. Mener un examen clinique, poser un diagnostic, établir un plan de traitement, et émettre un pronostic et un calendrier de suivi **8/10**
5. Identifier le risque carieux et mettre en œuvre les mesures préventives adéquates (conseils diététiques, motivation et enseignement de l'hygiène, application de vernis et de gel fluoré, scellement des puits et fissures) **10/15**
6. Restaurer les dents temporaires et permanentes par des matériaux plastiques après un choix réfléchi du matériau **10/15**
7. Effectuer des thérapeutiques pulpaires conservatrices au niveau des dents temporaires (pulpotomie) **10/15**
8. Réaliser des extractions de dents temporaires et permanentes **7/10**
9. Rédiger une ordonnance en fonction de la situation clinique **8/10**
10. Assurer la maintenance **3/5**

Description des stages complémentaires
SC4 : Stage de prévention et de promotion de la santé buccodentaire
Coordonnateur : Pr CHHOUL HAKIMA, Département de Pédiodontie Prévention

1. OBJECTIFS

Participation active des étudiants aux campagnes de prévention buccodentaire en milieu scolaire
Apprentissage des méthodes et moyens de prévention des maladies buccodentaires aux élèves des établissements scolaires.

2. DUREE

60 heures, soit 10 jours ouvrables, à valider avant le passage au 9^{ème} semestre de formation.

3. LIEU

Ecoles primaires de la région Rabat Salé Zemmour Zaërs.

4. ACTIVITES PREVUES

Présentation orale des différentes mesures de prévention buccodentaire (brossage, alimentation, utilisation du fluor et les visites périodiques du médecin dentiste)
Projection vidéo afin de sensibiliser les enfants à l'hygiène bucco-dentaire.
Démonstration du brossage sur macro-modèle.
Manipulation et maîtrise du matériel d'hygiène bucco-dentaire
Exercice du brossage des élèves devant le personnel encadrant.

5. ENCADREMENT

Résidents, spécialistes et enseignants du service de pédiodontie- prévention

6. MODALITES D'EVALUATION

Assiduité
Implication

7. MODALITES DE VALIDATION

Grille d'assiduité/ implication = 40%
Rapport de stage = 60%

SEMESTRE 8

DESCRIPTIF DU MODULE M48

Code du module	4S8M48
Intitulé du module	PBD15 - DYSFONCTIONS ET PATHOLOGIES MAXILLO-FACIALES
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S8
Volume horaire du module	61 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine et de Pharmacie de Rabat
Département d'attache	Sciences chirurgicales et médico-chirurgicales

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Département des sciences chirurgicales et médico-chirurgicales

Nom et Prénom : NASSIH MOHAMED

Grade : PES

Spécialité(s) : Chirurgie maxillo-faciale et chirurgie plastique

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Pathologie maxillo-faciale

- Réaliser un diagnostic positif précoce
- Faire le diagnostic différentiel entre une tumeur et une infection
- Etablir un traitement adapté aux symptômes et à l'étiologie

Elément 2 : Pathologie musculo-articulaire

- Mener un examen clinique de l'appareil manducateur et dépister les algies et les dysfonctionnements de la sphère oro-faciale
- Mener un examen clinique des arcades dentaires et de leurs rapports occlusaux
- Identifier les différents facteurs étiologiques et leur mode d'influence dans la genèse des DCM
- Expliquer les différentes manifestations cliniques des DCM
- Connaître les thérapeutiques musculo-articulaires
- Poser un diagnostic précoce
- Instaurer un traitement adapté pour éviter les complications redoutables pouvant engager le pronostic fonctionnel

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Notions acquises en anatomie tête et cou, physiologie (os, muscles masticateurs, articulation temporomandibulaire, physiologie de l'occlusion), biologie, histologie et en pathologie dento-maxillaire.

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. PATHOLOGIE MAXILLO-FACIALE	34 h	--	--	1 h	35 h
2. PATHOLOGIE MUSCULO-ARTICULAIRE	25 h	--	--	1 h	26 h
VH global	59 h	--	--	2 h	61 h
% VH	96,73%	--	--	3,27%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

	VH	Enseignants
Elément 1 : Pathologie maxillo-faciale <ul style="list-style-type: none"> - Les lithiases salivaires - Les parotidites aiguës - Les sinusites maxillaires d'origine dentaire - Les ostéites – ostéoradionécrose - Les tumeurs osseuses malignes - Les adénopathies cervicales - Les cellulites diffuses - Les tumeurs salivaires - Les algies faciales - Evaluation 	4h 4h 3h 4h 4h 4h 3h 4h 4h 1h	NASSIH MOHAMED
Elément 2 : Pathologie musculo-articulaire <ul style="list-style-type: none"> - Examen clinique de l'appareil manducateur - Examen clinique de l'occlusion - Etiopathogénie des dysfonctionnements crânio-mandibulaires - Physiopathologie et manifestations cliniques des DCM - Thérapeutique musculo-articulaire - Luxation des ATM..... - Constrictions permanentes - Trismus - Evaluation 	4h 3h30 4h 4h 4h 2h 2h 1h30 1h	ABDEDINE AHMED NASSIH MOHAMED

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistraux avec présentation data show
Polycopiés

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Pathologie maxillo-faciale	--	Examen écrit
Elément 2 : Pathologie musculo-articulaire	--	Examen écrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module :

- Examen de fin de semestre : 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions, avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 60%
- Élément 2 : 40%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
NASSIH MOHAMED	PES	Chirurgie Maxillo-Faciale et Chirurgie Plastique	Sciences chirurgicales et médico-chirurgicales	FMPR	Cours
Intervenants :					
ABDEDINE AHMED	PES	Prothèse Adjointe	Pratique libérale	Pratique libérale	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DU MODULE M49

Code du module	4S8M49
Intitulé du module	U - URGENCES
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S8
Volume horaire du module	70 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Odontologie Conservatrice

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Odontologie Conservatrice	
Nom et Prénom : SAKOUT MAJID	Grade : PES
Spécialité(s) : Odontologie Conservatrice	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Urgences odontologiques <ul style="list-style-type: none">- Gérer les urgences en chirurgie orale, en endodontie, en odontologie pédiatrique et en parodontologie.
Elément 2 : Urgences médicales <ul style="list-style-type: none">- Connaître la démarche diagnostique et thérapeutique face aux détresses vitales les plus souvent rencontrées au cabinet dentaire- Connaître la conduite à tenir devant une urgence vitale au cabinet dentaire- Assimiler les principaux gestes d'urgence à faire au cabinet dentaire- Prévenir les urgences médicales au cabinet dentaire
Elément 3 : Traumatologie dento-maxillo-faciale <ul style="list-style-type: none">- Prendre en charge les traumatismes dentaires et alvéolodentaires chez l'enfant et l'adulte ;- Assimiler les traumatismes des bases osseuses et des articulations temporo-mandibulaires ainsi que leurs séquelles.

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Connaitre les pathologies dentinaires, pulpaires et périapicales. Notions acquises en anatomie tête et cou, anatomie dentaire, physiologie et biologie.
--

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. URGENCES ODONTOLOGIQUES	25h15	--	--	45mn	26 h
2. URGENCES MEDICALES	19h30	--	--	30mn	20 h
3. TRAUMATOLOGIE DENTO-MAXILLO-FACIALE	23h15	--	--	45mn	24 h
VH global	68h	--	--	2h	70 h
% VH	97%	--	--	3%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

	VH	Enseignants
Elément 1 : Urgences odontologiques <ul style="list-style-type: none"> - Hémorragies post-extractionnelles - Conduite à tenir devant une cellulite odontogène circonscrite suppurée - Les alvéolites - Communications bucco-sinusiennes - Traitement des lésions parodontales aiguës - Les urgences faisant suite à la carie en denture temporaire - Les urgences faisant suite à la carie permanente immature - Les urgences liées aux accidents d'éruption des dents temporaires - Les urgences en odontologie conservatrice - Urgences esthétiques - Evaluation 	3h 3h 1h15 3h 2h 2h 2h 2h 6h 1h 45mn	CHAMI BASSIMA CHBICHEB SALIHA EL HARTI KARIMA EL WADY WAFAA TALEB BOUCHRA BOUZIANE AMAL FAWZI RACHID RAMDI HIND FAWZI RACHID SAKOUT MAJID / RIDA SANA EL YAMANI AMAL
Elément 2 : Urgences médicales <ul style="list-style-type: none"> - Les urgences cardio-vasculaires - La trousse d'urgence au cabinet dentaire - Les médicaments de l'urgence - Les urgences respiratoires - Les urgences neurologiques - L'arrêt cardio-circulatoire - Le choc anaphylactique - Incidents et accidents des anesthésiques locaux - Gestion des anticoagulants et antiagrégants plaquettaires - Atelier sur la prise en charge des détresses vitales au cabinet dentaire - Atelier sur l'utilisation du défibrillateur semi-automatique - Atelier sur l'utilisation de la bouteille d'oxygène au cabinet dentaire - Evaluation 	2h 2h 1h 2h 2h 2h 1h30 2h 2h 1h 1h 1h 30mn	SIAH SAMIR
Elément 3 : Traumatologie dento-maxillo-faciale <ul style="list-style-type: none"> - Fracture mandibulaire de la portion dentée - Fractures condyliennes - Disjonctions cranio-faciales - Les séquelles du traumatisme maxillo-facial - Traumatismes des dents temporaires et leurs séquelles - Maltraitance chez l'enfant - Traumatisme des dents permanentes immatures chez l'enfant - Diagnostic et prise en charge des traumatismes de la dent permanente - Evaluation 	2h 3h 2h 3h 3h 45mn 3h 5h CM + 1h30 ED 45mn	NASSIH MOHAMED RAMDI HIND RAMDI HIND FAWZI RACHID CHALA SANAA / RIDA SANA

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

CM avec projections DATA SHOW
Polycopiés
Ateliers

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Urgences odontologiques	--	Cas clinique QROC QCM...
Elément 2 : Urgences médicales	--	Ecrit
Elément 3 : Traumatologie dento-maxillo-faciale	--	Cas clinique QROC QCM...

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions, avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 35%
- Elément 2 : 30%
- Elément 2 : 35%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
SAKOUT MAJID	PES	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours
Intervenants :					
BOUZIANE AMAL	PA	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours
CHALA SANAA	PA	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours, ED
CHAMI BASSIMA	PA	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours
CHBICHEB SALIHA	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours
EL HARTI KARIMA	PA	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours
EL WADY WAFAA	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours
EL YAMANI AMAL	PES	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDR	Cours
FAWZI RACHID	PA	Pédodontie Prévention	Pédodontie Prévention	FMDR	Cours
NASSIH MOHAMED	PES	Chirurgie Maxillo-faciale et chirurgie plastique	Sciences chirurgicales et médico-chirurgicales	FMPR	Cours
RAMDI HIND	PA	Pédodontie Prévention	Pédodontie Prévention	FMDR	Cours
RIDA SANA	PES	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours
SIAH SAMIR	PES	Anesthésie Réanimation	Sciences médicales	FMPR	Cours
TALEB BOUCHRA	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DU MODULE M50

Code du module	4S8M50
Intitulé du module	D2 - AIDE AU DIAGNOSTIC ET PATHOLOGIES GENERALES
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S8
Volume horaire du module	65 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Odontologie Chirurgicale

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Odontologie Chirurgicale	
Nom et Prénom : EL HARTI KARIMA	Grade : PA
Spécialité(s) : Odontologie Chirurgicale	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Examens complémentaires en odontologie
<ul style="list-style-type: none">- Assimiler les différents examens complémentaires nécessaires à la prise en charge du patient en médecine dentaire (exploration de l'hémostase, de certaines fonctions endocrines, prélèvement microbiologique, biopsie...)- Connaître les examens complémentaires approfondis en parodontie- Connaître les spécificités de prise en charge des patients à risque en odontologie conservatrice
Elément 2 : Pathologie médico-chirurgicale
<ul style="list-style-type: none">- Connaître les pathologies médicales fréquentes- Connaître les modalités diagnostiques- Connaître les manifestations buccodentaires de ces pathologies- Savoir évoquer certaines pathologies devant des signes buccodentaires- Connaître les précautions à prendre en cas de soins dentaires- Connaître la définition des pathologies chirurgicales enseignées.- Connaître les modalités diagnostiques.- Acquérir des notions de modalités thérapeutiques.- Connaître les risques inhérents à différentes pathologies générales en chirurgie orale et en odontologie conservatrice

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Notions acquises en anatomie, physiologie, biologie, histologie, sémiologie générale et diagnostic en odontologie.
--

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Examens complémentaires en odontologie	19h30	--	--	30mn	20 h
2. Pathologie médico-chirurgicale	43h30	--	--	1h30	45 h
VH global	63h	--	--	2h	65 h
% VH	97%	--	--	3%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

	VH	Enseignants
Elément 1 : Examens complémentaires en odontologie - Examens biologiques - Biopsie et examens cytopathologiques - Anatomie pathologique générale : <ul style="list-style-type: none"> o Historiques – généralités – introduction – techniques o Lésions élémentaires des cellules, tissus et organes o Les troubles circulatoires tissulaires o Les troubles du métabolisme – Athérosclérose et athérome o La réaction inflammatoire o La pathologie tumorale - Examens complémentaires en parodontologie - Evaluation	 5h 2h30 1h 1h 1h 1h 3h 3h 2h 30mn	CHAMI BASSIMA CHBICHEB SALIHA EL HARTI KARIMA EL WADY WAFAA TALEB BOUCHRA AL BOUZIDI ABDERRAHMAN CHERKAOUI AMINE
Elément 2 : Pathologie médico-chirurgicale - Hypothyroïdie - hyperthyroïdie - Méningite - Endocardite - Insuffisance rénale aiguë et chronique - Diabète - La tuberculose - Ulcère gastro-duodénale - Maladie de behcet - RCH- CROHN - Infection à VIH - Syndrome sec - Cirrhoses - Hépatite aiguë et chronique - Maladie coeliaque - Hémorragie digestive - Ingestion de caustique - Epilepsie - HTA - Tétanos - Les cholécystites aiguës. - Les appendicites aiguës.	1h 1h 1h 1h 1h 1h 1h 1h 1h 1h 2h 1h	AOURAGH AZIZ ERROUGANI ABDELKADER

- Les occlusions intestinales aiguës.	1h	
- Ulcère duodénal chronique et ses complications chirurgicales.	1h	
- Les ingestions de caustiques.	1h	
- Les hémorragies digestives.	1h	
- La grossesse extra utérine.	1h	
- L' hypo-hyperthyroïdie.	1h	
- Les brûlures.	1h	
- La lithiase rénale.		
- Etats physiologiques		
- Prise en charge des patients à risque en chirurgie orale :		EL WADY WAFAA TALEB BOUCHRA CHBICHEB SALIHA EL HARTI KARIMA CHAMI BASSIMA
- Cardiopathies	2h	
- Pathologies endocriniennes	1h	
- Pathologies rénales	1h30	
- Pathologies hépatiques	1h	
- Patient sous bisphosphonates	1h	
- Patient sous traitement anticancéreux	2h30	
- Patients sous psychotropes	1h	
- Patients addictifs (tabac, alcool, drogues...)	1h30	
- Spécificités de la prise en charge des patients à risque en odontologie conservatrice	2h	SAKOUT MAJID
- Evaluation	1h30	

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Présentations data show
Cours magistral interactif, ateliers, enseignements dirigés....

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Examens complémentaires en odontologie	--	Ecrit
Elément 2 : Pathologie médico-chirurgicale	--	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions, avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 30%
- Élément 2 : 70%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
EL HARTI KARIMA	PA	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours
Intervenants :					
AL BOUZIDI ABDERRAHMAN	PES	Anatomie pathologique	Sciences cliniques	FMPR	Cours
AOURAGH AZIZ	PES	Gastro-entérologie	Sciences médicales	FMPR	Cours
CHAMI BASSIMA	PA	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours
CHBICHEB SALIHA	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours
CHERKAOUI AMINE	PES	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours
EL WADY WAFAA	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours
ERROUGANI ABDELKADER	PES	Chirurgie	Sciences chirurgicales et médico-chirurgicales	FMPR	Cours
SAKOUT MAJID	PES	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours
TALEB BOUCHRA	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DU MODULE M51

Code du module	4S8M51
Intitulé du module	CTI3 - INFORMATIQUE MEDICALE ET COMMUNICATION
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	OUTIL
Semestre d'appartenance du module	S8
Volume horaire du module	60 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Prothèse Adjointe

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Prothèse Adjointe	Grade : PES
Nom et Prénom : RAHMANI EL MILOUD	
Spécialité(s) : Prothèse Adjointe	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Informatique Médicale <ul style="list-style-type: none">- Maîtriser les outils de l'informatique médicale au cabinet dentaire- Acquérir les concepts fondamentaux de l'informatique médicale
Elément 2 : Méthodologie de travail universitaire avancée <ul style="list-style-type: none">- Etre capable prendre la parole prolongée devant un large public- Etre capable de soutenir un travail de recherche

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Notions acquises dans les modules CTI 1 en S1 et CTI 2 en S3.

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Informatique médicale	39h	--	--	1h	40 h
2. Méthodologie de travail universitaire avancée	5h	14h	--	1h	20 h
VH global	44h	14h	--	2h	60 h
% VH	74%	23%	--	3%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

	VH	Enseignants
Elément 1 : Informatique médicale <ul style="list-style-type: none">- L'informatique au service du cabinet dentaire- Logiciels utilisés au cabinet dentaire- Outils de communications au cabinet dentaire- Dossier informatique du patient- Photographie numérique et traitement d'image- Outils de modélisation et imagerie 3D- Evaluation	6h 8h 5h 6h 8h 6h 1h	RAHMANI EL MILOUD SEFRIQUI AMAL
Elément 2 : Méthodologie de travail universitaire avancée <ul style="list-style-type: none">- Propriété intellectuelle- Droits d'auteur- Autoscopie- Evaluation	5h CM + 4h TD 10h TD 1h	DAKKA TAOUFIQ MDERSSI HAFIDA

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

<ul style="list-style-type: none">- Approche interactive- Simulation

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Informatique médicale	--	Ecrit
Elément 2 : Méthodologie de travail universitaire avancée	Exercices Devoirs	Epreuve orale

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Elément 1 : Examen de fin de semestre : 100%
- Elément 2 :
 - Contrôle continu : 20%
 - Examen de fin de semestre : 80%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions, avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 70%
- Elément 2 : 30%

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
RAHMANI EL MILOUD	PES	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDR	Cours
Intervenants :					
DAKKA TAOUFIQ	PH	Physiologie	Sciences précliniques	FMPR	Cours, TD
MDERSSI HAFIDA	PESA	Linguistique	Didactique des langues	FSE	Cours, ateliers
SEFRIQUI AMAL	PA	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe		Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DES MODULES STAGES MAJEURS

Code modules : 4S8M52 - 4S8M53 - 4S8M54

Description des stages majeurs (activités cliniques) Stage 1 : Odontologie Conservatrice

1. OBJECTIFS

- Apprendre à réaliser un examen clinique complet du patient
- Apprendre à réaliser et interpréter un radiogramme
- Savoir poser un diagnostic positif et le justifier
- Savoir déterminer le pronostic
- Savoir établir un plan de traitement
- Apprendre à traiter une carie dentaire
- Savoir réaliser un traitement endodontique simple
- Apprendre à être autonome et à faire preuve de professionnalisme
- Possède les connaissances théoriques nécessaires

2. DUREE

Un semestre, à raison de 3 heures par semaine.

3. LIEU

Service d'Odontologie Conservatrice, Centre de Consultation et de Traitements Dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

- Détermination du risque carieux du patient :
 - o Examen clinique
 - o Bilan radiographique
 - o Diagnostic de la maladie carieuse (carie amélaire, dentinaire...)
 - o Pronostic
 - o Plan de traitement
- Préparations cavitaires sur des dents atteintes de maladie carieuse
- Restauration coronaire avec matériau plastique
- Réaliser le traitement endodontique sur mono ou biradiculées
 - o Aménagement de la cavité d'accès
 - o Préparation canalaire
 - o Obturation canalaire
 - o Restauration coronaire

5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service qui sont :

- Enseignants civils:
 - Pr ABDALLAOUI FAÏZA (PES) (**Coordonnateur**)
 - Pr RIDA SANA (PES)
 - Pr NECHAD SOUAD (PES)
 - Pr FENNICH MARIA (PA)
 - Dr EL ARROUF NISSRINE (PESA)
 - Dr BASSIM NISSRINE (PESA)
- Enseignants militaires:
 - Pr SAKOUT MAJID (PES)
 - Pr CHALA SANAA (PA)

Cet encadrement consiste en :

- Une démonstration en début de chaque séance pour les différentes étapes de la prise en charge de patient présentant des caries dentaires est réalisée par un enseignant pour un groupe de 08 étudiants
- Attribution du patient à l'étudiant selon la liste des besoins
- L'étudiant accueille le patient, l'installe sur le fauteuil ; fait l'interrogatoire pour recueillir son motif de consultation et son état général : cette étape est vérifiée par un enseignant qui va par la même occasion noter le degré de difficulté du cas clinique
- Après autorisation de l'enseignant, l'étudiant fait l'examen complet
- Sur la base des éléments cliniques et radiographiques, l'étudiant doit poser le diagnostic, le diagnostic différentiel, le pronostic et le plan de traitement détaillé
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier son diagnostic, le pronostic et le plan de traitement et doit être capable de répondre aux différentes questions. Avant chaque étape du plan de traitement l'étudiant doit appeler l'enseignant qui vérifie le choix du moment de réalisation de l'acte et vérifie si l'étudiant connaît l'instrumentation nécessaire aux gestes.
- L'étudiant doit faire vérifier tout acte réalisé par l'enseignant encadrant la séance même
- L'activité de l'étudiant dans l'unité de soins doit être notée le jour même et régulièrement sur une fiche réservée pour l'étudiant.
- Les mêmes actes sont répétés plusieurs fois par l'étudiant jusqu'à atteindre une bonne maîtrise.

Moyens pédagogiques requis :

- Différentes fiches techniques sont à la disposition de l'étudiant concernant le fonctionnement du fauteuil, le lavage des mains, le tri des déchets, la conduite à tenir face à l'exposition accidentelle au sang
- Un carnet de stage comportant tous les éléments d'évaluation est à la disposition de l'étudiant.

6. MODALITES D'ÉVALUATION

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence.

1. Faire un examen clinique **/10**
2. Interprétation radiographique
3. Diagnostic
4. Pronostic
5. Plan de traitement
6. Réaliser le nettoyage du tissu carieux **/20**
7. Réaliser une préparation cavitaire **/20**
8. Réaliser une restauration coronaire **/20**
9. Réaliser le traitement endodontique sur mono ou biradiculées **/20**
 - Aménagement de la cavité d'accès
 - Préparation canalaire
 - Obturation canalaire
 - Restauration coronaire
10. Faire preuve de professionnalisme **/10**

7. MODALITES DE VALIDATION

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **65/100** avec un score minimum pour chaque compétence ; à savoir :

1. Faire un examen clinique **10/20**
 - Interprétation radiographique
 - Diagnostic
 - Pronostic
 - Plan de traitement
 2. Réaliser le nettoyage du tissu carieux **12/20**
 3. Réaliser la préparation cavitaire **12/20**
 4. Réaliser la restauration coronaire **12/20**
 5. Réaliser le traitement endodontique sur mono ou biradiculées **14/20**
 - Aménagement de la cavité d'accès
 - Préparation canalaire
 - Obturation canalaire
 - Restauration coronaire
 6. Faire preuve de professionnalisme **5/10**
- **Si l'étudiant n'a pas le score demandé pour une compétence donnée il doit la valider au cours du semestre suivant.**

Description des stages majeurs (activités cliniques) Stage 2 : Prothèse Adjointe

1. OBJECTIFS

- Apprendre à faire preuve de professionnalisme au cours de son exercice clinique
- Maitriser l'enregistrement du rapport intermaxillaire d'une PAPM de petite ou de moyenne étendue ou bien d'une PAT conventionnelle
- Réaliser le transfert des moulages sur articulateur
- Maitriser le montage des dents prothétiques
- Maitriser l'insertion et l'équilibration
- Maitriser la gestion des doléances prothétiques réelles et non réelles

2. DUREE

Un semestre à raison de 3 heures par semaine.

3. LIEU

Service de Prothèse Adjointe, Centre de Consultation et de Traitements dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

- **Actes cliniques**
 - Enregistrement du rapport intermaxillaire
 - Transfert des modèles sur articulateur
 - Montage des dents et essayage du montage
 - Insertion en bouche et équilibration
 - Gestion des doléances

5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service qui sont :

- Enseignants civils :
 - Pr MERZOUK NADIA (**Coordonnateur**)
 - Pr BERRADA SALWA
 - Pr BENFDIL FAIZA
 - Pr SEFRIQUI AMAL
 - Pr BENTAHAR OUSSAMA
 - Pr FAJRI LEILA
 - Pr IRAQUI OMAR
 - Pr REGRAGUI ANISSA
- Enseignants militaires :
 - Pr EL MOHTARIM BOUABID
 - Pr RAHMANI EL MILOUD

Cet encadrement consiste en :

- Attribution du patient à l'étudiant selon la liste des besoins
- Un registre de rendez-vous est mis à la disposition de l'étudiant pour la gestion des RV des patients, ce registre est vérifié et validé régulièrement par un enseignant et par l'infirmier major
- L'étudiant accueille le patient, l'installe sur le fauteuil ; fait l'interrogatoire pour recueillir son motif de consultation et son état général : cette étape est vérifiée par un enseignant qui va par la même occasion noter le degré de difficulté du cas clinique
- Après autorisation de l'enseignant, l'étudiant fait l'examen complet et souvent l'étude des modèles sur articulateur
- Sur la base des éléments cliniques, radiographiques et l'examen des moulages, l'étudiant doit poser le diagnostic, et le plan de traitement détaillé
- (Cette préparation est faite en dehors de la vacation clinique)
- Si le patient nécessite une préparation préprothétique, l'étudiant est tenu à collaborer avec d'autres services en vue d'une prise en charge préalable
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier son diagnostic et le plan de traitement et doit être capable de répondre aux différentes concernant la conception prothétique.
- Avant chaque étape du plan de traitement l'étudiant doit appeler l'enseignant qui vérifie si l'étudiant connaît le déroulement de l'étape et le choix des techniques et des matériaux nécessaires aux gestes.
- L'étudiant doit faire vérifier tout acte réalisé par un enseignant encadrant
- L'activité de l'étudiant dans la salle de soin doit être notée le jour même et régulièrement sur un registre de service tenu par l'infirmier major

6. MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera attribué pour chaque compétence.

- Evaluation des étapes cliniques précitées sur carnet de stage
- Professionnalisme
 - o Gestion des rendez-vous
 - o Tenue du dossier
 - o Préparation du plateau technique
 - o Respect des règles d'asepsie
- Assiduité

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence.

1. Faire preuve de professionnalisme **/20**
 - o Gestion des rendez-vous
 - o Tenue du dossier
 - o Préparation du plateau technique
 - o Respect des règles d'asepsie
2. Savoir choisir les techniques, le matériel et les matériaux nécessaires pour chaque étape clinique **/15* ou/10****
3. Maîtriser l'enregistrement du rapport intermaxillaire d'une PAPM de petite ou de moyenne étendue ou d'une PAT conventionnelle **/15* ou /10****
4. Réaliser le transfert des moulages sur articulateur **/10**
5. Maîtriser le montage des dents prothétiques **/10* ou /20****
6. Maîtriser l'insertion et l'équilibration **/10* ou /10****
7. Maîtriser la gestion des doléances **/10**
8. Assiduité **/10**

* PAPM

** PAT

7. MODALITES DE VALIDATION

- Réalisation des actes cliniques précités
- Professionnalisme
- Assiduité

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **50/100** avec un score minimum pour chaque compétence ; à savoir

1. Faire preuve de professionnalisme **10/20**
 - Gestion des rendez-vous
 - Tenue du dossier
 - Préparation du plateau technique
 - Respect des règles d'asepsie
2. Savoir choisir les techniques, le matériel et les matériaux nécessaires pour chaque étape clinique **7,5/15* ou 5 /10**
3. Maîtriser l'enregistrement du rapport intermaxillaire d'une PAPM de petite et de moyenne étendue ou d'une PAT conventionnelle **7,5/15* ou 5/10****
4. Réaliser le transfert des moulages sur articulateur **5/10**
5. Réaliser le montage des dents prothétiques **5/10* ou 10/20****
6. Maîtriser l'insertion et l'équilibration **5/10**
7. Maîtriser la gestion des doléances **5/10**
8. Assiduité **5/10**

* PAPM

** PAT

Description des stages majeurs (activités cliniques) Stage 3 : Prothèse Conjointe

1. OBJECTIFS

- Apprendre à faire preuve de professionnalisme au cours de son exercice clinique
- Respecter avec rigueur les mesures d'hygiène et d'asepsie
- Apprendre à réaliser un examen clinique et radiologique en prothèse fixée
- Savoir poser un diagnostic en prothèse fixée
- Savoir établir un plan de traitement e prothèse fixée
- Apprendre à réaliser les reconstitutions corono-radiculaires foulées et coulées
- Savoir réaliser les étapes prothétiques des couronnes unitaires à recouvrement total

2. DUREE

Un semestre à raison de 3 heures par semaine.

3. LIEU

Service de prothèse conjointe, Centre de Consultations et de Traitements Dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

- Examen clinique et plan de traitement
- Restauration corono-radiculaire foulée ou coulée
- Préparation périphérique pour CC, CCM, CCC
- Empreinte
- Prothèse provisoire unitaire
- Essayage de l'armature métallique
- Choix de teinte
- Essayage de la céramique à l'état de biscuit
- Assemblage

5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Pr A. ELYAMANI (**Coordonnateur**)

Pr. R. EL OUALI

Pr H. SOUALHI

Pr B. MORCHAD (militaire)

Dr C. ELHARTI

Dr A. ZAGHBA

Dr L. FIGUIGUI

Dr L. TOUFIKI

Cet encadrement consiste en :

- Un exposé en début de chaque séance pour les différentes étapes de la prise en charge de patient nécessitant une restauration prothétique
- L'étudiant accueille le patient, l'installe sur le fauteuil ; fait l'interrogatoire pour recueillir son motif de consultation et son état général. Cette étape est vérifiée par un enseignant qui va par la même occasion noter le degré de difficulté du cas clinique
- Après autorisation de l'enseignant, l'étudiant fait l'examen clinique, pose un diagnostic et établit un plan de traitement
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier son diagnostic et le plan de traitement.
- L'étudiant doit faire vérifier par un enseignant encadrant tout acte prothétique réalisé la séance même
- L'activité de l'étudiant dans la salle de soin doit être notée le jour même sur un registre de service tenu par les enseignants encadrants.

6. MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence :

1. Faire preuve de professionnalisme **/10**
2. Faire un bilan clinique **/20**
 - Examen clinique et radiologique
 - Examen des modèles
 - Poser le diagnostic et établir un plan de traitement
3. Préparer le matériel et matériau nécessaire à chaque étape prothétique **/05**
4. Maîtriser les préparations corono-radiculaires **/15**
5. Maîtriser les préparations périphériques unitaires **/15**
6. Maîtriser les techniques d'empreinte **/10**
7. Pouvoir réaliser des prothèses provisoires **/10**
8. Savoir réaliser l'essayage des armatures métalliques et des céramiques à l'état de biscuit **/10**
9. Maîtriser les techniques de scellement et de collage **/05**

7. MODALITES DE VALIDATION

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **70/100** avec un score minimum pour chaque compétence, à savoir :

1. Faire preuve de professionnalisme **8/10**
2. Faire un bilan clinique **15/20**
 - Examen clinique et radiologique
 - Examen des modèles
 - Poser le diagnostic et établir un plan de traitement
3. Préparer le matériel et matériau nécessaire à chaque étape prothétique **3/05**
4. Maitriser les préparations corono-radiculaires **10/15**
5. Maitriser les préparations périphériques unitaires **10/15**
6. Maîtriser les techniques d'empreinte **7/10**
7. Pouvoir réaliser des prothèses provisoires **7/10**
8. Savoir réaliser l'essayage des armatures métalliques et des céramiques à l'état de biscuit **7/10**
9. Maitriser les techniques de scellement et de collage **3/05**

Description des stages majeurs (activités cliniques) Stage 4 : Médecine Orale Chirurgie Orale / Parodontologie

1. OBJECTIFS

Médecine Orale Chirurgie Orale

- Interpréter les incidences radiographiques conventionnelles
- Maîtriser les règles d'asepsie
- Maîtriser les techniques d'extraction simple
- Prendre les précautions nécessaires face à des patients à risque
- Prendre en charge les complications per et postopératoires d'une intervention chirurgicale
- Faire preuve de professionnalisme

Parodontologie

- Apprendre à faire preuve de professionnalisme au cours de son exercice clinique
- Apprendre à réaliser un examen clinique parodontal complet d'un patient atteint de maladie parodontale
- Apprendre à réaliser et interpréter un bilan radiologique pour un patient atteint de maladie parodontale
- Savoir poser un diagnostic positif et le justifier
- Savoir déterminer les facteurs étiologiques de la maladie parodontale
- Savoir déterminer un pronostic général et individuel
- Savoir établir un plan de traitement
- Apprendre à traiter une gingivite liée à la plaque et une parodontite marginale
- Savoir prescrire un antiseptique
- Savoir réaliser une réévaluation

2. DUREE

Médecine Orale Chirurgie Orale

- Un semestre, à raison de 3 heures par semaine.

Parodontologie

- Un semestre, à raison de 3 heures par semaine.

3. LIEU

Services d'Odontologie Chirurgicale et de Parodontologie, Centre de Consultations et de Traitements Dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

Médecine Orale Chirurgie Orale

- Examen clinique
- Examen radiographique
- Extraction dentaire simple
- Prescription médicamenteuse
- Gestion des complications per et postopératoires

Parodontologie

- Réalisation d'un bilan parodontal :
- Education à l'hygiène orale et maîtrise des facteurs de risque
- Traitement d'une gingivite (détartrage)
- Réalisation de la réévaluation
- Réalisation de la maintenance

5. ENCADREMENT

Médecine Orale Chirurgie Orale

L'encadrement est assuré par les enseignants du service qui sont :

Enseignants civils	Enseignants militaires
Pr EL WADY WAFAA (Coordonnateur) Pr TALEB BOUCHRA Pr CHBICHEB SALIHA Pr EL HARTI KARIMA Dr DGHOUGHY SALOUA	Pr CHAMI BASSIMA

Cet encadrement consiste en :

- Des enseignements dirigés programmés en début de stage portant sur les thèmes suivants :
 - o Examen clinique en médecine orale et chirurgie orale
 - o Instrumentation en chirurgie orale
 - o Ergonomie et position de travail
 - o Hygiène et asepsie en chirurgie orale
- Des travaux dirigés portant sur l'interprétation des incidences radiographiques conventionnelles
- Une démonstration par les encadrants du service sur la réalisation de l'examen clinique et de l'extraction simple.
- Un encadrement de l'étudiant lors de sa première prise en charge d'un patient pour la réalisation d'une extraction simple.
- Lors de son stage, l'étudiant doit, sous la supervision de l'enseignant responsable :
 - o Réaliser l'examen clinique
 - o Réaliser les examens radiographiques nécessaires et interpréter les clichés
 - o Poser le diagnostic
 - o Etablir un plan de traitement
 - o Réaliser des extractions simples, après validation des quatre tâches précédentes
 - o Rédiger une ordonnance, en fonction du cas clinique dont il a la charge
 - o Gérer les complications post-extractionnelles

Moyens pédagogiques requis :

- Différentes fiches techniques sont à la disposition de l'étudiant notamment en ce qui concerne les

règles d'hygiène et d'asepsie (lavage des mains, tri des déchets, désinfection des surfaces...), la conduite à tenir face à l'exposition accidentelle au sang.

- Une affiche expliquant les conseils postopératoires à l'intention des étudiants et des patients.
- Des photocopiés sur :
 - o L'instrumentation utilisée en chirurgie orale.
 - o Les incisions et sutures en chirurgie orale
 - o La contention post-traumatique
- Un carnet de stage comportant les grilles d'évaluation critériée et objective est à la disposition de l'étudiant.

Parodontologie

L'encadrement est assuré par les enseignants du service qui sont :

Enseignants civils	Enseignants militaires
Pr ENNIBI OUMKELTOUM (Coordonnateur) Pr ISMAILI ZOUHEIR Pr RHISSASSI MERYEM Pr ABDALLAOUI MAAN LAMIA Pr BOUZIANE AMAL Dr LAKHDAR LEILA	Pr BENRACHADI LATIFA Pr BENAZZA DRISS Pr CHERKAOUI AMINE

Cet encadrement consiste en :

- Une démonstration en début de chaque séance pour les différentes étapes de la prise en charge de patient souffrant de maladie parodontale (gingivite ou parodontite) sera réalisée par un enseignant pour un groupe de 6 étudiants.
- Attribution du patient à l'étudiant selon la liste des besoins
- Un registre de rendez-vous est mis à la disposition de l'étudiant pour la gestion des RV des patients, ce registre est vérifié et validé régulièrement par un enseignant
- L'étudiant accueille le patient, l'installe sur le fauteuil ; fait l'interrogatoire pour recueillir son motif de consultation et son état général : cette étape est vérifiée par un enseignant qui va par la même occasion noter le degré de difficulté du cas clinique
- Après autorisation de l'enseignant, l'étudiant fait l'examen parodontal complet en maximum 2 séances
- Sur la base des éléments cliniques et radiographiques, l'étudiant doit poser le diagnostic, le pronostic et le plan de traitement détaillé
- (Cette préparation est faite en dehors de la vacation clinique)
- Si le patient présente une maladie systémique particulière, l'étudiant est tenu à préparer un topo sur les particularités de la maladie et sa prise en charge ; ce topo sera présenté en groupe en présence de l'enseignant encadrant de l'étudiant.
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier son diagnostic, le pronostic et le plan de traitement et doit être capable de répondre aux différentes questions par rapport à l'état général et parodontal de son patient.
- Avant chaque étape du plan de traitement l'étudiant doit appeler l'enseignant qui vérifie le choix du moment de réalisation de l'acte et vérifie si l'étudiant connaît l'instrumentation nécessaire aux gestes.
- L'étudiant doit faire vérifier tout acte réalisé par un enseignant encadrant la séance même.
- L'activité de l'étudiant dans la salle de soin doit être notée le jour même et régulièrement sur le dossier du patient et sur un registre de service tenu par les enseignants encadrants.

Moyens pédagogiques requis :

- Des modèles pédagogiques pour l'apprentissage du contrôle de plaque sont disponibles dans la salle de soins.
- Différentes fiches techniques sont à la disposition de l'étudiant concernant le fonctionnement du fauteuil, le lavage des mains, le tri des déchets, la conduite à tenir face à l'exposition accidentelle au sang.
- Un guide de stage au service de parodontologie est à la disposition de l'étudiant.
- Un carnet de stage comportant tous les éléments d'évaluation est à la disposition de l'étudiant

6. MODALITES D'EVALUATION

Médecine Orale Chirurgie Orale

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence.

1. Faire preuve de professionnalisme /5
2. Réaliser un examen clinique /10
3. Réaliser les examens radiographiques requis /10
4. Réaliser des extractions simples /30
5. Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie /30
6. Rédiger une ordonnance adaptée au cas pris en charge /10
7. Gérer les complications per et postopératoires /5

En absence de patients, les compétences 7 et 8 peuvent être évaluées par contrôle de connaissances théoriques.

Parodontologie

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence.

1. Faire preuve de professionnalisme /15
2. Faire un bilan parodontal /30
 - Examen clinique parodontal
 - Bilan radiographique
 - Diagnostic d'une maladie parodontale
 - Pronostic
 - Plan de traitement
3. Connaître les méthodes et moyens de contrôle de plaque et savoir gérer les facteurs de risque /10
4. Réaliser un détartrage /20
5. Prescrire un antiseptique en parodontie /5
6. Prendre en charge des sujets à terrains particuliers (connaissances théoriques et rédaction de lettre au médecin) /5
7. Faire une réévaluation et changer au besoin une décision thérapeutique/10
8. Faire une maintenance parodontale /5

Si l'étudiant n'a pas de patient pour les compétences 6,7 et 8, il peut être évalué sur les connaissances théoriques pour ces compétences.

7. MODALITES DE VALIDATION

Médecine Orale Chirurgie Orale

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **60/100** avec un score minimum pour chaque compétence, à savoir :

1. Faire preuve de professionnalisme **3/5**
2. Réaliser un examen clinique **5/10**
3. Réaliser les examens radiographiques requis **5/10**
4. Réaliser des extractions simples **24/30**
5. Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie **15/30**
6. Rédiger une ordonnance adaptée au cas pris en charge **5/10**
7. Gérer les complications per et postopératoires **3/5**

Si l'étudiant n'a pas le score demandé pour une compétence donnée, il doit la valider au cours du semestre suivant.

Parodontologie

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **65/100** avec un score minimum pour chaque compétence ; à savoir :

1. Faire preuve de professionnalisme **8/15**
2. Faire un bilan parodontal **15/30**
 - Examen clinique parodontal
 - Bilan radiographique
 - diagnostic d'une maladie parodontale
 - Pronostic
 - Plan de traitement
3. Connaître les méthodes et moyens de contrôle de plaque et savoir gérer les facteurs de risque **8/10**
4. réaliser un détartrage **15/20**
5. Prescrire un antiseptique en parodontie **5/5**
6. Prendre en charge des sujets à terrains particuliers (connaissances théoriques et rédaction de lettre au médecin) **3/5**
7. Faire une réévaluation et changer au besoin une décision thérapeutique **8/10**
8. Faire une maintenance parodontale **3/5**

Si l'étudiant n'a pas le score demandé pour une compétence donnée, il doit la valider au cours du semestre suivant.

Description des stages majeurs (activités cliniques)

Stage 4 : Orthopédie dento-faciale / Odontologie Pédiatrique

1. OBJECTIFS

Orthopédie dento-faciale

- Apprendre à réaliser un examen clinique en ODF pour des patients en cours de croissance ;
- Apprendre à mener un examen fonctionnel étiologique ;
- Savoir réaliser des empreintes et des moulages orthodontiques ;
- Apprendre à interpréter un bilan radiologique orthodontique;
- Repérer les structures radiologiques et réaliser une analyse céphalométrique ;
- Connaître la sémiologie de la DDM, des CL II, des CL III;
- Apprendre à synthétiser les éléments sémiologiques pour poser un diagnostic ;
- Etablir un plan de traitement général et orthodontique ;
- Connaître les appareillages et le matériel orthodontique ;
- Etre capable de planifier un traitement interceptif chez l'enfant

Odontologie Pédiatrique

- Développer une approche psychologique adaptée à l'enfant pour réaliser des soins pédodontiques simples et courants
- Acquérir la démarche diagnostique
- Réaliser des actes de prévention et des soins dentaires simples sur les dents temporaires et permanentes immatures

2. DUREE

Orthopédie dento-faciale

Un semestre, à raison de 3 heures par semaine.

Odontologie Pédiatrique

Un semestre, à raison de 3 heures par semaine.

3. LIEU

Services d'Orthopédie Dento-Faciale et de Pédodontie Prévention, Centre de Consultation et de Traitement Dentaires, Centre hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

Orthopédie dento-faciale

- Réalisation d'un bilan orthodontique :
 - o Interrogatoire
 - o Examen clinique et fonctionnel
 - o Bilan radiographique
 - o Réalisation d'empreintes et de moulages orthodontiques
 - o Analyse céphalométrique de Steiner
 - o Diagnostic étiologique, positif et différentiel
- Proposition d'un plan de traitement général et orthodontique
- Planification d'un traitement interceptif chez l'enfant

Odontologie Pédiatrique

- Examen clinique
- Scellement des puits et fissures
- Applications fluorées
- Restauration coronaire simple
- Pulpotomie
- Extraction des dents temporaires

5. ENCADREMENT

Orthopédie dento-faciale

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Enseignants civils	Enseignants militaires
Pr ZAOUI FATIMA (Coordonnateur) Pr REGRAGUI SALWA Pr RERHRHAYE WIAM Pr BOUYAHYAOUI NAWAL Pr BAHJE LOUBNA Dr BENYAHIA HICHAM	Pr AZAROUAL MOHAMED FAOUZI Dr BAHOUUM ASMAE Dr BENKADDOUR ASMAE

Déroulement des séances des stages :

- Topos réalisés par les enseignants responsables sur les thématiques suivantes : l'examen clinique et fonctionnel, le bilan radiologique et céphalométrique, le bilan de l'espace, les appareillages et le matériel orthodontique, sémiologie des dysmorphoses, plan de traitement...)
- Activités de raisonnement clinique et d'apprentissage par problèmes sur cas cliniques pédagogiques documentés avec photos, moulages et bilan radiologique (par binômes ou trinômes)
- Stage clinique pratique sur fauteuil (cas d'interception)
- Attribution du patient à l'étudiant selon la liste des besoins pour examen clinique et planification interceptive
- Stage clinique d'observation : Assister et aider au raisonnement clinique et à la prise en charge des cas orthodontiques simples.

- Un registre de rendez-vous est mis à la disposition de l'étudiant pour la gestion des rendez-vous des patients, ce registre est vérifié et validé régulièrement par un enseignant.
- Après accueil et installation du patient sur le fauteuil, par l'étudiant, un enseignant va vérifier le degré de difficulté du cas clinique avant de l'affecter à l'étudiant, à un résident ou à un spécialiste.
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier le diagnostic et le plan de traitement et doit être capable de répondre aux différentes questions par rapport à son patient.
- Avant chaque étape du plan de traitement l'étudiant doit appeler l'enseignant qui vérifie le choix du moment de réalisation de l'acte et vérifie si l'étudiant connaît l'instrumentation nécessaire aux gestes.
- L'étudiant doit faire vérifier tout acte réalisé par un enseignant encadrant la séance même.
- L'activité de l'étudiant doit être notée, le jour même et régulièrement une fiche de stage signée par l'enseignant encadrant.
- Un guide de stage au service d'ODF est à la disposition de l'étudiant.
- Un carnet de stage comportant tous les éléments d'évaluation est à la disposition de l'étudiant.

Odontologie Pédiatrique

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

- Pr CHHOUL HAKIMA (**Coordonnateur**)
- Pr FAWZI RACHID
- Pr RAMDI HIND
- Dr HESSISSEN HANAE

6. MODALITES D'EVALUATION

Orthopédie dento-faciale

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence

1. Faire preuve de professionnalisme **/10**
2. Réaliser un examen clinique et fonctionnel **/10**
3. Interprétation du bilan radiologique **/10**
4. Réalisation d'empreintes et de moulages orthodontiques **/5**
5. Analyse céphalométrique et bilan de l'espace **/15**
6. Réalisation d'activités de raisonnement clinique par problèmes **/20**
7. Etablir une synthèse diagnostique **/10**
8. Proposer un plan de traitement **/10**
9. Prise en charge interceptive de patients en cours de croissance **/10**

Si l'étudiant n'a pas de patient pour la compétence 9, il peut être évalué sur les connaissances théoriques pour cette compétence.

Odontologie Pédiatrique

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence

1. Travailler avec professionnalisme /5
2. Respecter les règles de l'hygiène /5
3. Assurer l'accueil du patient /10
4. Mener un examen clinique, poser un diagnostic, établir un plan de traitement, et émettre un pronostic et un calendrier de suivi /10
5. Identifier le risque carieux et mettre en œuvre les mesures préventives adéquates (conseils diététiques, motivation et enseignement de l'hygiène, application de vernis et de gel fluoré, scellement des puits et fissures) /15
6. Restaurer les dents temporaires et permanentes par des matériaux plastiques après un choix réfléchi du matériau /15
7. Effectuer des thérapeutiques pulpaires conservatrices au niveau des dents temporaires (pulpotomie) /15
8. Réaliser des extractions de dents temporaires et permanentes /10
9. Rédiger une ordonnance en fonction de la situation clinique /10
10. Assurer la maintenance /5

10. MODALITES DE VALIDATION

Orthopédie dento-faciale

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **60/100**

Si l'étudiant n'a pas le score demandé, le stage est invalidé.

1. Faire preuve de professionnalisme **6/10**
2. Réaliser un examen clinique et fonctionnel **6/10**
3. Interprétation du bilan radiologique **6/10**
4. Réalisation d'empreintes et de moulages orthodontiques **3/5**
5. Analyse céphalométrique et bilan de l'espace **9/15**
6. Réalisation d'activités de raisonnement clinique par problèmes **12/20**
7. Etablir une synthèse diagnostique **6/10**
8. Proposer un plan de traitement **6/10**
9. Prise en charge interceptive de patients en cours de croissance **6/10**

Odontologie Pédiatrique

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total au minimum de **70/100** des scores des compétences

1. Travailler avec professionnalisme **3/5**
2. Respecter les règles de l'hygiène **3/5**
3. Assurer l'accueil du patient **8/10**
4. Mener un examen clinique, poser un diagnostic, établir un plan de traitement, et émettre un pronostic et un calendrier de suivi **8/10**
5. Identifier le risque carieux et mettre en œuvre les mesures préventives adéquates (conseils diététiques, motivation et enseignement de l'hygiène, application de vernis et de gel fluoré, scellement des puits et fissures) **10/15**
6. Restaurer les dents temporaires et permanentes par des matériaux plastiques après un choix réfléchi du matériau **10/15**
7. Effectuer des thérapeutiques pulpaires conservatrices au niveau des dents temporaires (pulpotomie) **10/15**
8. Réaliser des extractions de dents temporaires et permanentes **7/10**
9. Rédiger une ordonnance en fonction de la situation clinique **8/10**
10. Assurer la maintenance **3/5**

Description des stages complémentaires

SC5 : Stage de laboratoire

Coordonnateur : Pr EL YAMANI AMAL, Département de Prothèse Conjointe

1. OBJECTIFS

- Connaître l'environnement professionnel au niveau d'un laboratoire de prothèses dentaires
- Connaître l'organisation de travail au sein d'un laboratoire de prothèses dentaires
- Respecter avec rigueur les mesures d'hygiène et d'asepsie
- Gérer et maîtriser la réalisation des différents travaux de laboratoire de prothèses fixées
- Gérer et maîtriser la réalisation des différents travaux de laboratoire de prothèses adjointes
- Gérer et maîtriser la réalisation des différents travaux de laboratoire d'orthopédie dento-faciale et de pédodontie
- Gérer et maîtriser la réalisation des différents travaux de laboratoire de prothèses maxillo-faciales

2. DUREE

Dix jours ouvrables, soit 60 heures, à valider avant le passage au 9^{ème} semestre de formation.

3. LIEU

- Laboratoire de prothèses de la faculté
- Laboratoires de prothèses agréés

4. ACTIVITES PREVUES

- Les étapes de laboratoire de la réalisation d'une prothèse fixée unitaire
- Les étapes de laboratoire de la réalisation d'une prothèse fixée plurale
- Les étapes de laboratoire de la réalisation d'une prothèse fixée provisoire unitaire et plurale
- Les étapes de laboratoire de la réalisation d'une prothèse adjointe partielle en résine
- Les étapes de laboratoire de la réalisation d'une prothèse adjointe partielle métallique
- Les étapes de laboratoire de la réalisation d'une prothèse adjointe totale
- Les étapes de laboratoire de la réalisation d'une prothèse maxillo- faciale
- Connaître les appareils conçus pour l'orthodontie
- Connaître les appareils conçus pour la pédodontie

5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par des prothésistes

Cet encadrement consiste en :

- Une démonstration au cours de chaque séance de la réalisation des différentes étapes d'une prothèse ou d'un appareillage.

6. MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se fait par un contrôle continu et un contrôle final et consiste en l'appréciation de l'acquisition des connaissances :

Contrôles continus = 40%

Examen écrit = 60%

7. MODALITES DE VALIDATION

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et l'examen final et requière une :

Moyenne des notes $\geq 10/20$

Note éliminatoire $< 08/20$

5^{ème} Année de Médecine Dentaire

SEMESTRE 9

DESCRIPTIF DU MODULE M55

Code du module	5S9M55
Intitulé du module	PBD16 – MEDECINE ORALE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S9
Volume horaire du module	62 heures
Etablissement d'attache	Faculté de médecine dentaire de Rabat
Département d'attache	Odontologie Chirurgicale

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Odontologie chirurgicale	Grade : PES
Nom et Prénom : SALIHA CHBICHEB	
Spécialité(s) : Odontologie chirurgicale	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Virologie et parasitologie spécifique <ul style="list-style-type: none">- Connaître les modalités et les normes de « GBEA » d'un prélèvement de la sphère buccale- Connaître les étiologies virales et mycosiques de lésions buccales ainsi que les examens parasitologiques et mycosiques- Interpréter les marqueurs virologiques pour poser le diagnostic et en cas de greffe d'organe- Connaître la physiopathologie et le diagnostic des virus oncogènes
Elément 2 : Pathologie des muqueuses buccales et des tissus mous environnants <ul style="list-style-type: none">- Etudier les lésions élémentaires, les stomatites virales, mycosiques, aphteuses, et les tumeurs bénignes et malignes de la muqueuse buccale- Identifier les manifestations orales des hémopathies, des maladies d'ordre général de l'infection au VIH

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

<ul style="list-style-type: none">- Notions acquises en biologie cellulaire, Immunologie, Microbiologie générale et en pathologie des muqueuses buccales.- Notions acquises en histologie de la muqueuse orale et en sémiologie.

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Virologie et parasitologie spécifiques	9h30	2h		CF : 30mn	12h
2. Pathologie des muqueuses buccales et des tissus mous environnants	48h30			CF : 1h30	50h
VH global	58h	1h30		2h00	62h
% VH	93.5%	2.5%		4%	100

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

	VH	Enseignants
Elément 1 : Virologie et parasitologie spécifiques <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostic biologique des viroses buccales - Virus oncogènes - Virus et greffe - Diagnostic biologique des mycoses d'intérêt buccal - Diagnostic bactériologique des infections opportunistes buccodentaires - Evaluation 	2h 2h 2h 1h30 2h 30mn	SOULY KARIM
Elément 2 : Pathologie des muqueuses buccales et des tissus mous environnants <ul style="list-style-type: none"> - Lésions élémentaires de la muqueuse buccale - Aphtes et aphtoses - Stomatites virales - Stomatites mycosiques - Tumeurs bénignes de la muqueuse buccale - Lésions pigmentées - Ulcérations de la muqueuse buccale - Lésions potentiellement malignes - Les cancers de la cavité buccale - Manifestations buccales des hémopathies - Manifestations buccales des maladies générales - Manifestations buccales de l'infection au VIH - Prises médicamenteuses et muqueuse buccale - Evaluation 	4h 4h 3h 3h30 4h 3h 4h 4h 5h30 3h 4h 3h30 3h 1h30	CHAMI BASSIMA CHBICHEB SALIHA EL HARTI KARIMA EL WADY WAFAA TALEB BOUCHRA

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Présentations data show

CM, ateliers, ED....

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Virologie et parasitologie spécifiques	--	Ecrit
Elément 2 : Pathologie des muqueuses buccales et des tissus mous environnants	--	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions, avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 20%
- Élément 2 : 80%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
CHBICHEB SALIHA	PES	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	FMDR	Cours
Intervenants :					
CHAMI BASSIMA	PA	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	FMDR	Cours
EL HARTI KARIMA	PA	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	FMDR	Cours
EL WADY WAFAA	PES	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	FMDR	Cours
SOULY KARIM	PESA	Microbiologie	Sciences précliniques	FMPR	Cours, TD
TALEB BOUCHRA	PES	Odontologie chirurgicale	Odontologie chirurgicale	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DU MODULE M56

Code du module	5S9M56
Intitulé du module	RFA9 – THERAPEUTIQUES ORTHODONTIQUES ET PRISE EN CHARGE DES ENFANTS A BESOINS SPECIFIQUES
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S9
Volume horaire du module	50 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Orthopédie Dento-Faciale

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Orthopédie Dento-Faciale	
Nom et Prénom : BOUYAHYAOUÏ NAWAL	Grade : PES
Spécialité(s) : Orthopédie Dento-Faciale	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Thérapeutiques orthodontiques <ul style="list-style-type: none">- Connaître les facteurs décisionnels et les étapes du traitement en ODF- Connaître la biomécanique et les propriétés des fils orthodontiques
Elément 2 : Prise en charge des enfants à besoins spécifiques <ul style="list-style-type: none">- Connaître les particularités de prise en charge des patients à besoins spécifiques et des enfants présentant des maladies générales- Connaître la spécificité de la prescription médicamenteuse chez l'enfant- Connaître les indications, les limites et les différents moyens de sédation utilisés en odontologie

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

<ul style="list-style-type: none">- Diagnostic- Dymorphoses et malocclusions- Pharmacologie- Démarche diagnostique- Pathologie médicale- Anesthésiologie

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Thérapeutiques orthodontiques	29h	--	--	1h	30h
2. Prise en charge des enfants à besoins spécifiques	19h	--	--	1h	20h
VH global	48h	--	--	2h	50h
% VH	96%	--	--	4%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

	VH	Enseignants
Elément 1 : Thérapeutiques orthodontiques		
- La dysharmonie dento-maxillaire (DDM)	4h	BOUYAHYAOUI NAWAL
- La thérapeutique des cl II	5h30	BOUYAHYAOUI NAWAL
- La thérapeutique des cl III	4h	BOUYAHYAOUI NAWAL
- Gestion des dents incluses en ODF	2h	BOUYAHYAOUI NAWAL
- Les agénésies dentaires en ODF	2h	BOUYAHYAOUI NAWAL
- La prise en charge des fentes labio-alvéolo-palatines (F.L.A.P.)	2h	RERHRHAYE WIAM
- La biomécanique	4h	BOUYAHYAOUI NAWAL
- Le traitement des anomalies du sens transversal	3h30	RERHRHAYE WIAM
- Les fils orthodontiques	2h	RERHRHAYE WIAM
- Evaluation	1h	
Elément 2 : Prise en charge des enfants à besoins spécifiques		
- Prophylaxie individualisée chez l'enfant	2h	RAMDI HIND
- Prise en charge des enfants à besoins spécifiques	4h	CHHOUL HAKIMA
- Approche comportementale de l'enfant difficile	2h	RAMDI HIND
- Prescription médicamenteuse chez l'enfant	2h	CHHOUL HAKIMA
- Prise en charge buccodentaire des enfants malades	3h30	FAWZI RACHID
- Prise en charge buccodentaire sous sédation consciente	3h30	FAWZI RACHID
- Prise en charge buccodentaire sous anesthésie générale ambulatoire	2h	FAWZI RACHID
- Evaluation	1h	

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistral interactif (exposé), Cas cliniques

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Thérapeutiques orthodontiques	--	Ecrit
Elément 2 : Prise en charge des enfants à besoins spécifiques	--	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre : 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 60%
- Élément 2 : 40%

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
BOUYAHIYAOUI NAWAL	PES	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	FMDR	Cours
Intervenants :					
CHHOUL HAKIMA	PES	Odontologie pédiatrique	Pédodontie Prévention	FMDR	Cours
FAWZI RACHID	PA	Odontologie pédiatrique	Pédodontie Prévention	FMDR	Cours
RAMDI HIND	PA	Odontologie pédiatrique	Pédodontie Prévention	FMDR	Cours
RERHRHAYE WIAM	PES	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DU MODULE M57

Code du module	5S9M57
Intitulé du module	RFA10 – PROTHÈSES SPECIFIQUES
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S9
Volume horaire du module	68 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Prothèse Adjointe

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Prothèse Adjointe

Nom et Prénom : BENTAHAR OUSSAMA

Grade : PA

Spécialité(s) : Prothèse maxillo-faciale

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Prothèse maxillo-faciale

- Maitriser la prise en charge prothétique dans le cas des cancers ORL
- Connaître les pertes de substance de l'étage moyen et inférieur de la face et maitriser leur prise en charge
- Indiquer les appareils mobilisateurs

Elément 2 : Prothèse adjointe spécifique

- Maitriser la problématique, les moyens d'analyse et les différentes étapes de la réhabilitation par prothèse uni- maxillaire.
- Etablir la démarche diagnostique et thérapeutique dans les réhabilitations par prothèse complète immédiate d'usage, supra-radulaire et supra-implantaire
- Connaître les spécificités des empreintes et de l'occlusion en prothèse gériatrique

Elément 3 : Prothèse conjointe spécifique

- Savoir établir un bilan pré-implantaire
- Connaître les séquences cliniques pour la réalisation de prothèse fixée supra-implantaire
- Connaître les facteurs de décisions avant toute tentative de réintervention en prothèse fixée
- Connaître les moyens et les techniques de dépose en fonction de type de la prothèse

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Prothèse amovibles résines
- Prothèse amovibles
- Prothèse composite
- Pathologie maxillo-faciale
- Avoir des notions sur l'anatomie de l'appareil manducateur

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Prothèse maxillo-faciale	21h15	--	--	CF : 45min	22h
2. Prothèse adjointe spécifique	29h15	--	--	CF : 45min	30h
3. Prothèse conjointe spécifique	15h30	--	--	CF : 30min	16h
VH global	66h	--	--	2h	68
% VH	97%	--	--	3%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

	VH	Enseignants
Elément 1 : Prothèse maxillo-faciale <ul style="list-style-type: none"> - Introduction à la prothèse maxillo-faciale - La réhabilitation maxillo-faciale en cancérologie ORL - La réhabilitation prothétique des pertes de substance maxillaires - La réhabilitation prothétique des pertes de substance mandibulaires - La réhabilitation prothétique des pertes de substance extra-orales - La réhabilitation maxillofaciale des fentes labio-maxillo-palatines - Les appareils mobilisateurs - Evaluation 	2h 4h 4h 3h 3h15 3h 2h 45min	BENTAHAR OUSSAMA
Elément 2 : Prothèse adjointe spécifique <ul style="list-style-type: none"> - La prothèse adjointe complète unimaxillaire - La prothèse adjointe totale immédiate d'usage - La prothèse gériatrique - La prothèse adjointe complète supra-radicaire - La prothèse adjointe complète supra-implantaire - Evaluation 	5h45 5h45 6h 5h45 6h 45min	EL MOHTARIM BOUABID RAHMANI EL MILOUD BENFDIL FAIZA FAJRI LEILA IRAQUI OMAR
Elément 3 : Prothèse conjointe spécifique <ul style="list-style-type: none"> - La prothèse fixée supra-implantaire - Réintervention en prothèse fixée - Evaluation 	10h 5h30 30min	EL YAMANI AMAL EL HARTI CHAKIB

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours interactif Cas cliniques Polycopiés

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Prothèse maxillo-faciale	--	Ecrit
Elément 2 : Prothèse adjointe spécifique	--	Ecrit
Elément 3 : Prothèse conjointe spécifique	--	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre : 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 30%
- Élément 2 : 45%
- Élément 3 : 25%

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
BENTAHAR OUSSAMA	PA	Prothèse maxillo-faciale	Prothèse Adjointe	FMDR	Cours
Intervenants :					
BENFDIL FAIZA	PES	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	FMDR	Cours
EL HARTI CHAKIB	PESA	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	FMDR	Cours
EL MOHTARIM BOUABID	PES	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	FMDR	Cours
EL YAMANI AMAL	PES	Prothèse conjointe	Prothèse conjointe	FMDR	Cours
FAJRI LEILA	PESA	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	FMDR	Cours
IRAQUI OMAR	PESA	Prothèse adjointe	Prothèse conjointe	FMDR	Cours
RAHMANI EL MILOUD	PES	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DU MODULE M58

Code du module	5S9M58
Intitulé du module	PSP3 – SANTE COMMUNAUTAIRE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S9
Volume horaire du module	62 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Orthopédie Dento-Faciale

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : Orthopédie Dento-Faciale

Nom et Prénom : AZAROUAL MOHAMED FAOUZI

Grade : PES

Spécialité(s) : Orthopédie Dento-Faciale

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Élément 1 : Santé publique : méthodes et pratiques

L'étudiant doit être capable à l'issue de ce module d'appliquer et d'utiliser la biostatistique et l'épidémiologie dans sa pratique clinique et de recherche.

- Comprendre la variabilité en science de la vie et de la santé
- Connaître les Principe des tests statistiques, l'analyse univariée et multivariée
- Identifier les causes des biais et les moyens de les contrôler
- Connaître les principes des études descriptives et analytiques
- Connaître les principes des essais précliniques
- Connaître les principes des essais cliniques

L'étudiant doit comprendre à l'issue de ce module le processus de développement, d'implantation, de mise en œuvre et d'évaluation des programmes de santé publique

- Connaître les principes des programmes de santé publique : le processus de développement, d'implantation, de mise en œuvre, de suivi et d'évaluation

Élément 2 : Economie de la santé

- Analyser de la demande et l'offre de soins au Maroc.
- Mesurer les besoins de santé, établir des priorités de santé et faire le meilleur usage des ressources allouées.
- Connaître la couverture médicale de base comme moyen de concrétisation du droit à la santé et la régulation du financement du système de santé.

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Santé publique : concepts et systèmes de santé

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Santé publique : méthodes et pratiques	23h	8h	--	1h	32h
2. Economie de santé	29h	--	--	1h	30h
VH global	52h	8h	--	2h	62h
% VH	83.9%	12.9%	--	3.2%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

	VH	Enseignants
Elément 1 : Santé publique : méthodes et pratiques		
Partie 1 : Biostatistiques – Epidémiologie		
- Variabilité en sciences de la vie et de la santé	2h	AZAROUAL MOHAMED
- Les statistiques descriptives	3h	FAOUZI
- Les statistiques analytiques	2h+2h ED	RAZINE RACHID
- Les études descriptives	2h	JROUNDI IMANE
- Les études analytiques	2h+3h ED	CHALA SANAA
- Les bonnes pratiques en recherche biomédicale	3h	BOUZIANE AMAL
Partie 2 : Les programmes de santé publique		
- Le processus de développement,	3h	
- Le processus d'implantation,	3h+3h ED	
- La mise en œuvre et suivi des programmes de santé publique	3h	
- Evaluation	1h	
Elément 2 : Economie de la santé		
- Définition de l'économie de la santé	2h	JDIDI SOUMAYA
- Santé et développement économique	3h	
- Analyse des coûts en santé	3h	
- Analyse du Système National de la Santé	5h	
- La couverture médicale de base au Maroc	6h	
- Evolution des définitions du concept de la santé	1h	
- Indicateurs de la santé	2h	
- Transition démographique et épidémiologique	3h	
- Les déterminants de la santé	2h	
- Education, prévention et promotion de la santé	2h	
- Evaluation	1h	

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistraux interactifs
Enseignements dirigés

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Santé publique : méthodes et pratiques	Etudes de cas	QROC et/ou QCM
Elément 2 : Economie de la santé	--	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément de module :

- Élément 1 :
 - Contrôle continu : 20%
 - Examen de fin de semestre : 80%
- Élément 2 :
Examen de fin de semestre : 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 50%
- Élément 2 : 50%

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
AZAROUAL MOHAMED FAOUZI	PES	Orthopédie dento-faciale	Orthopédie dento-faciale	FMDR	Cours et ED
Intervenants :					
RAZINE RACHID	PESA	Santé Communautaire	Sciences Précliniques	FMPR	Cours et ED
JROUNDI IMANE	PESA	Santé Communautaire	Sciences Précliniques	FMPR	Cours et ED
CHALA SANAA	PA	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours et ED
BOUZIANE AMAL	PA	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours et ED
JDIDI SOUMAYA	Médecin dentiste	Médecine dentaire	--	Ministère de la santé	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DES MODULES STAGES MAJEURS

Code modules : 5S9M59 – 5S9M60 – 5S9M61

Description des stages majeurs (activités cliniques) Stage 6 : Odontologie conservatrice

1. OBJECTIFS

- Apprendre à réaliser un examen clinique complet du patient
- Apprendre à réaliser et interpréter un radiogramme
- Savoir poser un diagnostic positif et le justifier
- Savoir déterminer le pronostic
- Savoir établir un plan de traitement
- Savoir traiter une carie dentaire
- Savoir réaliser un retraitement endodontique
- Apprendre à être autonome et à faire preuve de professionnalisme
- Posséder les connaissances théoriques nécessaires

2. DUREE

Un semestre, à raison de 3 heures par semaine.

3. LIEU

Service d'odontologie Conservatrice, Centre de Consultation et de Traitements dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

- Détermination du risque carieux du patient :
 - o Examen clinique
 - o Bilan radiographique
 - o Diagnostic de la maladie carieuse (carie amélaire, dentinaire...)
 - o Pronostic
 - o Plan de traitement
- Préparations cavitaires sur des dents atteintes de maladie carieuse
- Restauration coronaire avec matériau plastique
- Réaliser un traitement endodontique
 - o Aménagement de la cavité d'accès
 - o Préparation canalaire
 - o Obturation canalaire
 - o Restauration coronaire
- Réaliser un retraitement endodontique

5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service qui sont :

- Enseignants civils :
 - Pr ABDALLAOUI FAÏZA (PES) (**Coordonnateur**)
 - Pr RIDA SANA (PES)
 - Pr NECHAD SOUAD (PES)
 - Pr FENNICH MARIA (PA)
 - Dr EL ARROUF NISSRINE (PESA)
 - Dr BASSIM NISSRINE (PESA)
- Enseignants militaires :
 - Pr SAKOUT MAJID (PES)
 - Pr CHALA SANAA (PA)

Cet encadrement consiste en :

- Une démonstration en début de chaque séance pour les différentes étapes de la prise en charge de patient présentant des caries dentaires est réalisée par un enseignant pour un groupe de 08 étudiants.
- Attribution du patient à l'étudiant selon la liste des besoins.
- L'étudiant accueille le patient, l'installe sur le fauteuil ; fait l'interrogatoire pour recueillir son motif de consultation et son état général : cette étape est vérifiée par un enseignant qui va par la même occasion noter le degré de difficulté du cas clinique.
- Après autorisation de l'enseignant, l'étudiant fait l'examen complet.
- Sur la base des éléments cliniques et radiographiques, l'étudiant doit poser le diagnostic, le diagnostic différentiel, le pronostic et le plan de traitement détaillé.
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier son diagnostic, le pronostic et le plan de traitement et doit être capable de répondre aux différentes questions. Avant chaque étape du plan de traitement, l'étudiant doit appeler l'enseignant qui vérifie le choix du moment de réalisation de l'acte et vérifie si l'étudiant connaît l'instrumentation nécessaire aux gestes.
- L'étudiant doit faire vérifier tout acte réalisé par l'enseignant encadrant la séance même.
- L'activité de l'étudiant dans l'unité de soins doit être notée le jour même et régulièrement sur une fiche réservée pour l'étudiant.
- Les mêmes actes sont répétés plusieurs fois par l'étudiant jusqu'à atteindre une bonne maîtrise.

Moyens pédagogiques requis :

- Différentes fiches techniques sont à la disposition de l'étudiant concernant le fonctionnement du fauteuil, le lavage des mains, le tri des déchets, la conduite à tenir face à l'exposition accidentelle au sang.
- Un carnet de stage comportant tous les éléments d'évaluation est à la disposition de l'étudiant

6. MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence :

1. Faire un examen clinique **/10**
 - Interprétation radiographique
 - Diagnostic
 - Pronostic
 - Plan de traitement
2. Réaliser le nettoyage du tissu carieux **/15**
3. Réaliser une préparation cavitaire **/15**
4. Réaliser une restauration coronaire **/15**
5. Réaliser le traitement endodontique **/20**
 - Aménagement de la cavité d'accès
 - Préparation canalaire
 - Obturation canalaire
 - Restauration coronaire
6. Réaliser un retraitement un endodontique **/20**
7. Faire preuve de professionnalisme **/05**

7. MODALITES DE VALIDATION

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **60/100** avec un score minimum pour chaque compétence ; à savoir :

1. Faire un examen clinique **6/10**
 - Interprétation radiographique
 - Diagnostic
 - Pronostic
 - Plan de traitement
2. Réaliser le nettoyage du tissu carieux **8/15**
3. Réaliser une préparation cavitaire **8/15**
4. Réaliser une restauration coronaire **8/15**
5. Réaliser le traitement endodontique **12/20**
 - Aménagement de la cavité d'accès
 - Préparation canalaire
 - Obturation canalaire
 - Restauration coronaire
6. Réaliser un retraitement un endodontique **15/20**
7. Faire preuve de professionnalisme **3/05**

Si l'étudiant n'a pas le score demandé pour une compétence donnée, il doit la valider au cours du semestre suivant.

Description des stages majeurs (activités cliniques)

Stage 7 : Prothèse adjointe

1. OBJECTIFS

- Apprendre à faire preuve de professionnalisme au cours de son exercice clinique
- Maitriser l'enregistrement du rapport intermaxillaire d'une PAPM de grande étendue, d'une prothèse composite, d'une PAT spécifique (unimaxillaire, immédiate, supra-radicaire, supraimplantaires, crêtes résorbées) ou d'une prothèse maxillo-faciale
- Réaliser le transfert des moulages sur articulateur
- Maitriser le montage des dents prothétiques
- Maitriser l'insertion et l'équilibration
- Maitriser la gestion des doléances prothétiques réelles et non réelles

2. DUREE

Un semestre à raison de 3 heures par semaine.

3. LIEU

Service de Prothèse Adjointe, Centre de Consultation et de Traitements dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

Actes cliniques

- Enregistrement du rapport intermaxillaire
- Transfert des modèles sur articulateur
- Montage des dents et essayage du montage
- Insertion en bouche et équilibration
- Gestion des doléances

5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service qui sont :

- Enseignants civils :
 - Pr MERZOUK NADIA (**Coordonnateur**)
 - Pr BERRADA SALWA
 - Pr BENFDIL FAIZA
 - Pr SEFRIQUI AMAL
 - Pr BENTAHAR OUSSAMA
 - Pr FAJRI LEILA
 - Pr IRAQUI OMAR
 - Pr REGRAGUI ANISSA
- Enseignants militaires :
 - Pr EL MOHTARIM BOUABID
 - Pr RAHMANI EL MILOUD

Cet encadrement consiste en :

- Attribution du patient à l'étudiant selon la liste des besoins
- Un registre de rendez-vous est mis à la disposition de l'étudiant pour la gestion des RV des patients, ce registre est vérifié et validé régulièrement par un enseignant et par l'infirmier major
- L'étudiant accueille le patient, l'installe sur le fauteuil ; fait l'interrogatoire pour recueillir son motif de consultation et son état général : cette étape est vérifiée par un enseignant qui va par la même occasion noter le degré de difficulté du cas clinique
- Après autorisation de l'enseignant, l'étudiant fait l'examen complet et souvent l'étude des modèles sur articulateur
- Sur la base des éléments cliniques, radiographiques et l'examen des moulages, l'étudiant doit poser le diagnostic, et le plan de traitement détaillé
- (Cette préparation est faite en dehors de la vacation clinique)
- Si le patient nécessite une préparation préprothétique, l'étudiant est tenu à collaborer avec d'autres services en vue d'une prise en charge préalable
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier son diagnostic et le plan de traitement et doit être capable de répondre aux différentes concernant la conception prothétique.
- Avant chaque étape du plan de traitement l'étudiant doit appeler l'enseignant qui vérifie si l'étudiant connaît le déroulement de l'étape et le choix des techniques et des matériaux nécessaires aux gestes.
- L'étudiant doit faire vérifier tout acte réalisé par un enseignant encadrant
- L'activité de l'étudiant dans la salle de soin doit être notée le jour même et régulièrement sur un registre de service tenu par l'infirmier major.

6. MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera attribué pour chaque compétence :

- Evaluation des étapes cliniques précitées sur carnet de stage
- Professionnalisme
 - o Gestion des rendez-vous
 - o Tenue du dossier
 - o Préparation du plateau technique
 - o Respect des règles d'asepsie
- Assiduité

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence :

11. Faire preuve de professionnalisme /20

- o Gestion des rendez-vous
- o Tenue du dossier
- o Préparation du plateau technique
- o Respect des règles d'asepsie

12. Savoir choisir les techniques, le matériel et les matériaux nécessaires pour chaque étape clinique /15* ou/10**

13. Maîtriser l'enregistrement du rapport intermaxillaire d'une PAPM de grande étendue, d'une prothèse composite, d'une PAT spécifique (unimaxillaire, immédiate, supra-radicaire, supraimplantaires, crêtes résorbées) ou d'une prothèse maxillo-faciale /15* ou /10**

14. Réaliser le transfert des moulages sur articulateur /10

15. Maîtriser le montage des dents prothétiques /10*ou /20**

16. Maîtriser l'insertion et l'équilibration /10* ou /10**

17. Maîtriser la gestion des doléances /10

18. Assiduité /10

*** PAPM**

**** PAT**

7. MODALITES DE VALIDATION

- Réalisation des actes cliniques précités
- Professionnalisme
- Assiduité

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de 50/100 avec un score minimum pour chaque compétence ; à savoir

1. Faire preuve de professionnalisme **10/20**
 - o Gestion des rendez-vous
 - o Tenue du dossier
 - o Préparation du plateau technique
 - o Respect des règles d'asepsie
2. Savoir choisir les techniques, le matériel et les matériaux nécessaires pour chaque étape clinique **7,5/15* ou 5 /10**
3. Maîtriser l'enregistrement du rapport intermaxillaire d'une PAPM de de grande étendue, d'une prothèse composite, d'une PAT spécifique (unimaxillaire, immédiate, supra-radulaire, supraimplantaires, crêtes résorbées) ou d'une prothèse maxillo-faciale **7,5/15* ou 5/10****
4. Réaliser le transfert des moulages sur articulateur **5/10**
5. Réaliser le montage des dents prothétiques **5/10* ou 10/20****
6. Maîtriser l'insertion et l'équilibration **5/10**
7. Maîtriser la gestion des doléances **5/10**
8. Assiduité **5/10**

* PAPM

** PAT

Description des Stages majeurs (activités cliniques) Stage 8 : Prothèse conjointe

1. OBJECTIFS

- Apprendre à faire preuve de professionnalisme au cours de son exercice clinique
- Respecter avec rigueur les mesures d'hygiène et d'asepsie
- Apprendre à réaliser un examen clinique et radiologique en prothèse fixée
- Savoir poser un diagnostic et établir un plan de traitement en prothèse fixée
- Connaître l'enchaînement des thérapeutiques pré- prothétiques
- Pouvoir prendre en charge les cas de prothèse fixée plurale
- Pouvoir prendre en charge les cas de prothèse fixée à ancrage partiel et de prothèse composite
- Connaître les étapes cliniques des restaurations prothétiques supra-implantaires

2. DUREE

Un semestre, à raison de 3 heures par semaine.

3. LIEU

Service de Prothèse Conjointe, Centre de Consultation et de Traitements dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

- Examen clinique et plan de traitement
- Définir les étapes pré-prothétiques
- Restauration corono-radiculaires foulées ou coulées
- Préparation pour bridges céramo-métalliques et céramo-céramiques
- Préparation pour restauration partielle
- Enregistrement de l'occlusion et montage sur articulateur
- Etablir un bilan pré-implantaire
- Pouvoir gérer les échecs et maîtriser les moyens de réintervention

5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Pr ELYAMANI AMAL (**Coordonnateur**)

Pr EL OUALI RACHID

Pr SOUALHI HICHAM

Pr MORCHAD BOUABID (militaire)

Dr ELHARTI CHAKIB

Dr ZAGHBA AHD

Dr FIGUIGUI LOUBNA

Dr TOUFIKI LEILA

Cet encadrement consiste en :

- Un exposé en début de chaque séance pour les différentes étapes de la prise en charge de patient nécessitant une restauration prothétique
- L'étudiant accueille le patient, l'installe sur le fauteuil ; fait l'interrogatoire pour recueillir son motif de consultation et son état général. Cette étape est vérifiée par un enseignant qui va par la même occasion noter le degré de difficulté du cas clinique
- Après autorisation de l'enseignant, l'étudiant fait l'examen clinique, pose un diagnostic et établit un plan de traitement
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier son diagnostic et le plan de traitement.
- L'étudiant doit faire vérifier par un enseignant encadrant tout acte prothétique réalisé la séance même
- L'activité de l'étudiant dans la salle de soin doit être notée le jour même sur un registre de service tenu par les enseignants encadrants

6. MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence :

1. Faire preuve de professionnalisme **/10**
2. Faire un bilan clinique **/20**
 - Examen clinique et radiologique
 - Examen des modèles
 - Poser le diagnostic et établir un plan de traitement
 - Connaître les étapes pré-prothétiques adaptées au cas clinique
3. Préparer le matériel et matériau nécessaire à chaque étape prothétique **/05**
4. Maîtriser les préparations corono-radiculaires **/10**
5. Maîtriser les préparations périphériques pour prothèses plurales ou prothèses à recouvrement partiel ou prothèses conjointes support de PAP **/15**
6. Maîtriser les techniques d'empreinte **/10**
7. Pouvoir réaliser des prothèses provisoires **/10**
8. Savoir réaliser l'essayage des armatures métalliques et des céramiques à l'état de biscuit **/10**
9. Maîtriser les techniques de scellement et de collage **/05**
10. Connaître les particularités de la prothèse supra-implantaire **/05**

La compétence 10 peut être évaluée par contrôle de connaissances théoriques.

7. MODALITES DE VALIDATION

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **70/100** avec un score minimum pour chaque compétence ; à savoir :

1. Faire preuve de professionnalisme **8/10**
2. Faire un bilan clinique **15/20**
 - a. Examen clinique et radiologique
 - b. Examen des modèles
 - c. Poser le diagnostic et établir un plan de traitement
 - d. Connaître les étapes pré-prothétiques adaptées au cas clinique
3. Préparer le matériel et matériau nécessaire à chaque étape prothétique **3/05**
4. Maîtriser les préparations corono-radiculaires **7/10**
5. Maîtriser les préparations périphériques pour prothèses plurales ou prothèses à recouvrement partiel ou prothèses conjointes support de PAP **10/15**
6. Maîtriser les techniques d'empreinte **7/10**
7. Pouvoir réaliser des prothèses provisoires **7/10**
8. Savoir réaliser l'essayage des armatures métalliques et des céramiques à l'état de biscuit **7/10**
9. Maîtriser les techniques de scellement et de collage **3/05**
10. Connaître les particularités de la prothèse supra-implantaire **3/05**

Description des stages majeurs (activités cliniques)
Stage 9 : Médecine Orale Chirurgie Orale /Parodontologie

1. OBJECTIFS

Médecine Orale Chirurgie Orale

- Interpréter les incidences radiographiques conventionnelles
- S'initier à l'imagerie sectionnelle
- Maîtriser les règles d'asepsie
- Maîtriser les techniques chirurgicales : alvéolectomie, régularisation de crête.....
- Prendre les précautions nécessaires face à des patients à risque
- Prendre en charge les complications per et postopératoires d'une intervention chirurgicale
- Faire preuve de professionnalisme

Parodontologie

- Apprendre à faire preuve de professionnalisme au cours de son exercice clinique
- Apprendre à réaliser un examen clinique parodontal complet
- Apprendre à réaliser et interpréter un bilan radiologique en parodontie
- Savoir poser un diagnostic positif et le justifier
- Savoir déterminer un pronostic général et individuel
- Savoir établir un plan de traitement
- Apprendre à traiter une parodontite
- Reconnaître et apprendre à prendre en charge une lésion parodontale aiguë
- Savoir prendre en charge des patients à terrain particulier
- Savoir réaliser une réévaluation parodontale et prendre une décision thérapeutique

2. DUREE

Médecine Orale Chirurgie Orale

- Un semestre, à raison de 3 heures par semaine.

Parodontologie

- Un semestre, à raison de 3 heures par semaine.

3. LIEU

Services d'Odontologie Chirurgicale et de Parodontologie, Centre de Consultation et Traitements Dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

Médecine Orale Chirurgie Orale

- Examen clinique
- Examen radiographique
- Alvéolectomie
- Régularisation de crête...
- Prise en charge des patients à risque (cardiopathies, diabète, insuffisance rénale...)
- Prescription médicamenteuse
- Gestion des complications per et postopératoires

Parodontologie

- Réalisation d'un bilan parodontal :
 - o Examen clinique parodontal
 - o Bilan radiographique
 - o Diagnostic d'une parodontite
 - o Pronostic
 - o Plan de traitement
- Education à l'hygiène orale et maîtrise des facteurs de risque
- Traitement d'une gingivite (détartrage)
- Prise en charge des lésions parodontales aiguës
- Prescription antibiotique en parodontie
- Prise en charge des sujets à terrains particuliers

5. ENCADREMENT

Médecine Orale Chirurgie Orale

L'encadrement est assuré par les enseignants du service qui sont :

Enseignants civils	Enseignants militaires
Pr EL WADY WAFAA (Coordonnateur) Pr TALEB BOUCHRA Pr CHBICHEB SALIHA Pr EL HARTI KARIMA Dr DGHOUGHY SALOUA	Pr CHAMI BASSIMA

Cet encadrement consiste en :

- Des enseignements dirigés programmés en début de stage portant sur l'initiation à l'imagerie sectionnelle (techniques et interprétation)
- Une démonstration par les encadrants du service sur la réalisation d'un acte chirurgical (alvéolectomie, régularisation de crête...)
- Un encadrement de l'étudiant lors de sa première prise en charge d'un patient pour la réalisation d'un acte chirurgical
- Lors de son stage, l'étudiant doit, sous la supervision de l'enseignant responsable :
 - o Réaliser l'examen clinique
 - o Réaliser les examens radiographiques nécessaires et interpréter les clichés
 - o Poser le diagnostic
 - o Etablir un plan de traitement
 - o Réaliser des actes chirurgicaux, après validation par l'encadrant des quatre tâches précédentes
 - o Prendre en charge les patients souffrant de pathologies générales en maintenant une correspondance avec le médecin traitant

- Prescrire d'éventuels examens complémentaires
- Rédiger une ordonnance, en fonction du cas clinique dont il a la charge
- Gérer les complications per et postopératoires

Moyens pédagogiques requis :

- Différentes fiches techniques sont à la disposition de l'étudiant notamment en ce qui concerne les règles d'hygiène et d'asepsie (lavage des mains, tri des déchets, désinfection des surfaces...), la conduite à tenir face à l'exposition accidentelle au sang.
- Une affiche expliquant les conseils postopératoires à l'intention des étudiants et des patients.
- Des photocopiés sur :
 - Instrumentation utilisée en odontologie chirurgicale
 - Les incisions et sutures en chirurgie orale
 - La contention post-traumatique
- Un carnet de stage comportant les grilles d'évaluation critériée et objective est à la disposition de l'étudiant.

Parodontologie

L'encadrement est assuré par les enseignants du service qui sont :

Enseignants civils	Enseignants militaires
Pr ENNIBI OUMKELTOUM (Coordonnateur) Pr ISMAILI ZOUHEIR Pr RHISSASSI MERYEM Pr ABDALLAOUI MAAN LAMIA Pr BOUZIANE AMAL Dr LAKHDAR LEILA	Pr BENRACHADI LATIFA Pr BENAZZA DRISS Pr CHERKAOUI AMINE

Cet encadrement consiste en :

- Une démonstration en début de chaque séance sur le débridement mécanique sera réalisée par un enseignant pour un groupe de 6 étudiants
- Attribution du patient à l'étudiant selon la liste des besoins
- Un registre de rendez-vous est mis à la disposition de l'étudiant pour la gestion des RV des patients, ce registre est vérifié et validé régulièrement par un enseignant
- L'étudiant accueille le patient, l'installe sur le fauteuil ; fait l'interrogatoire pour recueillir son motif de consultation et son état général : cette étape est vérifiée par un enseignant qui va par la même occasion noter le degré de difficulté du cas clinique
- Après autorisation de l'enseignant, l'étudiant fait l'examen parodontal complet en maximum 2 séances
- Sur la base des éléments cliniques et radiographiques, l'étudiant doit poser le diagnostic, le pronostic et le plan de traitement détaillé
- (Cette préparation est faite en dehors de la vacation clinique)
- Si le patient présente une maladie systémique particulière, l'étudiant est tenu à préparer un topo sur les particularités de la maladie et sa prise en charge ; ce topo sera présenté en groupe en présence de l'enseignant encadrant de l'étudiant.
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier son diagnostic, le pronostic et le plan de traitement et doit être capable de répondre aux différentes questions par rapport à l'état général et parodontal de son patient.
- Avant la réalisation du débridement, l'étudiant doit appeler l'enseignant qui vérifie le choix du moment de réalisation de l'acte et vérifie si l'étudiant connaît l'instrumentation nécessaire au geste.

- L'étudiant doit faire vérifier tout acte réalisé par un enseignant encadrant la séance même.
- L'activité de l'étudiant dans la salle de soin doit être notée le jour même et régulièrement sur le dossier du patient et sur un registre de service tenu par les enseignants encadrants.

Moyens pédagogiques requis :

- Des modèles pédagogiques pour l'apprentissage du contrôle de plaque sont disponibles dans la salle de soins.
- Différentes fiches techniques sont à la disposition de l'étudiant concernant le fonctionnement du fauteuil, le lavage des mains, le tri des déchets, la conduite à tenir face à l'exposition accidentelle au sang.
- Un guide de stage au service de parodontologie est à la disposition de l'étudiant.
- Un carnet de stage comportant tous les éléments d'évaluation est à la disposition de l'étudiant

6. MODALITES D'EVALUATION

Médecine Orale Chirurgie Orale

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence.

1. Faire preuve de professionnalisme /5
2. Réaliser un examen clinique /5
3. Réaliser les examens radiographiques requis /10
4. Réaliser des actes chirurgicaux /30
5. Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie /10
6. Rédiger une ordonnance adaptée au cas pris en charge /10
7. Gérer les complications per et postopératoires /10
8. Prendre en charge les patients à risque /20

En absence de patients, les compétences 7 et 8 peuvent être évaluées par contrôle de connaissances théoriques.

Parodontologie

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence.

1. Faire preuve de professionnalisme /15
2. Faire un bilan parodontal/ 30
 - Examen clinique parodontal
 - Bilan radiographique
 - diagnostic d'une maladie parodontale
 - Pronostic
 - Plan de traitement
3. Connaître les méthodes et moyens de contrôle de plaque et savoir gérer les facteurs de risque/10
4. Réaliser un débridement à l'aveugle /20
5. Prescrire un antibiotique en parodontie/5
6. Prendre en charge des sujets à terrains particuliers (connaissances théoriques et rédaction de lettre au médecin)/5
7. Faire une réévaluation et changer au besoin une décision thérapeutique/10
8. Prise en charge des lésions parodontales aiguës /5

En absence de patients, les compétences 6, 7 et 8 peuvent être évaluées par contrôle de connaissances théoriques.

7. MODALITES DE VALIDATION

Médecine Orale Chirurgie Orale

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **60/100** avec un score minimum pour chaque compétence, à savoir :

1. Faire preuve de professionnalisme **3/5**
2. Réaliser un examen clinique **3/5**
3. Réaliser les examens radiographiques requis **7/10**
4. Réaliser des actes chirurgicaux **20/30**
5. Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie **7/10**
6. Rédiger une ordonnance adaptée au cas pris en charge **5/10**
7. Gérer les complications per et postopératoires **5/10**
8. Prendre en charge les patients à risque **10/20**

Parodontologie

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **60/100** avec un score minimum pour chaque compétence ; à savoir :

1. Faire preuve de professionnalisme **8/15**
2. Faire un bilan parodontal **15/30**
 - Examen clinique parodontal
 - Bilan radiographique
 - diagnostic d'une maladie parodontale
 - Pronostic
 - Plan de traitement
3. Connaître les méthodes et moyens de contrôle de plaque et savoir gérer les facteurs de risque **8/10**
4. réaliser un débridement à l'aveugle **10/20**
5. Prescrire un antibiotique en parodontie **5/5**
6. Prendre en charge des sujets à terrains particuliers (connaissances théoriques et rédaction de lettre au médecin) **3/5**
7. Faire une réévaluation et changer au besoin une décision thérapeutique **8/10**
8. Prise en charge des lésions parodontales aiguës **3/5**

Description des stages majeurs (activités cliniques)
Stage 10 : Orthopédie dento-faciale / Odontologie Pédiatrique

1. OBJECTIFS

Orthopédie dento-faciale

- Réaliser un examen clinique en ODF pour des patients en cours de croissance ;
- Réaliser des empreintes et des moulages orthodontiques ;
- Interpréter un bilan radiologique orthodontique (panoramique et téléradiographie de profil) ;
- Repérer les structures radiologiques et réaliser une analyse céphalométrique ;
- Synthétiser les éléments sémiologiques pour poser un diagnostic ;
- Etablir un plan de traitement général et orthodontique ;
- Etablir les phases thérapeutiques du traitement orthodontique
- Connaître les indications et contre indications des appareillages orthodontiques et orthopédiques ;
- Etre capable de réaliser un traitement interceptif chez l'enfant.

Odontologie Pédiatrique

- Renforcer l'approche psychologique adaptée à l'enfant pour réaliser des soins pédodontiques complexes
- Renforcer la démarche diagnostique
- Réaliser des thérapeutiques endodontiques sur les dents temporaires et permanentes immatures
- Réaliser des actes de prévention et des soins dentaires simples et complexes sur les dents temporaires et permanentes immatures
- Savoir poser les indications d'un mainteneur d'espace ou d'une prothèse pédiatrique

2. DUREE

Orthopédie dento-faciale

Un semestre, à raison de 3 heures / semaine.

Odontologie Pédiatrique

Un semestre, à raison de 3 heures / semaine.

3. LIEU

Service d'Orthopédie Dento-Faciale et de Pédodontie-Prévention, Centre de Consultation et de Traitements Dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

Orthopédie dento-faciale

- Réalisation d'un bilan Orthodontique :
 - o Interrogatoire
 - o Examen clinique et fonctionnel
 - o Bilan radiographique
 - o Réalisation d'empreintes et de moulages orthodontiques
 - o Analyse céphalométrique de Steiner
 - o Diagnostic étiologique, positif et différentiel
- Proposition d'un plan de traitement général et orthodontique
- Réalisation d'un traitement interceptif chez l'enfant

Odontologie Pédiatrique

- Examen clinique
- Scellement des puits et fissures
- Applications fluorées
- Restauration coronaire simple
- Pulpotomie
- Extraction des dents temporaires
- Traitements endodontiques conventionnels sur dents temporaires
- Traitements pulpaux au niveau des dents permanentes immatures (apexogenèse et apexification)
- Coiffes pédodontiques préformées
- Mainteneur d'espace
- Prothèse pédiatrique
- Prise en charge des patients à risque

5. ENCADREMENT

Orthopédie dento-faciale

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Enseignants civils	Enseignants militaires
Pr ZAOUI FATIMA (Coordonnateur) Pr REGRAGUI SALWA Pr RERHRHAYE WIAM Pr BOUYAHYAOUI NAWAL Pr BAHIJJE LOUBNA Dr BENYAHIA HICHAM	Pr AZAROUAL MOHAMED FAOUZI Dr BAHOUUM ASMAE Dr BENKADDOUR ASMAE

Déroulement des séances des stages :

- Topos réalisés par les enseignants responsables sur les thématiques suivantes : l'examen clinique et fonctionnel, le bilan radiologique et céphalométrique, le bilan de l'espace, les appareillages et le matériel orthodontique, sémiologie des dysmorphoses, plan de traitement, phases thérapeutiques...)
- Activités de raisonnement clinique et d'apprentissage par problèmes sur cas cliniques pédagogiques documentés avec photos, moulages et bilan radiologique (par binômes ou trinômes)

- Stage clinique pratique sur fauteuil (cas d'interception)
- Attribution du patient à l'étudiant selon la liste des besoins pour examen clinique et prise en charge interceptive.
- Stage clinique d'observation : Assister et aider au raisonnement clinique et à la prise en charge des cas orthodontiques simples.
- Un registre de rendez-vous est mis à la disposition de l'étudiant pour la gestion des rendez-vous des patients, ce registre est vérifié et validé régulièrement par un enseignant.
- Après accueil et installation du patient sur le fauteuil, par l'étudiant, un enseignant va vérifier le degré de difficulté du cas clinique avant de l'affecter à l'étudiant, à un résident ou à un spécialiste.
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier le diagnostic et le plan de traitement et doit être capable de répondre aux différentes questions par rapport à son patient.
- Avant chaque étape du plan de traitement l'étudiant doit appeler l'enseignant qui vérifie le choix du moment de réalisation de l'acte et vérifie si l'étudiant connaît l'instrumentation nécessaire aux gestes.
- L'étudiant doit faire vérifier tout acte réalisé par un enseignant encadrant la séance même.
- L'activité de l'étudiant doit être notée, le jour même et régulièrement une fiche de stage signée par l'enseignant encadrant.
- Un guide de stage au service d'ODF est à la disposition de l'étudiant.
- Un carnet de stage comportant tous les éléments d'évaluation est à la disposition de l'étudiant.

Odontologie Pédiatrique

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

- Pr CHHOUL HAKIMA (**Coordonnateur**)
- Pr FAWZI RACHID
- Pr RAMDI HIND
- Dr HESSISSEN HANAE

6. MODALITES D'EVALUATION

Orthopédie dento-faciale

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence.

1. Faire preuve de professionnalisme /10
2. Réaliser un examen clinique et fonctionnel /10
3. Interprétation du bilan radiologique /10
4. Réalisation d'empreintes et de moulages orthodontiques /5
5. Analyse céphalométrique et bilan de l'espace /15
6. Réalisation d'activités de raisonnement clinique par problèmes /10
7. Etablir une synthèse diagnostique /10
8. Proposer un plan de traitement /10
9. Prise en charge interceptive de patients en cours de croissance /20

Si l'étudiant n'a pas de patient pour la compétence 9, il peut être évalué sur les connaissances théoriques pour cette compétence.

Odontologie Pédiatrique

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence :

1. Travailler avec professionnalisme /5
2. Respecter les règles de l'hygiène /5
3. Assurer l'accueil du patient /10
4. Mener un examen clinique, poser un diagnostic, établir un plan de traitement, et émettre un pronostic et un calendrier de suivi /10
5. Identifier le risque carieux et mettre en œuvre les mesures préventives adéquates (conseils diététiques, motivation et enseignement de l'hygiène, application de vernis et de gel fluoré, scellement des puits et fissures) /5
6. Restaurer les dents temporaires et permanentes par des matériaux plastiques après un choix réfléchi du matériau /10
7. Effectuer des thérapeutiques pulpaires au niveau des dents temporaires et permanentes immatures /20
8. Réaliser des extractions de dents temporaires et permanentes /5
9. Réaliser Coiffes pédodontiques préformées, mainteneur d'espace, prothèse pédiatrique /20
10. Rédiger une ordonnance en fonction de la situation clinique /5
11. Assurer la maintenance /5

7. MODALITES DE VALIDATION

Orthopédie dento-faciale

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **60/100**
Si l'étudiant n'a pas le score demandé, le stage est invalidé.

1. Faire preuve de professionnalisme **6/10**
2. Réaliser un examen clinique et fonctionnel **6/10**
3. Interprétation du bilan radiologique **6/10**
4. Réalisation d'empreintes et de moulages orthodontiques **3/5**
5. Analyse céphalométrique et bilan de l'espace **9/15**
6. Réalisation d'activités de raisonnement clinique par problèmes **6/10**
7. Etablir une synthèse diagnostique **6/10**
8. Proposer un plan de traitement **6/10**
9. Prise en charge interceptive de patients en cours de croissance **12/20**

Odontologie Pédiatrique

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total au minimum de **70/100** des scores des compétences :

1. Travailler avec professionnalisme **3/5**
2. Respecter les règles de l'hygiène **3/5**
3. Assurer l'accueil du patient **6/10**
4. Mener un examen clinique, poser un diagnostic, établir un plan de traitement, et émettre un pronostic et un calendrier de suivi **7/10**
5. Identifier le risque carieux et mettre en œuvre les mesures préventives adéquates (conseils diététiques, motivation et enseignement de l'hygiène, application de vernis et de gel fluoré, scellement des puits et fissures) **3/5**
6. Restaurer les dents temporaires et permanentes par des matériaux plastiques après un choix réfléchi du matériau **8/10**
7. Effectuer des thérapeutiques pulpaires au niveau des dents temporaires et permanentes immatures **15/20**
8. Réaliser des extractions de dents temporaires et permanentes **3/5**
9. Réaliser coiffes pédodontiques préformées, mainteneur d'espace, prothèse pédiatrique **15/20**
10. Rédiger une ordonnance en fonction de la situation clinique **4/5**
11. Assurer la maintenance **3/5**

Description des stages complémentaires
SC6 : Stage des urgences odontologiques
Coordonnateur : Pr RIDA SANA, Département d'Odontologie Conservatrice

1. OBJECTIFS

- L'acquisition des compétences cliniques requises en soins d'urgences odontologiques
- Savoir poser un diagnostic ;
- Concevoir une proposition thérapeutique ;
- Réaliser et coordonner les soins adaptés ;
- Assurer les gestes de première urgence ;
- Savoir orienter le patient pour le suivi du traitement ;
- Appliquer les règles juridiques, déontologiques et éthiques.

2. DUREE

La durée est de 10 jours ouvrables ou 20 vacations cliniques de 3h chacune soit 60h, à valider avant le passage au 11^{ème} semestre de formation.

3. LIEU

Service hospitalier des urgences odontologiques,
Centre de Consultations et de Traitements Dentaires (CCTD),
Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

Prise en charge des patients présentant des urgences odontologiques.

5. ENCADREMENT

Enseignants du service des urgences odontologiques.

6. MODALITES D'EVALUATION

Une fiche d'évaluation, composée de critères objectifs d'évaluation des compétences, est remplie par le tuteur de stage.

L'enseignant responsable évalue les compétences acquises par l'étudiant.

7. MODALITES DE VALIDATION

- Assiduité
- Comportement
- Validation de l'acquisition des connaissances cliniques
- Validation qualitative et quantitative des actes cliniques d'urgences odontologiques

SEMESTRE 10

DESCRIPTIF DU MODULE M62

Code du module	5S10M62
Intitulé du module	RFA11 – THERAPEUTIQUES PLURIDISCIPLINAIRES ET RAISONNEMENT CLINIQUE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Majeur
Semestre d'appartenance du module	S10
Volume horaire du module	50 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Parodontologie

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : PARODONTOLOGIE	
Nom et Prénom : ISMAILI ZOUHEIR	Grade : PES
Spécialité(s) : PARODONTOLOGIE	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Maitriser la prise en charge pluridisciplinaire du patient.

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Validation des semestres S1 à S9.

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Thérapeutiques pluridisciplinaires et raisonnement clinique	36h30	12h	--	1h30	50 h
VH global	36h30	12h		1h30	50h
% VH	73 %	24%		3 %	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

	VH	Enseignants
- Relation Prothèses / Orthodontie	4h	SOUALHI HICHAM RERHRHAYE WIAM BENFDIL FAIZA
- Relations Parodontie / Prothèses	6h	ISMAILI ZOUHEIR EL OUALI RACHID BENFDIL FAIZA
- Relations Parodontie / Orthodontie	4h	CHERKAOUI AMINE BOUYAHYAOUI NAWAL
- Traitement chirurgico-orthodontique	4h	EL HARTI KARIMA AZAROUAL MOHAMED FAOUZI
- Gestion des polycaries chez l'enfant.	2h	FAWZI RACHID
- Prise en charge multidisciplinaire des patients atteints de syndromes génétiques.	2h	RAMDI HIND
- Gestion des séquelles traumatiques chez l'enfant.	2h	RAMDI HIND
- Les lésions endo-parodontales	2h	SAKOUT MAJID/ RIDA SANA

- Approches thérapeutiques des dents dyschromiées	2h30	NECHAD SOUAD
- Les résorptions des dents permanentes	3h	SAKOUT MAJID/ RIDA SANA
- La gestion des anomalies de nombre	2h	FAWZI RACHID RERHRHAYE WIAM
- Gestion du secteur esthétique.	3h CM + 2h TD	EL YAMANI AMAL ISMAILI ZOUHEIR NECHAD SOUAD BENFDIL FAIZA REGRAGUI SALWA EL WADY WAFAA CHAMI BASSIMA
- L'imagerie en implantologie (TD)	2h	CHERKAOUI AMINE
- La gestion des anomalies de structure (TD)	2h	FAWZI RACHID SOUALHI HICHAM SAKOUT MAJID
- Pathologie de la muqueuse buccale (TD)	2h	CHBICHEB SALIHA
- Les stratégies thérapeutiques en endodontie (TD)	2h	ABDALLAOUI FAIZA
- Les cas complexes (TD)	2h	BERRADA SALWA
- Evaluation	1h30	

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistral interactif et travaux dirigés
Polycopiés

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Thérapeutiques pluridisciplinaires et raisonnement clinique	--	Ecrit

4.2. NOTE DU MODULE

- Examen de fin de semestre 100%.

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions, avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
ISMAILI ZOUHEIR	PES	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	cours
Intervenants :					
ABDALLAOUI FAIZA	PES	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours, TD
AZAROUAL MOHAMED FAOUZI	PES	Orthopédie Dento-Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	FMDR	Cours
BENFDIL FAIZA	PES	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDR	Cours, TD
BERRADA SALWA	PES	Prothèse Adjointe	Prothèse Adjointe	FMDR	Cours
BOUYAHYAOUI NAWAL	PES	Orthopédie Dento-Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	FMDR	Cours
CHAMI BASSIMA	PA	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours, TD
CHBICHEB SALIHA	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours
CHERKAOUI AMINE	PES	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours, TD
EL HARTI KARIMA	PA	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours, TD
EL OUALI RACHID	PA	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDR	Cours
EL WADY WAFAA	PES	Odontologie Chirurgicale	Odontologie Chirurgicale	FMDR	Cours, TD
EL YAMANI AMAL	PES	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDR	Cours, TD
FAWZI RACHID	PA	Pédodontie Prévention	Pédodontie Prévention	FMDR	Cours, TD
NECHAD SOUAD	PES	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours, TD
RAMDI HIND	PA	Pédodontie Prévention	Pédodontie Prévention	FMDR	Cours, TD
REGRAGUI SALWA	PES	Orthopédie Dento-Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	FMDR	Cours
RERHRHAYE WIAM	PES	Orthopédie Dento-Faciale	Orthopédie Dento-Faciale	FMDR	Cours, TD
RIDA SANA	PES	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours
SAKOUT MAJID	PES	Odontologie Conservatrice	Odontologie Conservatrice	FMDR	Cours
SOUALHI HICHAM	PA	Prothèse Conjointe	Prothèse Conjointe	FMDR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DU MODULE M63

Code du module	5S10M63
Intitulé du module	VP2 – ETHIQUE ET ORGANISATION PROFESSIONNELLE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	COMPLEMENTAIRE
Semestre d'appartenance du module	S10
Volume horaire du module	65 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Prothèse adjointe

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : PROTHÈSE ADJOINTE	
Nom et Prénom : BENFDIL FAIZA	Grade : PES
Spécialité(s) : PROTHÈSE ADJOINTE	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Élément 1 : Législation et organisation professionnelle

- Connaître les lois et le code de déontologie régissant la médecine dentaire
- Connaître le conseil de l'ordre des médecins dentistes avec ses différentes composantes, ses attributions et son fonctionnement
- Connaître la nomenclature et les règles de cotation et de remboursement des actes de médecine dentaire

Élément 2 : Management odontologique

- Apprendre les meilleures pratiques de gestion, motivation du personnel, les techniques de négociation et de gestion des conflits au cabinet dentaire
- Apprendre le mode de recrutement, contrats de travail, relations sociales, communication, la gestion

Élément 3 : Ethique professionnelle

- Comprendre le concept d'éthique professionnelle en médecine dentaire
- Comprendre les implications juridiques associées à l'éthique professionnelle
- Expliquer les conséquences d'un manquement à l'éthique professionnelle
- Assimiler la différence entre Ethique, Déontologie et Droit.

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Notions acquises dans le module VP1 – Ethique et Vie Professionnelle, semestre 7.

2.3. VOLUME HORAIRE

Éléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	TP	Evaluation	VH global
1. Législation et organisation professionnelle	24h30mn	--	--	30 mn	25 h
2. Management odontologique	24h30mn	--	--	30 mn	25 h
3. Ethique professionnelle	14 h30	--	--	30 mn	15 h
VH global	63h30mn	--	--	1h30 mn	65h
% VH	97 %	--	--	3 %	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

	VH	Enseignants
Elément 1 : Législation et organisation professionnelle <ul style="list-style-type: none"> - Bases juridiques de la médecine dentaire - L'ordre des médecins dentistes - Le code de déontologie - Nomenclature des actes professionnels et couverture médicale - Evaluation 	8h 7h30 5h 4h 30 mn	BENFDIL FAIZA
Elément 2 : Management odontologique <ul style="list-style-type: none"> - Les trois niveaux de management - Les compétences et le profil d'un manager - Gestion des ressources humaines - Gestion des conflits - Motivation du personnel - Evaluation 	4h30mn 5h 5h 5h 5h 30 mn	JDIDI SOUMAYA
Elément 3 : Ethique professionnelle <ul style="list-style-type: none"> - Définitions : <ul style="list-style-type: none"> o L'éthique professionnelle buccodentaire o Différence entre l'éthique, déontologie et Droit - Relations entre médecin dentiste et patient - Obligations éthiques du médecin dentiste - Ethique et recherche odontologique - Etudes de cas pratiques - Evaluation 	2h 3h 3h 3h 3h30 30 mn	JDIDI SOUMAYA

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Cours magistral interactif
Etudes de cas

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. MODALITES D'EVALUATION

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : Législation et organisation professionnelle	--	Ecrit
Elément 2 : Management odontologique	--	Ecrit

Elément 3 : Ethique professionnelle	--	Ecrit
-------------------------------------	----	-------

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module

- Examen de fin de semestre 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions, avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Elément 1 : 40%
- Elément 2 : 40%
- Elément 3 : 20%

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
BENFDIL FAIZA	PES	Prothèse adjointe	Prothèse adjointe	FMDR	Cours
Intervenants :					
JDIDI SOUMAYA	Médecin dentiste généraliste	Médecine dentaire	--	Ministère de la santé	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DU MODULE M64

Code du module	5S10M64
Intitulé du module	CTI4 – REDACTION ET INFORMATION MEDICALES
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	OUTIL
Semestre d'appartenance du module	S10
Volume horaire du module	50 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	Parodontologie

1. IDENTIFICATION DU COORDONNATEUR DU MODULE

Département : PARODONTOLOGIE	
Nom et Prénom : BOUZIANE AMAL	Grade : PA
Spécialité(s) : PARODONTOLOGIE	

2. SYLLABUS DU MODULE

2.1. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : La rédaction médicale

- Savoir sélectionner l'information médicale la plus fiable et distinguer les études selon leur niveau de preuve scientifique
- Déterminer le type des différents articles scientifiques
- Connaître et savoir appliquer les règles de la rédaction médicale
- Présenter les références à l'aide des gestionnaires des références bibliographiques
- Orienter la rédaction des thèses ou mémoire

Elément 2 : L'information médicale avancée

- Connaître les paradigmes et enjeux des nouveaux outils de l'information médicale
- Evaluer des modèles de décision médicale
- Gérer et analyser l'information médicale
- Gérer et contextualiser l'information médicale

2.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES DU MODULE

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Elément 1 : La rédaction médicale	
- Anglais médical	
- Recherche documentaire	
Elément 2 : L'information médicale	
- Recherche d'articles dans une base de données d'information médicale	
- Notions d'informatique médicale	

2.3. VOLUME HORAIRE

Eléments du module	Volume horaire (VH)				
	Cours	TD	Plateforme e-learning	Evaluation	VH global
Elément 1 : La rédaction médicale	15h	8h	4h	CC : 2h CF : 1h	30 h
Elément 2 : l'information médicale	8h	7h	4h	CF : 1h	20h
VH global	23h30mn	15h	8h	2h	50h
% VH	47%	30%	16%	7%	100%

2.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour les différents éléments de module (Cours, TD, TP, évaluation)

	VH	Enseignants
Elément 1 : La rédaction médicale <ul style="list-style-type: none"> - La dentisterie basée sur la preuve - Les types d'études - Les types d'articles - La lecture critique d'article - Les principes de la rédaction médicale - La gestion des références bibliographiques - La rédaction de thèse et de mémoire - Contrôle final 	6h 3h 4h 6h 6h 2h 2h 1h	BOUZIANE AMAL ABOUQAL REDOUANE RAZINE RACHID CHALA SANAA
Elément 2 : L'information médicale <ul style="list-style-type: none"> - Sciences de l'information et santé - Stratégie de la décision médicale - Outils d'aide à la décision médicale - Apports et impacts des outils de la décision médicale - E-learning - Evaluation 	2h 4h 5h 4h 4h 1h	BOUZIANE AMAL ABOUQAL REDOUANE RAZINE RACHID CHALA SANAA

3. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus)

Elément 1 : Démarche didactique : Exposé interactif, ateliers pratiques Moyens pédagogiques requis : matériel informatique, connexion internet, assistance technique en informatique
Elément 2 : Démarche didactique : Cours magistral, Exposé interactif, ateliers pratiques Moyens pédagogiques requis : matériel informatique, connexion internet.

4. EVALUATION DES CONNAISSANCES

4.1. Modalités d'évaluation

(Indiquer les modalités d'évaluation des connaissances prévues : examens, tests, devoirs, exposés ou tout autre moyen de contrôle continu)

Modalité d'évaluation	Contrôle continu	Examen final
Elément 1 : La rédaction médicale	Epreuve rédactionnelle, test oral, devoirs	Ecrit
Elément 2 : L'information médicale		QCM/ ECOS

4.2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et éléments du module pour obtenir la note du module.)

Pour chaque élément du module :

- Élément 1 :
 - Contrôle continu : 20%
 - Examen de fin de semestre : 80%
- Élément 2 : Examen de fin de semestre 100%

Ce pourcentage est appliqué pour les deux sessions avec la possibilité pour l'étudiant de garder la note maximale entre l'examen de fin de semestre et son rattrapage.

Pondération entre les éléments de module :

- Élément 1 : 60 %
- Élément 2 : 40 %

Le pourcentage appliqué à la pondération entre les éléments de modules est celui du volume horaire attribué à chaque élément de module.

4.3. VALIDATION DU MODULE

(Pour chaque élément de module, préciser la note minimale requise pour la validation du module)

Le module est validé si sa note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans qu'aucune note des éléments le composant ne soit inférieure à une note limite de 07 sur 20.

5. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention*
Coordonnateur :					
BOUZIANE Amal	PA	Parodontologie	Parodontologie	FMDR	Cours
Intervenants :					
ABOUQAL REDOUANE	PES	Anesthésie Réanimation	Sciences médicales	FMPR	Cours
CHALA SANAA	PA	Odontologie conservatrice	Odontologie conservatrice	FMDR	Cours
RAZINE RACHID	PESA	Santé Communautaire	Sciences Précliniques	FMPR	Cours

* Enseignements ou activités dispensés : Cours, TD, TP, encadrement de projets, ...

DESCRIPTIF DE MODULE M65

Code du module	5S10M65
Intitulé du module	MO3 - MODULE OUVERTURE
Nature du module (majeur, ouverture, complémentaire)	Ouverture
Semestre d'appartenance du module	S4
Volume horaire du module	50 heures
Etablissement d'attache	Faculté de Médecine Dentaire de Rabat
Département d'attache	-----

Liste des modules ouverture*

Les modules ouverture proposés sont :

- Arts plastiques
- Photographie dentaire numérique
- Histoire du Maroc
- Philosophie des sciences humaines
- Philosophie morale
- Initiation au droit
- Sport
- Initiation à la Méthodologie de la Recherche
- Les applications de biotechnologie médicale
- Stage premiers secours
- Stage approfondissement disciplinaire
- Stage humanitaire ou associatif

****Voir annexe 2***

La liste n'est pas exhaustive.

Le Conseil d'Etablissement établit chaque année la liste des Modules Ouverture ouverts à l'inscription.

DESCRIPTIF DES MODULES STAGES MAJEURS

Code modules : 5S10M66 – 5S10M67 – 5S10M68

Description des stages majeurs (activités cliniques) Stage 6 : Odontologie Conservatrice

1. OBJECTIFS

- Apprendre à réaliser un examen clinique complet du patient
- Apprendre à réaliser et interpréter un radiogramme
- Savoir poser un diagnostic positif et le justifier
- Savoir déterminer le pronostic
- Savoir établir un plan de traitement
- Savoir traiter une carie dentaire
- Savoir réaliser un retraitement endodontique
- Apprendre à être autonome et à faire preuve de professionnalisme
- Posséder les connaissances théoriques nécessaires

2. DUREE

01 semestre, à raison de 3 heures par semaine

3. LIEU

Service d'odontologie Conservatrice, Centre de Consultation et de Traitements dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

- Détermination du risque carieux du patient :
 - o Examen clinique
 - o Bilan radiographique
 - o Diagnostic de la maladie carieuse (carie amélaire, dentinaire...)
 - o Pronostic
 - o Plan de traitement
- Préparations cavitaires sur des dents atteintes de maladie carieuse
- Restauration coronaire avec matériau plastique
- Réaliser un traitement endodontique
 - o Aménagement de la cavité d'accès
 - o Préparation canalaire
 - o Obturation canalaire
 - o Restauration coronaire
- Réaliser un retraitement endodontique

5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service qui sont :

- Enseignants civils :
 - Pr ABDALLAOUI FAÏZA (PES) (**Coordonnateur**)
 - Pr RIDA SANA (PES)
 - Pr NECHAD SOUAD (PES)
 - Pr FENNICH MARIA (PA)
 - Dr EL ARROUF NISSRINE (PESA)
 - Dr BASSIM NISSRINE (PESA)
- Enseignants militaires :
 - Pr SAKOUT MAJID (PES)
 - Pr CHALA SANAA (PA)

Cet encadrement consiste en :

- Une démonstration en début de chaque séance pour les différentes étapes de la prise en charge de patient présentant des caries dentaires est réalisée par un enseignant pour un groupe de 08 étudiants.
- Attribution du patient à l'étudiant selon la liste des besoins.
- L'étudiant accueille le patient, l'installe sur le fauteuil ; fait l'interrogatoire pour recueillir son motif de consultation et son état général : cette étape est vérifiée par un enseignant qui va par la même occasion noter le degré de difficulté du cas clinique.
- Après autorisation de l'enseignant, l'étudiant fait l'examen complet.
- Sur la base des éléments cliniques et radiographiques, l'étudiant doit poser le diagnostic, le diagnostic différentiel, le pronostic et le plan de traitement détaillé.
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier son diagnostic, le pronostic et le plan de traitement et doit être capable de répondre aux différentes questions. Avant chaque étape du plan de traitement, l'étudiant doit appeler l'enseignant qui vérifie le choix du moment de réalisation de l'acte et vérifie si l'étudiant connaît l'instrumentation nécessaire aux gestes.
- L'étudiant doit faire vérifier tout acte réalisé par l'enseignant encadrant la séance même.
- L'activité de l'étudiant dans l'unité de soins doit être notée le jour même et régulièrement sur une fiche réservée pour l'étudiant.
- Les mêmes actes sont répétés plusieurs fois par l'étudiant jusqu'à atteindre une bonne maîtrise.

Moyens pédagogiques requis :

- Différentes fiches techniques sont à la disposition de l'étudiant concernant le fonctionnement du fauteuil, le lavage des mains, le tri des déchets, la conduite à tenir face à l'exposition accidentelle au sang.
- Un carnet de stage comportant tous les éléments d'évaluation est à la disposition de l'étudiant.

6. MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence :

1. Faire un examen clinique **/10**
 - Interprétation radiographique
 - Diagnostic
 - Pronostic
 - Plan de traitement
2. Réaliser le nettoyage du tissu carieux **/15**
3. Réaliser une préparation cavitaire **/15**
4. Réaliser une restauration coronaire **/15**
5. Réaliser le traitement endodontique **/20**
 - Aménagement de la cavité d'accès
 - Préparation canalaire
 - Obturation canalaire
 - Restauration coronaire
6. Réaliser un retraitement endodontique **/20**
7. Faire preuve de professionnalisme **/05**

7. MODALITES DE VALIDATION

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **60/100** avec un score minimum pour chaque compétence ; à savoir :

1. Faire un examen clinique **6/10**
 - Interprétation radiographique
 - Diagnostic
 - Pronostic
 - Plan de traitement
2. Réaliser le nettoyage du tissu carieux **8/15**
3. Réaliser une préparation cavitaire **8/15**
4. Réaliser une restauration coronaire **8/15**
5. Réaliser le traitement endodontique **12/20**
 - Aménagement de la cavité d'accès
 - Préparation canalaire
 - Obturation canalaire
 - Restauration coronaire
6. Réaliser un retraitement endodontique **15/20**
7. Faire preuve de professionnalisme **3/05**

Si l'étudiant n'a pas le score demandé pour une compétence donnée, il doit la valider au cours du semestre suivant.

Description des stages majeurs (activités cliniques)

Stage 7 : Prothèse adjointe

1. OBJECTIFS

- Apprendre à faire preuve de professionnalisme au cours de son exercice clinique
- Maitriser l'enregistrement du rapport intermaxillaire d'une PAPM de grande étendue, d'une prothèse composite, d'une PAT spécifique (unimaxillaire, immédiate, supra-radicaire, supraimplantaires, crêtes résorbées) ou d'une prothèse maxillo-faciale
- Réaliser le transfert des moulages sur articulateur
- Maitriser le montage des dents prothétiques
- Maitriser l'insertion et l'équilibration
- Maitriser la gestion des doléances prothétiques réelles et non réelles

2. DUREE

1 semestre à raison de 3 heures par semaine.

3. LIEU

Service de Prothèse Adjointe, Centre de Consultation et de Traitements dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

Actes cliniques

- Enregistrement du rapport intermaxillaire
- Transfert des modèles sur articulateur
- Montage des dents et essayage du montage
- Insertion en bouche et équilibration
- Gestion des doléances

5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service qui sont :

- Enseignants civils :
 - Pr MERZOUK NADIA (**Coordonnateur**)
 - Pr BERRADA SALWA
 - Pr BENFDIL FAIZA
 - Pr SEFRIOUI AMAL
 - Pr BENTAHAR OUSSAMA
 - Pr FAJRI LEILA
 - Pr IRAQUI OMAR
 - Pr REGRAGUI ANISSA
- Enseignants militaires :
 - Pr EL MOHTARIM BOUABID
 - Pr RAHMANI EL MILOUD

Cet encadrement consiste en :

- Attribution du patient à l'étudiant selon la liste des besoins
- Un registre de rendez-vous est mis à la disposition de l'étudiant pour la gestion des RV des patients, ce registre est vérifié et validé régulièrement par un enseignant et par l'infirmier major
- L'étudiant accueille le patient, l'installe sur le fauteuil ; fait l'interrogatoire pour recueillir son motif de consultation et son état général : cette étape est vérifiée par un enseignant qui va par la même occasion noter le degré de difficulté du cas clinique
- Après autorisation de l'enseignant, l'étudiant fait l'examen complet et souvent l'étude des modèles sur articulateur
- Sur la base des éléments cliniques, radiographiques et l'examen des moulages, l'étudiant doit poser le diagnostic, et le plan de traitement détaillé
- (Cette préparation est faite en dehors de la vacation clinique)
- Si le patient nécessite une préparation préprothétique, l'étudiant est tenu à collaborer avec d'autres services en vue d'une prise en charge préalable
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier son diagnostic et le plan de traitement et doit être capable de répondre aux différentes concernant la conception prothétique.
- Avant chaque étape du plan de traitement l'étudiant doit appeler l'enseignant qui vérifie si l'étudiant connaît le déroulement de l'étape et le choix des techniques et des matériaux nécessaires aux gestes.
- L'étudiant doit faire vérifier tout acte réalisé par un enseignant encadrant
- L'activité de l'étudiant dans la salle de soin doit être notée le jour même et régulièrement sur un registre de service tenu par l'infirmier major

6. MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera attribué pour chaque compétence :

- Evaluation des étapes cliniques précitées sur carnet de stage
- Professionnalisme
 - o Gestion des rendez-vous
 - o Tenue du dossier
 - o Préparation du plateau technique
 - o Respect des règles d'asepsie
- Assiduité

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence :

1. Faire preuve de professionnalisme **/20**
 - o Gestion des rendez-vous
 - o Tenue du dossier
 - o Préparation du plateau technique
 - o Respect des règles d'asepsie
2. Savoir choisir les techniques, le matériel et les matériaux nécessaires pour chaque étape clinique **/15* ou/10****
3. Maîtriser l'enregistrement du rapport intermaxillaire d'une PAPM de grande étendue, d'une prothèse composite, d'une PAT spécifique (unimaxillaire, immédiate, supra-radulaire, supraimplantaires, crêtes résorbées) ou d'une prothèse maxillo-faciale **/15* ou /10****
4. Réaliser le transfert des moulages sur articulateur **/10**
5. Maîtriser le montage des dents prothétiques **/10*ou /20****
6. Maîtriser l'insertion et l'équilibration **/10* ou /10****
7. Maîtriser la gestion des doléances **/10**
8. Assiduité **/10**

* PAPM

** PAT

7. MODALITES DE VALIDATION

- Réalisation des actes cliniques précités
- Professionnalisme
- Assiduité

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de 50/100 avec un score minimum pour chaque compétence ; à savoir

1. Faire preuve de professionnalisme **10/20**
 - o Gestion des rendez-vous
 - o Tenue du dossier
 - o Préparation du plateau technique
 - o Respect des règles d'asepsie
2. Savoir choisir les techniques, le matériel et les matériaux nécessaires pour chaque étape clinique **7,5/15* ou 5 /10**
3. Maîtriser l'enregistrement du rapport intermaxillaire d'une PAPM de de grande étendue, d'une prothèse composite, d'une PAT spécifique (unimaxillaire, immédiate, supra-radicaire, supraimplantaires, crêtes résorbées) ou d'une prothèse maxillo-faciale **7,5/15* ou 5/10****
4. Réaliser le transfert des moulages sur articulateur **5/10**
5. Réaliser le montage des dents prothétiques **5/10* ou 10/20****
6. Maîtriser l'insertion et l'équilibrage **5/10**
7. Maîtriser la gestion des doléances **5/10**
8. Assiduité **5/10**

* PAPM

** PAT

Description des Stages majeurs (activités cliniques)

Stage 8 : Prothèse conjointe

1. OBJECTIFS

- Apprendre à faire preuve de professionnalisme au cours de son exercice clinique
- Respecter avec rigueur les mesures d'hygiène et d'asepsie
- Apprendre à réaliser un examen clinique et radiologique en prothèse fixée
- Savoir poser un diagnostic et établir un plan de traitement en prothèse fixée
- Connaître l'enchaînement des thérapeutiques pré- prothétiques
- Pouvoir prendre en charge les cas de prothèse fixée plurale
- Pouvoir prendre en charge les cas de prothèse fixée à ancrage partiel et de prothèse composite
- Connaître les étapes cliniques des restaurations prothétiques supra-implantaires

2. DUREE

Un semestre, à raison de 3 heures par semaine.

3. LIEU

Service de Prothèse Conjointe, Centre de Consultation et de Traitements dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

- Examen clinique et plan de traitement
- Définir les étapes pré-prothétiques
- Restauration corono-radiculaires foulées ou coulées
- Préparation pour bridges céramo-métalliques et céramo-céramiques
- Préparation pour restauration partielle
- Enregistrement de l'occlusion et montage sur articulateur
- Etablir un bilan pré-implantaire
- Pouvoir gérer les échecs et maîtriser les moyens de réintervention

5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Pr ELYAMANI AMAL (**Coordonnateur**)
Pr EL OUALI RACHID
Pr SOUALHI HICHAM
Pr MORCHAD BOUABID (militaire)
Dr ELHARTI CHAKIB
Dr ZAGHBA AHD
Dr FIGUIGUI LOUBNA
Dr TOUFIKI LEILA

Cet encadrement consiste en :

- Un exposé en début de chaque séance pour les différentes étapes de la prise en charge de patient nécessitant une restauration prothétique
- L'étudiant accueille le patient, l'installe sur le fauteuil ; fait l'interrogatoire pour recueillir son motif de consultation et son état général. Cette étape est vérifiée par un enseignant qui va par la même occasion noter le degré de difficulté du cas clinique
- Après autorisation de l'enseignant, l'étudiant fait l'examen clinique, pose un diagnostic et établit un plan de traitement
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier son diagnostic et le plan de traitement.
- L'étudiant doit faire vérifier par un enseignant encadrant tout acte prothétique réalisé la séance même
- L'activité de l'étudiant dans la salle de soin doit être notée le jour même sur un registre de service tenu par les enseignants encadrants

6. MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence :

1. Faire preuve de professionnalisme **/10**
2. Faire un bilan clinique **/20**
 - Examen clinique et radiologique
 - Examen des modèles
 - Poser le diagnostic et établir un plan de traitement
 - Connaître les étapes pré-prothétiques adaptées au cas clinique
3. Préparer le matériel et matériau nécessaire à chaque étape prothétique **/05**
4. Maîtriser les préparations corono-radicaux **/10**
5. Maîtriser les préparations périphériques pour prothèses plurales ou prothèses à recouvrement partiel ou prothèses conjointes support de PAP **/15**
6. Maîtriser les techniques d'empreinte **/10**
7. Pouvoir réaliser des prothèses provisoires **/10**
8. Savoir réaliser l'essayage des armatures métalliques et des céramiques à l'état de biscuit **/10**
9. Maîtriser les techniques de scellement et de collage **/05**
10. Connaître les particularités de la prothèse supra-implantaire **/05**

La compétence 10 peut être évaluée par contrôle de connaissances théoriques.

7. MODALITES DE VALIDATION

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requiert un score total de **70/100** avec un score minimum pour chaque compétence ; à savoir :

1. Faire preuve de professionnalisme **8/10**
2. Faire un bilan clinique **15/20**
 - Examen clinique et radiologique
 - Examen des modèles
 - Poser le diagnostic et établir un plan de traitement
 - Connaître les étapes pré-prothétiques adaptées au cas clinique
3. Préparer le matériel et matériau nécessaire à chaque étape prothétique **3/05**
4. Maîtriser les préparations corono-radicaux **7/10**
5. Maîtriser les préparations périphériques pour prothèses plurales ou prothèses à recouvrement partiel ou prothèses conjointes support de PAP **10/15**
6. Maîtriser les techniques d'empreinte **7/10**
7. Pouvoir réaliser des prothèses provisoires **7/10**
8. Savoir réaliser l'essayage des armatures métalliques et des céramiques à l'état de biscuit **7/10**
9. Maîtriser les techniques de scellement et de collage **3/05**
10. Connaître les particularités de la prothèse supra-implantaire **3/05**

Description des stages majeurs (activités cliniques) Stage 9 : Médecine Orale Chirurgie Orale /Parodontologie

1. OBJECTIFS

Médecine Orale Chirurgie Orale

- Interpréter les incidences radiographiques conventionnelles
- S'initier à l'imagerie sectionnelle
- Maîtriser les règles d'asepsie
- Maîtriser les techniques chirurgicales : alvéolectomie, régularisation de crête.....
- Prendre les précautions nécessaires face à des patients à risque
- Prendre en charge les complications per et postopératoires d'une intervention chirurgicale
- Faire preuve de professionnalisme

Parodontologie

- Apprendre à faire preuve de professionnalisme au cours de son exercice clinique
- Apprendre à réaliser un examen clinique parodontal complet
- Apprendre à réaliser et interpréter un bilan radiologique en parodontie
- Savoir poser un diagnostic positif et le justifier
- Savoir déterminer un pronostic général et individuel
- Savoir établir un plan de traitement
- Apprendre à traiter une parodontite
- Reconnaître et apprendre à prendre en charge une lésion parodontale aiguë
- Savoir prendre en charge des patients à terrain particulier
- Savoir réaliser une réévaluation parodontale et prendre une décision thérapeutique

2. DUREE

Médecine Orale Chirurgie Orale

- Un semestre, à raison de 3 heures par semaine.

Parodontologie

- Un semestre, à raison de 3 heures par semaine.

3. LIEU

Services d'Odontologie Chirurgicale et de Parodontologie, Centre de Consultation et Traitements Dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

Médecine Orale Chirurgie Orale

- Examen clinique
- Examen radiographique
- Alvéolectomie
- Régularisation de crête...
- Prise en charge des patients à risque (cardiopathies, diabète, insuffisance rénale...)
- Prescription médicamenteuse
- Gestion des complications per et postopératoires

Parodontologie

- Réalisation d'un bilan parodontal :
 - o Examen clinique parodontal
 - o Bilan radiographique
 - o Diagnostic d'une parodontite
 - o Pronostic
 - o Plan de traitement
- Education à l'hygiène orale et maîtrise des facteurs de risque
- Traitement d'une gingivite (détartrage)
- Prise en charge des lésions parodontales aiguës
- Prescription antibiotique en parodontie
- Prise en charge des sujets à terrains particuliers

5. ENCADREMENT

Médecine Orale Chirurgie Orale

L'encadrement est assuré par les enseignants du service qui sont :

Enseignants civils	Enseignants militaires
Pr EL WADY WAFAA (Coordonnateur) Pr TALEB BOUCHRA Pr CHBICHEB SALIHA Pr EL HARTI KARIMA Dr DGHOUGHY SALOUA	Pr CHAMI BASSIMA

Cet encadrement consiste en :

- Des enseignements dirigés programmés en début de stage portant sur l'initiation à l'imagerie sectionnelle (techniques et interprétation)
- Une démonstration par les encadrants du service sur la réalisation d'un acte chirurgical (alvéolectomie, régularisation de crête...)
- Un encadrement de l'étudiant lors de sa première prise en charge d'un patient pour la réalisation d'un acte chirurgical
- Lors de son stage, l'étudiant doit, sous la supervision de l'enseignant responsable :
 - o Réaliser l'examen clinique
 - o Réaliser les examens radiographiques nécessaires et interpréter les clichés
 - o Poser le diagnostic

- Etablir un plan de traitement
- Réaliser des actes chirurgicaux, après validation par l'encadrant des quatre tâches précédentes
- Prendre en charge les patients souffrant de pathologies générales en maintenant une correspondance avec le médecin traitant
- Prescrire d'éventuels examens complémentaires
- Rédiger une ordonnance, en fonction du cas clinique dont il a la charge
- Gérer les complications per et postopératoires

Moyens pédagogiques requis :

- Différentes fiches techniques sont à la disposition de l'étudiant notamment en ce qui concerne les règles d'hygiène et d'asepsie (lavage des mains, tri des déchets, désinfection des surfaces...), la conduite à tenir face à l'exposition accidentelle au sang.
- Une affiche expliquant les conseils postopératoires à l'intention des étudiants et des patients.
- Des photocopiés sur :
 - Instrumentation utilisée en odontologie chirurgicale
 - Les incisions et sutures en chirurgie orale
 - La contention post-traumatique
- Un carnet de stage comportant les grilles d'évaluation critériée et objective est à la disposition de l'étudiant.

Parodontologie

L'encadrement est assuré par les enseignants du service qui sont :

Enseignants civils	Enseignants militaires
Pr ENNIBI OUMKELTOUM (Coordonnateur) Pr ISMAILI ZOUHEIR Pr RHISSASSI MERYEM Pr ABDALLAOUI MAAN LAMIA Pr BOUZIANE AMAL Dr LAKHDAR LEILA	Pr BENRACHADI LATIFA Pr BENAZZA DRISS Pr CHERKAOUI AMINE

Cet encadrement consiste en :

- Une démonstration en début de chaque séance sur le débridement mécanique sera réalisée par un enseignant pour un groupe de 6 étudiants
- Attribution du patient à l'étudiant selon la liste des besoins
- Un registre de rendez-vous est mis à la disposition de l'étudiant pour la gestion des RV des patients, ce registre est vérifié et validé régulièrement par un enseignant
- L'étudiant accueille le patient, l'installe sur le fauteuil ; fait l'interrogatoire pour recueillir son motif de consultation et son état général : cette étape est vérifiée par un enseignant qui va par la même occasion noter le degré de difficulté du cas clinique
- Après autorisation de l'enseignant, l'étudiant fait l'examen parodontal complet en maximum 2 séances
- Sur la base des éléments cliniques et radiographiques, l'étudiant doit poser le diagnostic, le pronostic et le plan de traitement détaillé

- (Cette préparation est faite en dehors de la vacation clinique)
- Si le patient présente une maladie systémique particulière, l'étudiant est tenu à préparer un topo sur les particularités de la maladie et sa prise en charge ; ce topo sera présenté en groupe en présence de l'enseignant encadrant de l'étudiant.
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier son diagnostic, le pronostic et le plan de traitement et doit être capable de répondre aux différentes questions par rapport à l'état général et parodontal de son patient.

Avant la réalisation du débridement doit appeler l'enseignant qui vérifie le choix du moment de réalisation de l'acte et vérifie si l'étudiant connaît l'instrumentation nécessaire au geste.

- L'étudiant doit faire vérifier tout acte réalisé par un enseignant encadrant la séance même.
- L'activité de l'étudiant dans la salle de soin doit être notée le jour même et régulièrement sur le dossier du patient et sur un registre de service tenu par les enseignants encadrants.

Moyens pédagogiques requis :

- Des modèles pédagogiques pour l'apprentissage du contrôle de plaque sont disponibles dans la salle de soins.
- Différentes fiches techniques sont à la disposition de l'étudiant concernant le fonctionnement du fauteuil, le lavage des mains, le tri des déchets, la conduite à tenir face à l'exposition accidentelle au sang.
- Un guide de stage au service de parodontologie est à la disposition de l'étudiant.
- Un carnet de stage comportant tous les éléments d'évaluation est à la disposition de l'étudiant

6. MODALITES D'EVALUATION

Médecine Orale Chirurgie Orale

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence.

1. Faire preuve de professionnalisme **/5**
2. Réaliser un examen clinique **/5**
3. Réaliser les examens radiographiques requis **/10**
4. Réaliser des actes chirurgicaux **/30**
5. Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie **/10**
6. Rédiger une ordonnance adaptée au cas pris en charge **/10**
7. Gérer les complications per et postopératoires **/10**
8. Prendre en charge les patients à risque **/20**

En absence de patients, les compétences 7 et 8 peuvent être évaluées par contrôle de connaissances théoriques.

Parodontologie

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence.

1. Faire preuve de professionnalisme /15
2. Faire un bilan parodontal/ 30
 - Examen clinique parodontal
 - Bilan radiographique
 - diagnostic d'une maladie parodontale
 - Pronostic
 - Plan de traitement
3. Connaître les méthodes et moyens de contrôle de plaque et savoir gérer les facteurs de risque/10
4. Réaliser un débridement à l'aveugle /20
5. Prescrire un antibiotique en parodontie/5
6. Prendre en charge des sujets à terrains particuliers (connaissances théoriques et rédaction de lettre au médecin)/5
7. Faire une réévaluation et changer au besoin une décision thérapeutique/10
8. Prise en charge des lésions parodontales aiguës /5

En absence de patients, les compétences 6, 7 et 8 peuvent être évaluées par contrôle de connaissances théoriques.

7. MODALITES DE VALIDATION

Médecine Orale Chirurgie Orale

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **60/100** avec un score minimum pour chaque compétence, à savoir :

1. Faire preuve de professionnalisme **3/5**
2. Réaliser un examen clinique **3/5**
3. Réaliser les examens radiographiques requis **7/10**
4. Réaliser des actes chirurgicaux **20/30**
5. Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie **7/10**
6. Rédiger une ordonnance adaptée au cas pris en charge **5/10**
7. Gérer les complications per et postopératoires **5/10**
8. Prendre en charge les patients à risque **10/20**

Parodontologie

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **60/100** avec un score minimum pour chaque compétence ; à savoir :

1. Faire preuve de professionnalisme **8/15**
2. Faire un bilan parodontal **15/30**
 - Examen clinique parodontal
 - Bilan radiographique
 - diagnostic d'une maladie parodontale
 - Pronostic
 - Plan de traitement
3. Connaître les méthodes et moyens de contrôle de plaque et savoir gérer les facteurs de risque **8/10**
4. réaliser un débridement à l'aveugle **10/20**
5. Prescrire un antibiotique en parodontie **5/5**
6. Prendre en charge des sujets à terrains particuliers (connaissances théoriques et rédaction de lettre au médecin) **3/5**
7. Faire une réévaluation et changer au besoin une décision thérapeutique **8/10**
8. Prise en charge des lésions parodontales aiguës **3/5**

Description des stages majeurs (activités cliniques)

Stage 10 : Orthopédie dento-faciale / Odontologie Pédiatrique

1. OBJECTIFS

Orthopédie dento-faciale

- Réaliser un examen clinique en ODF pour des patients en cours de croissance ;
- Réaliser des empreintes et des moulages orthodontiques ;
- Interpréter un bilan radiologique orthodontique (panoramique et téléradiographie de profil) ;
- Repérer les structures radiologiques et réaliser une analyse céphalométrique ;
- Synthétiser les éléments sémiologiques pour poser un diagnostic ;
- Etablir un plan de traitement général et orthodontique ;
- Etablir les phases thérapeutiques du traitement orthodontique
- Connaître les indications et contre indications des appareillages orthodontiques et orthopédiques ;
- Etre capable de réaliser un traitement interceptif chez l'enfant.

Odontologie Pédiatrique

- Renforcer l'approche psychologique adaptée à l'enfant pour réaliser des soins pédodontiques complexes
- Renforcer la démarche diagnostique
- Réaliser des thérapeutiques endodontiques sur les dents temporaires et permanentes immatures
- Réaliser des actes de prévention et des soins dentaires simples et complexes sur les dents temporaires et permanentes immatures
- Savoir poser les indications d'un mainteneur d'espace ou d'une prothèse pédiatrique

2. DUREE

Orthopédie dento-faciale

Un semestre, à raison de 3 heures / semaine.

Odontologie Pédiatrique

Un semestre, à raison de 3 heures / semaine.

3. LIEU

Services d'Orthopédie Dento-Faciale et de Pédodontie-Prévention, Centre de Consultation et de Traitements Dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

Orthopédie dento-faciale

- Réalisation d'un bilan Orthodontique :
 - o Interrogatoire
 - o Examen clinique et fonctionnel
 - o Bilan radiographique
 - o Réalisation d'empreintes et de moulages orthodontiques
 - o Analyse céphalométrique de Steiner
 - o Diagnostic étiologique, positif et différentiel
- Proposition d'un plan de traitement général et orthodontique
- Réalisation d'un traitement interceptif chez l'enfant

Odontologie Pédiatrique

- Examen clinique
- Scellement des puits et fissures
- Applications fluorées
- Restauration coronaire simple
- Pulpotomie
- Extraction des dents temporaires
- Traitements endodontiques conventionnels sur dents temporaires
- Traitements pulpaux au niveau des dents permanentes immatures (apexogénèse et apexification)
- Coiffes pédodontiques préformées
- Mainteneur d'espace
- Prothèse pédiatrique
- Prise en charge des patients à risque

5. ENCADREMENT

Orthopédie dento-faciale

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

Enseignants civils	Enseignants militaires
Pr ZAOUI FATIMA (Coordonnateur) Pr REGRAGUI SALWA Pr RERHRHAYE WIAM Pr BOUYAHYAOUI NAWAL Pr BAHIGE LOUBNA Dr BENYAHIA HICHAM	Pr AZAROUAL MOHAMED FAOUZI Dr BAHOUAM ASMAE Dr BENKADDOUR ASMAE

Déroulement des séances des stages :

- Topos réalisés par les enseignants responsables sur les thématiques suivantes : l'examen clinique et fonctionnel, le bilan radiologique et céphalométrique, le bilan de l'espace, les appareillages et le matériel orthodontique, sémiologie des dysmorphoses, plan de traitement, phases thérapeutiques...)
- Activités de raisonnement clinique et d'apprentissage par problèmes sur cas cliniques pédagogiques documentés avec photos, moulages et bilan radiologique (par binômes ou trinômes)

- Stage clinique pratique sur fauteuil (cas d'interception)
- Attribution du patient à l'étudiant selon la liste des besoins pour examen clinique et prise en charge interceptive.
- Stage clinique d'observation : Assister et aider au raisonnement clinique et à la prise en charge des cas orthodontiques simples.
- Un registre de rendez-vous est mis à la disposition de l'étudiant pour la gestion des rendez-vous des patients, ce registre est vérifié et validé régulièrement par un enseignant.
- Après accueil et installation du patient sur le fauteuil, par l'étudiant, un enseignant va vérifier le degré de difficulté du cas clinique avant de l'affecter à l'étudiant, à un résident ou à un spécialiste.
- La présentation du cas clinique se fera sur fauteuil en présence d'un enseignant ; l'étudiant doit connaître parfaitement tous les éléments du dossier, doit pouvoir justifier le diagnostic et le plan de traitement et doit être capable de répondre aux différentes questions par rapport à son patient.
- Avant chaque étape du plan de traitement l'étudiant doit appeler l'enseignant qui vérifie le choix du moment de réalisation de l'acte et vérifie si l'étudiant connaît l'instrumentation nécessaire aux gestes.
- L'étudiant doit faire vérifier tout acte réalisé par un enseignant encadrant la séance même.
- L'activité de l'étudiant doit être notée, le jour même et régulièrement une fiche de stage signée par l'enseignant encadrant.
- Un guide de stage au service d'ODF est à la disposition de l'étudiant.
- Un carnet de stage comportant tous les éléments d'évaluation est à la disposition de l'étudiant.

Odontologie Pédiatrique

L'encadrement est assuré par les enseignants du service :

- Pr CHHOUL HAKIMA (**Coordonnateur**)
- Pr FAWZI RACHID
- Pr RAMDI HIND
- Dr HESSISSEN HANAE

6. MODALITES D'EVALUATION

Orthopédie dento-faciale

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence.

1. Faire preuve de professionnalisme /10
2. Réaliser un examen clinique et fonctionnel /10
3. Interprétation du bilan radiologique /10
4. Réalisation d'empreintes et de moulages orthodontiques /5
5. Analyse céphalométrique et bilan de l'espace /15
6. Réalisation d'activités de raisonnement clinique par problèmes /10
7. Etablir une synthèse diagnostique /10
8. Proposer un plan de traitement /10
9. Prise en charge interceptive de patients en cours de croissance /20

Si l'étudiant n'a pas de patient pour la compétence 9, il peut être évalué sur les connaissances théoriques pour cette compétence.

Odontologie Pédiatrique

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes. Un score sera donné pour chaque compétence

1. Travailler avec professionnalisme /5
2. Respecter les règles de l'hygiène /5
3. Assurer l'accueil du patient /10
4. Mener un examen clinique, poser un diagnostic, établir un plan de traitement, et émettre un pronostic et un calendrier de suivi /10
5. Identifier le risque carieux et mettre en œuvre les mesures préventives adéquates (conseils diététiques, motivation et enseignement de l'hygiène, application de vernis et de gel fluoré, scellement des puits et fissures) /5
6. Restaurer les dents temporaires et permanentes par des matériaux plastiques après un choix réfléchi du matériau /10
7. Effectuer des thérapeutiques pulpaires au niveau des dents temporaires et permanentes immatures /20
8. Réaliser des extractions de dents temporaires et permanentes /5
9. Réaliser Coiffes pédodontiques préformées, mainteneur d'espace, prothèse pédiatrique /20
10. Rédiger une ordonnance en fonction de la situation clinique /5
11. Assurer la maintenance /5

7. MODALITES DE VALIDATION

Orthopédie dento-faciale

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **60/100**

Si l'étudiant n'a pas le score demandé, le stage est invalidé.

1. Faire preuve de professionnalisme **6/10**
2. Réaliser un examen clinique et fonctionnel **6/10**
3. Interprétation du bilan radiologique **6/10**
4. Réalisation d'empreintes et de moulages orthodontiques **3/5**
5. Analyse céphalométrique et bilan de l'espace **9/15**
6. Réalisation d'activités de raisonnement clinique par problèmes **6/10**
7. Etablir une synthèse diagnostique **6/10**
8. Proposer un plan de traitement **6/10**
9. Prise en charge interceptive de patients en cours de croissance **12/20**

Odontologie Pédiatrique

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total au minimum de **70/100** des scores des compétences :

1. Travailler avec professionnalisme **3/5**
2. Respecter les règles de l'hygiène **3/5**
3. Assurer l'accueil du patient **6/10**
4. Mener un examen clinique, poser un diagnostic, établir un plan de traitement, et émettre un pronostic et un calendrier de suivi **7/10**
5. Identifier le risque carieux et mettre en œuvre les mesures préventives adéquates (conseils diététiques, motivation et enseignement de l'hygiène, application de vernis et de gel fluoré, scellement des puits et fissures) **3/5**
6. Restaurer les dents temporaires et permanentes par des matériaux plastiques après un choix réfléchi du matériau **8/10**
7. Effectuer des thérapeutiques pulpaire au niveau des dents temporaires et permanentes immatures **15/20**
8. Réaliser des extractions de dents temporaires et permanentes **3/5**
9. Réaliser Coiffes pédodontiques préformées, mainteneur d'espace, prothèse pédiatrique **15/20**
10. Rédiger une ordonnance en fonction de la situation clinique **4/5**
11. Assurer la maintenance **3/5**

Description des stages complémentaires

Stage SC7 : Stage de prévention des maladies chroniques non transmissibles Coordonnateur : Dr HESSISSEN HANAE, Département de Pédiodontie-Prévention

1. OBJECTIFS

- Sensibiliser les jeunes aux méfaits du tabac sur la cavité orale.
- Faire prendre conscience les jeunes des conséquences négatives d'une alimentation déséquilibrée (obésité, diabète, cancers...)
- Sensibiliser les jeunes aux méfaits des substances addictives (alcool, drogue, narguilé...)

2. DUREE

15 heures, soit deux jours et demi ouvrables, à valider avant le passage au 11^{ème} semestre de formation.

3. LIEU

Etablissements scolaires.

4. ACTIVITES PREVUES

- Présentation par l'étudiant d'un exposé sur les différents axes de sensibilisation, moyennant un matériel pédagogique.

5. ENCADREMENT

L'étudiant est encadré par un enseignant responsable.

6. MODALITES D'EVALUATION

- Une fiche d'évaluation, composée de critères objectifs d'évaluation des compétences, est remplie par le tuteur de stage.
- L'enseignant responsable évalue les acquis de l'étudiant stagiaire par un rapport de stage et une présentation Data show expliquant les activités réalisées et les compétences acquises au cours du stage.

7. MODALITES DE VALIDATION

L'étudiant stagiaire doit avoir satisfait aux barres de passage prévues dans son carnet de stage selon une évaluation critériée objective.

6^{ème} Année de Médecine Dentaire

SEMESTRE 11

DESCRIPTIF DES MODULES STAGES MAJEURS

Code modules : 6S11M69 à 6S11M74

Description des stages majeurs (activités cliniques) STAGE CLINIQUE D'IMMERSION PROFESSIONNELLE

1. OBJECTIFS

- Prendre en compte la politique de santé publique dans le cadre de son exercice professionnel ;
- Se préparer à la gestion du cabinet dentaire en vue de son futur exercice professionnel
- Se familiariser avec des conditions d'exercice de la profession différentes de celles de son cursus universitaire

2. DUREE

La durée est de un semestre à plein temps, soit 720H.

3. LIEU

Cabinets ou cliniques dentaires privés agréés, Établissements de soins publics

4. ACTIVITES PREVUES

Activités de Consultations, de diagnostics et de prise en charge multidisciplinaire du patient

5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les tuteurs de stages, sous la supervision des enseignants des services cliniques.

6. MODALITES D'EVALUATION

Une fiche d'évaluation, composée de critères objectifs d'évaluation des compétences, est complétée et signée par le tuteur de stage qui la transmet directement à la faculté, à la fin du stage.

L'évaluation consiste en l'appréciation de l'acquisition de compétences suivantes par le maître de stage.

Un score sera donné pour chaque compétence :

1. Faire preuve de professionnalisme **/10**
2. Faire un bilan clinique **/10**
3. Réaliser un examen clinique et radiologique **/20**
4. Poser le diagnostic et établir un plan de traitement **/20**
5. Préparer le matériel et matériau nécessaire à chaque acte **/5**
6. Respecter les principes de l'asepsie **/10**
7. Réaliser correctement l'acte prévu **/20**
8. Assurer le suivi **/5**

7. MODALITES DE VALIDATION

La validation du stage requière un score total de 70/100 avec un score minimum pour chaque compétence, à savoir :

1. Faire preuve de professionnalisme **7/10**
2. Faire un bilan clinique **7/10**
3. Réaliser un examen clinique et radiologique **16/20**
4. Poser le diagnostic et établir un plan de traitement **16/20**
5. Préparer les matériels et matériaux nécessaires à chaque acte **3/5**
6. Respecter les principes de l'asepsie **10/10**
7. Réaliser correctement l'acte prévu **8/20**
8. Assurer la surveillance **3/5**

SEMESTRE 12

DESCRIPTIF DES MODULES STAGES MAJEURS

Code modules : 6S12M75 à 6S12M80

Description des stages majeurs (activités cliniques) STAGE CLINIQUE DE PRISE EN CHARGE PLURIDISCIPLINAIRE

1. OBJECTIFS

- Prendre en charge d'une manière globale le patient ;
- Parfaire ses compétences cliniques de façon interdisciplinaire;
- Participer à la continuité des soins ;
- Participer à la prise en charge des populations spécifiques ;
- Parfaire ses compétences dans le domaine de la communication avec le patient, et les professionnels de santé ;
- Mettre en pratique les obligations réglementaires et médico-légales incombant au médecin dentiste.

2. DUREE

La durée est d'un semestre à plein temps, soit 720H.

3. LIEU

Services cliniques du Centre de Consultations et de Traitements Dentaires, Centre Hospitalier Ibn Sina, Rabat.

4. ACTIVITES PREVUES

Activités de Consultations, de diagnostics, et de prise en charge multidisciplinaire du patient

5. ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par les enseignants des services cliniques.

6. MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se fait par un contrôle continu et consiste en l'appréciation de l'acquisition des compétences suivantes.

Un score sera donné pour chaque compétence :

1. Faire preuve de professionnalisme **/10**
2. Faire un bilan clinique **/10**
3. Réaliser un examen clinique et radiologique **/20**
4. Poser le diagnostic et établir un plan de traitement **/20**
5. Préparer le matériel et matériau nécessaire à chaque acte **/5**
6. Respecter les principes de l'asepsie **/10**
7. Réaliser correctement l'acte prévu **/20**
8. Assurer la surveillance **/5**

7. MODALITES DE VALIDATION

La validation du stage est basée sur l'évaluation continue et requière un score total de **70/100** avec un score minimum pour chaque compétence, à savoir :

1. Faire preuve de professionnalisme **7/10**
2. Faire un bilan clinique **7/10**
3. Réaliser un examen clinique et radiologique **16/20**
4. Poser le diagnostic et établir un plan de traitement **16/20**
5. Préparer les matériels et matériaux nécessaires à chaque acte **3/5**
6. Respecter les principes de l'asepsie **10/10**
7. Réaliser correctement l'acte prévu **8/20**
8. Assurer la surveillance **3/5**